

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kesehatan lahir bathin kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul. PERBEDAAN MOTIVASI MENGAJAR GURU YANG SUDAH MENDAPATKAN SERTIFIKASI DENGAN GURU YANG BELUM MENDAPATKAN SERTIFIKASI DI PERGURUAN AL-AZHAR MEDAN. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program S1 di Universitas Medan Area.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih benar-benar jauh dari kesempurnaan disamping itu, masih banyak kekurangan serta kejanggalan disana-sini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menginginkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan tulisan ini nantinya.

Dalam hal ini penulis, dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya di dalam memberi pengarahan serta mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta mohon maaf atas segala kekurangan di dalam penulisan skripsi ini kepada :

1. Yayasan H.Agus Salim UMA yang telah mendirikan Universitas Medan Area tempat penulis menuntut ilmu.
2. Bapak Prof.Dr.H.Ali Yakub Matondang, M.A, selaku Rektor UMA.
3. Bapak Prof.Dr.Abdul Munir,M.Pd sebagai Dekan Fakultas Psikologi serta sebagai pembimbing I, atas perhatian dan arahan yang diberikan.

4. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing II, begitu banyak arahan dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd, atas kesediaan menjadi ketua sidang peneliti dan saran-saran yang dikemukakan.
6. Bapak Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi, selaku dosen tamu, terima kasih atas saran dan kritikan yang diberikan untuk menyempurnakan skripsi ini.
7. Bapak Chairul Anwar Dalimunthe, S.Psi, M.Si, sebagai sekretaris pada sidang peneliti.
8. Ibu Farida Hanum, S.Psi, M.Psi sebagai kepala jurusan psikologi pendidikan.
9. Segenap dosen fakultas Psikologi yang telah memberi banyak ilmu dan pembelajaran yang sangat berharga.
10. Kepada seluruh staf tata usaha peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dalam memperlancar segala urusan administrasi selama penulis kuliah disini.
11. Terima kasih kepada pihak sekolah selaku sekretaris edukatif, Bapak Drs. Ali Murdin Nasution yang telah memberi izin kepada penulis untuk meneliti di Perguruan AL-Azhar Medan.
12. Terima kasih kepada kepala sekolah unit SMA PLUS, SMP REGULER, dan SMA REGULER di Perguruan AL-Azhar Medan yang telah membantu proses penelitian.

13. Terima kasih untuk subjek penelitian saya guru-guru di Perguruan AL-Azhar Medan, tanpa bantuan dan kesediaan kalian skripsi ini tidak akan terlaksana.
14. Kepada kedua orangtua saya Ayahanda Chandra Karya, SP dan Ibunda Sri Susanti terima kasih atas semangat, dorongan, motivasi, kasih sayang dan do'a yang telah mereka berikan begitu besar kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih untuk Abang Wahyu, Osamu dan adik-adikku Sonya Audry, Qianoe Alvaro Neza yang telah memberikan semangat buat penulis.
16. Terima kasih kepada sahabatku Fatma Hidayani, Beby F Hutapea, Saipul Anwar, Rizky Febri Lubis, Masitah Farah Priyanka, Dewi Sarinta Ginting yang senantiasa membantu dan memberi semangat buat penulis.
17. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan, Misvi Rahmadani, Rizky Aryra, Sri Hanum, Wiwit wulansari, Nurbaiti Siregar, dan teman-teman kelas B serta teman-teman Stambuk 2009.
18. Terima kasih kepada seluruh keluarga dan rekan-rekan lain yang belum disebutkan namanya satu persatu oleh penulis yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan keberhasilan penulis.

