

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, P. 2003. *Psikologi Kepemimpinan*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Aqib, Z. 2010. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya, penerbit: Insan Cendikia
- Azwar, S. 1986. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta, penerbit : Liberty Yogyakarta.
- Azwar, S. 2002. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barnawi&Arifin,M.2012. *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta. AR-Ruzz Media
- Bungin. B. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Erlangga.
- Danim, Sudarwan. 2004. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta. PT RINEKA CIPTA.
- Depdiknas. (2004). *Draft naskah akademik sertifikasi kompetensi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Jakarta : P2TK Ditjen Dikti.
- Hadi , S. 1995. *Statistik* (Jilid 1, 2, dan 3). Yogyakarta: Andi Offset
- Harahap, N.2011. *Perbedaan Motivasi Kerja Guru di Tinjau dari Guru PNS dan Guru Honorer di Kecamatan Portibi Padang Lawas Utara* (tidak diterbitkan). Medan: Universitas Medan Area
<http://www.tempo.co/read/news/2012/07/31/079420465/SBY-kecewa-dengan-kualitas-Guru>.
Akses 22 Januari 2013.
- <http://menulisbersamaaswir.blogspot.com/2011/09/kinerja-guru-pasca-sertifikasi-studi.html>
diakses 2 februari 2013
- <http://www.cekau.com/2012/03/rendahnya-kesejahteraan-guru-di.html>
diakses 2 februari 2013
- <http://maryadi-fkip-uns.blogspot.com/2010/05/strategi-mewujudkan-guru-yang.html>
diakses 15 mei 2013
- <http://edukasi.kompas.com/read/2009/11/13/07473414/Sertifikasi.Guru.Tidak.Tepat.Sasaran>
diakses 2 februari 2013
- <http://www.metro24jam.co.id>
- Kartikasari.E.2008. *Hubungan antara persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah dengan motivasi kerja guru di SMA Negeri 16 Medan* (tidak diterbitkan). Medan: Universitas Medan Area.
- Metro TV. *Guru Menggelar Aksi Mogok Kerja Karena Dana Sertifikasi Tidak Kunjung Keluar Selama Tiga Bulan*. Metro News.18 mei 2013.
- Mulyasa, E. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nanang, 2012, persyaratan peserta sertifikasi guru. <http://nq99.wordpress.com/2012/10/10/syarat-peserta-sertifikasi-guru-2013/>. Akses 22 Januari 2013.
- Prastiwi.C.2011. *Hubungan antara pengguna situs jejaring sosial dengan motivasi kerja karyawan di BTPN cabang putri hijau kecamatan Medan Timur* (tidak diterbitkan). Medan: Universitas Medan Area.

- ita, N. 2012. *Pengertian-tujuan-manfaat-dan dasar hukum pelaksanaan sertifikasi*.
<http://my.opera.com/pandejul/blog/2012/05/23/pengertian-tujuan-manfaat-dan-dasar-hukum-pelaksanaan-sertifikasi-guru>. Akses 22 Januari 2013
- a. A. I. 2011. *Hubungan antara motivasi kerja dengan kepuasan kerja pada karyawan PTPN 2 pabrik kelapa sawit kebun pagar Merbau* (tidak diterbitkan). Medan : Universitas Medan Area
- aya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta, Kencana Media Group.
- ini, S. E. 2004. *The Miracle Of You*. Bandung. Sangga Buana
- iman, A. M. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- ran, U. 2006. *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta : Salemba empat
- ian, P. S. 1995. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: RINEKA CIPTA
- ono. 2007. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif Dan R & D*. Bandung, Alfabeta.
- rihatiningrum, J. 2013. *Guru Profesional*. Jogjakarta, AR-Ruzz Media.
- n, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT: Remaja Rosdakarya
- an, M. U. 2001. *Menjadi guru profesional*. Bandung. PT : Remaja Rosdakarya.
- kley, K. N and Yukl, G. A. 1992. *Organizational Behaviour and Personal Psychology*. Illinois. Richard and Irwin. Inc

IDENTITAS DIRI

Nama Guru/Inisial :

Kelas :

Mata Pelajaran :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini saya akan menyajikan beberapa pertanyaan. Anda diminta untuk memilih jawaban dengan cara memberi tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom yang kosong. Jika anda merasa anda lebih kekanan maka anda centang yang dibagian kanan, sebaliknya jika anda merasa pilihan anda lebih kekiri maka anda centang yang di bagian kiri.

Anda diharapkan serius dalam mengerjakannya, karena apapun jawaban yang anda berikan tidak ada yang salah.

Contoh :

Menurut anda bagaimana hubungan komunikasi guru dengan kepala sekolah

1. Tidak baik

					\checkmark
--	--	--	--	--	--------------

baik

2. ditakuti

	\checkmark				
--	--------------	--	--	--	--

disegani

Lingkungan kerja

- | | | | | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------|
| 1. Bising | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | nyaman |
| 2. Gerah | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | sejuk |
| 3. Jauh | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | dekat |

Jam mengajar

- | | | | | | | | |
|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 4. Sedikit | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | banyak |
| 5. Tidak tentu | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ditentukan |
| 6. Acak-acakan | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | teratur |

Penghargaan kerja

- | | | | | | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| 7. Di abaikan | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | diperhatikan |
| 8. Kedudukan | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | naik pangkat |
| 9. Gaji tetap | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | adanya insentif |

