



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa shalawat beriring salam senantiasa peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang telah membawa kita dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang, dari alam jahiliyah ke alam yang berakhlaqul karimah. Adapun judul skripsi ini adalah **“Hubungan Antara Pola Asuh Permisif dengan Gaya Hidup Hedonis pada Remaja di SMA Yayasan Pendidikan Harapan 1 Medan”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi serta salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Medan Area.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi pembahasan maupun tata bahasanya, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti, untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penelitian ini.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa bantuan berbagai pihak, kiranya penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan

dengan baik. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area yang telah mendirikan Universitas Medan Area tempat peneliti menuntut ilmu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A, selaku Rektorat Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Psikologi.
4. Kepada ibu Hj. Annawati Dewi Purba, M.si selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk bimbingan ditengah rutinitas beliau yang padat dan memberikan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada ibu Istiana, M.Psi, M.Pd, atas kesediaan menjadi ketua sidang meja hijau peneliti.
7. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si, selaku dosen tamu, terima kasih atas saran dan kritikan yang diberikan untuk menyempurnakan skripsi ini.
8. Ibu Salamiah Sari Dewi, M.Psi, sebagai sekertaris pada sidang meja hijau peneliti.
9. Ketua jurusan Perkembangan, ibu Laili Alfita, S.Psi. M.M yang mengarahkan dalam proses skripsi.
10. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi, yang bersedia membantu dan memberikan masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

11. Para dosen Fakultas Psikologi yang selama ini telah memberikan banyak ilmu dan pembelajaran yang sangat berharga.
12. Kepada seluruh staff tata usaha, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dalam mempelancar segala urusan administrasi selama peneliti kuliah di Universitas Medan Area.
13. Terima kasih untuk Bapak Drs. H. Sofyan Alwi, M.Hum, selaku kepala sekolah SMA Yayasan Pendidikan Harapan 1 Medan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Yayasan Pendidikan Harapan 1 Medan.
14. Terima kasih kepada Bapak Eflin Nuriadin, S.Pd, selaku wakil kepala sekolah SMA Yayasan Pendidikan Harapan 1 Medan yang telah banyak membantu proses pelaksanaan penelitian.
15. Terima kasih kepada siswa-siswi SMA Yayasan Pendidikan Harapan 1 Medan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, tanpa bantuan dan kesediaan kalian skripsi ini tidak akan selesai.
16. Kepada kedua orang tua saya Ayahanda Buang, S.E, dan Ibunda Poniyem terima kasih tiada hentinya memberikan do'a dan kasih sayang serta semangat dan selalu menjadi inspirasi peneliti untuk menjadi kebanggan keluarga.
17. Terima kasih untuk Abang Heri Gunawan, Abang Endra Gunawan Rambe, Amd.Par, kakak Eva Wahyuli, S.Kom, adik-adikku Ridha Khairani dan Fahmi Khairil Putra, bulekku Sugiatni, S.Ag dan Om ku Ihwan Rangkuti, B.Sc yang telah memberikan semangat untuk peneliti.

18. Terima kasih kepada sahabatku Sylvie Novia Prasetya, Beby F Hutapea, Saipul Anwar, Rizky Febri Lubis yang senantiasa membantu dan memberikan semangat buat peneliti.
19. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan, Nurbaiti Siregar, Misvi Rahmadani, Rizky Aryra, Sri Hanum, Wiwit Wulansari, dan teman-teman kelas B serta teman-teman Stambuk 2009.
20. Terima kasih kepada seluruh keluarga dan rekan-rekan lain yang belum disebutkan namanya satu persatu oleh peneliti yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan keberhasilan peneliti.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal atas jasa-jasa baik yang telah mereka berikan kepada peneliti. Akhir kata tanpa mengurangi rasa hormat peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua serta mencapai tujuan yang diinginkan dan mendapat keridhoan dari Allah SWT. Amin

Medan, Oktober 2013

Peneliti

Fatma Hidayani

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Remaja	14

1. Pengertian Remaja	14
2. Ciri-ciri Masa Remaja	16
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	18
B. Gaya Hidup Hedonis	20
1. Pengertian Gaya Hidup Hedonis	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup Hedonis	22
3. Aspek-aspek Gaya Hidup Hedonis	25
4. Ciri-ciri Gaya Hidup Hedonis	28
C. Pola Asuh Permisif	29
1. Pengertian Pola Asuh Orangtua	29
2. Macam-macam Pola Asuh Orangtua	30
3. Pengertian Pola Asuh Permisif	32
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Permisif	33
5. Aspek-aspek Pola Asuh Permisif.....	34
6. Ciri-ciri Pola Asuh Permisif	36
D. Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Gaya Hidup Hedonis	38
E. Kerangka Konseptual	42
F. Hipotesis	43

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian	44
B. Identifikasi Variabel Penelitian	44
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	44
D. Subjek Penelitian	46

1. Populasi Penelitian	46
2. Teknik Pengambilan Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Validitas dan Reliabilitas	49
1. Validitas Alat Ukur	49
2. Reliabilitas Alat Ukur	51
G. Metode Analisis Data	52

BAB IV : LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Subjek Penelitian	54
B. Persiapan Penelitian	55
1. Persiapan Administrasi	55
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	56
C. Pelaksanaan Penelitian	58
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian	62
1. Uji Asumsi	64
a. Uji Normalitas Sebaran	64
b. Uji Linieritas Hubungan	65
2. Hasil Perhitungan Analisis Data	67
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	67
a. Mean Hipotetik	67
b. Mean Empirik	68
c. Kriteria	68
E. Pembahasan	69



BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala pola asuh permisif sebelum uji coba	57
Tabel 2. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala gaya hidup hedonis sebelum uji coba	58
Tabel 3. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala pola asuh permisif setelah uji coba.....	61
Tabel 4. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala gaya hidup hedonis setelah uji coba	62
Tabel 5. Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas sebaran.....	65
Tabel 6. Rangkuman hasil perhitungan uji linieritas hubungan	66
Tabel 7. Rangkuman hasil perhitungan analisis regresi	67
Tabel 8. Hasil pehitungan nilai rata-rata hipotetik dan nilai rata-rata empirik	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
A. Uji Coba Skala	79
A-1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Permisif	80
A-2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Gaya Hidup Hedonis.....	83
B. Uji Asumsi.....	86
B-1. Uji Normalitas Sebaran	87
B-2. Uji Linieritas Hubungan.....	92
C. Skala.....	99
C-1. Skala Pola Asuh Permisif.....	100
C-2. Skala Gaya Hidup Hedonis	107
D. Surat Keterangan Bukti Penelitian	110
E. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	111