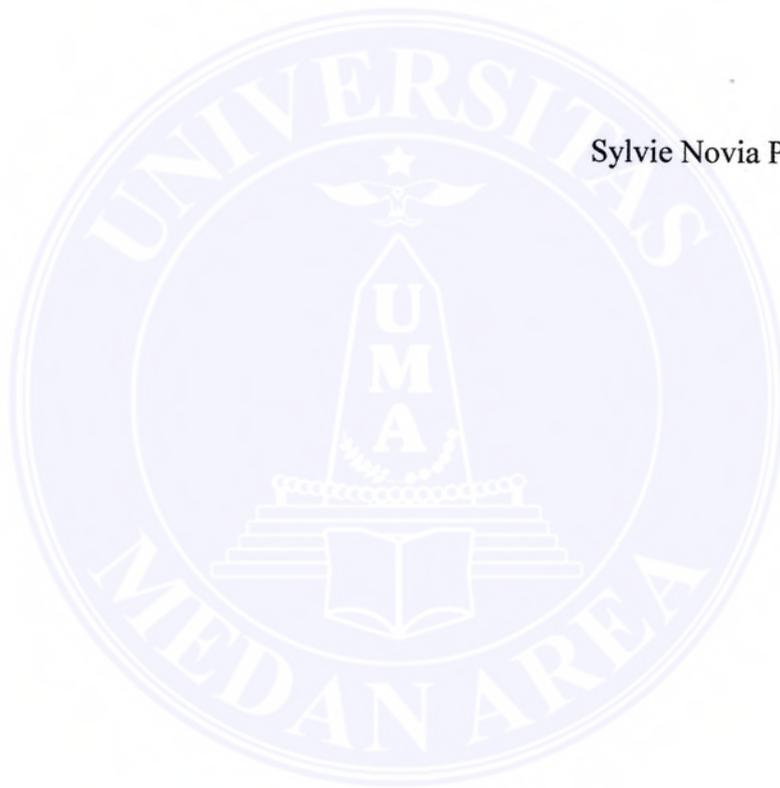
Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya. Harapan penulis semoga Allah SWT membalas budi baik dan memberikan keselamatan, kesehatan dan kebahagiaan bagi kita semua. Semoga skripsi ini dapat memberi sumbangan

yang bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan ilmu psikologi, pada khususnya Amin.....

Medan, 25 November 2013

Peneliti,

Sylvie Novia Prasetya





DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Batasan Masalah	19
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Motivasi Mengajar Guru	21
1. Pengertian Motivasi	21
2. Pengertian Mengajar	26
3. Pengertian Motivasi Mengajar	29

4. Aspek-aspek Motivasi Mengajar.....	30
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengajar.....	34
6. Pengertian Guru.....	37
B. Sertifikasi	40
1. Pengertian Sertifikasi	40
2. Tujuan Sertifikasi	42
3. Manfaat Sertifikasi	42
4. Prinsip Sertifikasi	43
5. Persyaratan Sertifikasi Guru.....	45
6. Dasar Hukum Pelaksanaan Sertifikasi	46
C. Perbedaan Motivasi Mengajar Guru yang Sudah Mendapatkan Sertifikasi dengan Guru yang Belum Mendapatkan Sertifikasi di Perguruan Al-Azhar Medan	47
D. KERANGKA KONSEPTUAL	49
E. Hipotesis.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	51
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	51
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	52
D. Metode Pengumpulan Data	54
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	55
F. Metode Analisis Data	57
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	60

A. Gambaran Subjek Penelitian	60
B. Pelaksanaan Penelitian	61
C. Hasil Penelian.....	65
D. Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Motivasi Mengajar Sebelum Uji Coba.....	62
2. Distribusi Butir Skala Motivasi Mengajar Setelah Uji coba	64
3. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	65
4. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	66
5. Hasil Analisis Varian 1 Jalur.....	66
6. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran A-1 Data Penelitian Motivasi Mengajar Guru Yang Sudah Mendapatkan Sertifikasi.....	76
Lampiran A-2 Data Penelitian Motivasi Mengajar Guru Yang Belum Mendapatkan Sertifikasi	81
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	85
C. Analisis Data Penelitian Uji Normalitas	92
D. Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis	99
E. Alat Ukur Penelitian.....	104
F. Surat Keterangan Bukti Penelitian	110