Waktu istirahat

- | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|
| 10. Di sia-siakan | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | digunakan |
| 11. Sedikit | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | banyak |
| 12. Waktunya panjang | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | lama |

Jaminan kesehatan

- | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 13. Tidak ada | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | diberikan |
| 14. Ditanggung pribadi | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ditanggung sekolah |

Gaji yang diterima

- | | | |
|------------------|---|-------------|
| 15. Tidak sesuai | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | sesuai |
| 16. Kurang | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | cukup |
| 17. Diundur | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | tepat waktu |
| 18. Sedikit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | banyak |

Peraturan sekolah

- | | | |
|---------------------------|---|-----------------|
| 19. Busana bebas | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | seragam |
| 20. Terlambat | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | tepat waktu |
| 21. Peraturan tidak tegas | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | peraturan tegas |

Mampu menyelesaikan tugas

- | | | |
|------------------------|---|---------------------|
| 22. Mengulur waktu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | tepat waktu |
| 23. Bantuan orang lain | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | mengerjakan sendiri |
| 24. Tidak disiapkan | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | dikerjakan |

Kehadiran guru disekolah

- | | | |
|-------------------|---|--------------|
| 25. Jarang hadir | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | aktif |
| 26. Malas | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | rajin datang |
| 27. Libur sendiri | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | selalu hadir |

Bagaimana guru biasanya mengajar

- | | | |
|-------------------------------|---|----------------|
| 28. Tidak mau tahu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | tanggung jawab |
| 29. Ada urusan lain | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | tetap mengajar |
| 30. Berada dikantin | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | berada dikelas |
| 31. Memberi tugas lalu keluar | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | mengajar murid |

Jam mengajar berakhir apa yang dilakukan guru

32. Langsung keluar kelas tetap mengajar
33. Keluar duluan menunggu bel bunyi
34. Keasyikan mengajar tidak melanjutkan

Guru menaati peraturan sekolah

35. Busana asal-asalan seragam rapi
36. Terlambat datang tepat waktu
37. Keluar selagi mengajar fokus mengajar

Pengembangan karir guru

38. Menghindari mengikuti ujian kelayakan guru
39. Tidak menghadiri menghadiri rapat guru
40. Jam mengajar sedikit tambahan jam mengajar
41. Sibuk dengan urusan lain mengikuti seminar
42. Tidak ada informasi adanya informasi diklat

Hubungan baik dengan rekan kerja

43. Cuek perhatian
44. Tidak peduli salingmembantu
45. Tidak ada toleransi mampu diajak kerjasama

Penerimaan diri di lingkungan

46. Dijauhi banyak teman
47. Ditakuti disegani
48. Dimusuhi diterima

Mendapatkan Penghargaan

49. Menghindar

--	--	--	--	--	--	--

 tanggung jawab
50. Diabaikan

--	--	--	--	--	--	--

 dipercaya
51. Tidak berkompeten

--	--	--	--	--	--	--

 berkompeten

Bekerja dalam kelompok

52. Pasif dalam kelompok

--	--	--	--	--	--	--

 aktif memberi ide
53. Egois

--	--	--	--	--	--	--

 menghargai pendapat
54. Cuek

--	--	--	--	--	--	--

 peduli terhadap kelompok

Kepedulian sesama rekan kerja

55. Cuek

--	--	--	--	--	--	--

 perhatian
56. Tidak peduli

--	--	--	--	--	--	--

 simpati
57. Dibiarkan

--	--	--	--	--	--	--

 ditolong

UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: unlv_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

1294/FO/PP/2013

Medan, 6 September 2013

: Pengambilan Data

Yayasan Perguruan AL-Azhar Medan

ormat,

ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada kami:

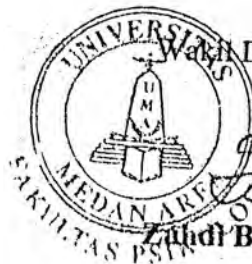
Nama : Sylvie Novia Prasetya
Npm : 09.860.0090
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

melaksanakan pengambilan data di *Yayasan Perguruan AL-Azhar* guna penyusunan skripsi berjudul: *"Perbedaan Motivasi Mengajar Guru Yang Sudah Mendapatkan Sertifikasi Dengan Guru Yang Belum Mendapatkan Sertifikasi"*

ini jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa Bapak/Ibu tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di Sekolah yang Bapak/Ibu

kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi. M.PSI



Yayasan Hajjah Rachmah Nasution

PERGURUAN AL-AZHAR MEDAN
PG - TK - SD - SMP - SMA - SMA PLUS - SLB

14 Kwala Bekala Padang Bulan Medan 20142 Telepon : (061) 8361911, Fax. : (061) 8361711 Website : www.al-azharmedan.com

SURAT KETERANGAN
No. 264/SK/YHRN/2013

Bertanda tangan di bawah ini Sekretaris Edukatif Yayasan Hajjah Rachmah Nasution
Perguruan Al-Azhar Medan menerangkan bahwa:

Nama : Sylvie Novia Prasetya
NPM : 09.860.0090
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

telah selesai melakukan pengambilan data di Yayasan Hajjah Rachmah Nasution
Perguruan Al-Azhar Medan, untuk penyusunan skripsi dengan judul:

*"Pengaruh Media Motivasi Mengajar Guru Yang Sudah Mendapatkan Sertifikasi Dengan
Yang Belum Mendapatkan Sertifikasi"*.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
diperlukan.



Medan, 20 September 2013

Drs. Ali Murdin Nasution
Sekretaris Edukatif