

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, H.(2006). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitanya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- Ali, Moh & Asrori, Moh.(2011).*Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ancok, D.(2004). *Psikologi Terapan; Mengupas Dinamika Kehidupan Umat Manusia* (cetakan pertama). Yogyakarta:Darussalam Offset.
- Arikunto.(1989). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta:Bina Aksara
- Bertens, K.(2011). *Etika*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama
- Dewi, P.(2000). Hubungan antara Konsep Diri dengan Minat Membeli Pakaian Bermerek pada Remaja Golongan Atas.Skripsi.Yogyakarta:Fakultas Psikologi Universitas Gadjja Mada
- Echols, J.M & Shadily, H.(2003). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Etyng, K.D.(2012). Hubungan Pola Asuh dan Status Sosial Ekonomi dengan Gaya Hidup Hedonisme pada Remaja SMA Negeri 3 Malang. Skripsi. Universitas Negri Malang. <http://library.um.ac.id>. Akses 29 Juli 2013
- Hadi, S.(2002). *Metodologi Research*. Jilid 1.Yogyakarta. Andi
- Halim, D.K.(2008). *Psikologi Lingkungan Perkotaan*. Jakarta:Sinar Grafika Offset.
- Harahap, J.(2009). Hubungan antara Pola Asuh Permisif dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMP Negeri 3 Padangsidempuan (tidak diterbitkan). Medan : Universitas Medan Area.
- <Http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-22748-BAB%20II.pdf>. Akses 29 Juli 2013.
- <Http://mantanburuh.wordpress.com/2011/01/05/pendapatan-pekerja-indonesia-tahun-2010-rp5-6jutabulan/>. Akses 17 Januari 2013
- <Http://sok79.blogspot.com>. Akses 17 Januari 2013
- <Http://www.psychologymania.com/2012/11/pola-asuh-permisif.html>. Akses 3 Februari 2013.

[Http://yogicahyabagus.blogspot.com/2013/06/hedonisme-pada-remaja.html](http://yogicahyabagus.blogspot.com/2013/06/hedonisme-pada-remaja.html).

Akses 26 Juli 2013

Hurlock, E.B.(2002). *Psikologi Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Terjemahan oleh Istiwidayati dan Soejarwo). Jakarta : Erlangga

Hurlock, E.B.(1993). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: PT. Erlangga

Hurlock, E.B.(1990). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga

Ibrahim, S.I.(1997). *Life Style Ecstasy: Kebudayaan Pop dalam Masyarakat Komoditas Indonesia*. Bandung: Mizan

Kasali, R.(2007). *Membidik Pasar Indonesia: Segmentasi, Targeting, dan Positioning*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Web

([http://books.google.co.id/books/about/Membidik pasar Indonesia](http://books.google.co.id/books/about/Membidik_pasar_Indonesia)) Akses 18 Juli 2013

Marina, K.(2011). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Gaya Hidup Hedonis pada Mahasiswa Universitas Medan Area (tidak diterbitkan). Medan: Universitas Medan Area.

Marjohan.(2009).*Pelajar Korban Gaya Hidup Hedonisme*.
[Http://bawor.blogspot.com/2009/04/](http://bawor.blogspot.com/2009/04/). Akses 17 Januari 2013.

Masmuadi, M. Rachmawati, M.A.(2007). Hubungan antara Konsep Diri dengan Kecenderungan Gaya Hidup Hedonis pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia

Monks, F.J.dkk.(2006). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagianya*.Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Panji. M.A. (2006). [Http://www.tabloid-nakita.com/khasnah-khasanah 06279.html](http://www.tabloid-nakita.com/khasnah-khasanah-06279.html). Akses 17 Januari 2013

Papalia, D.E.dkk.(2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Alurni

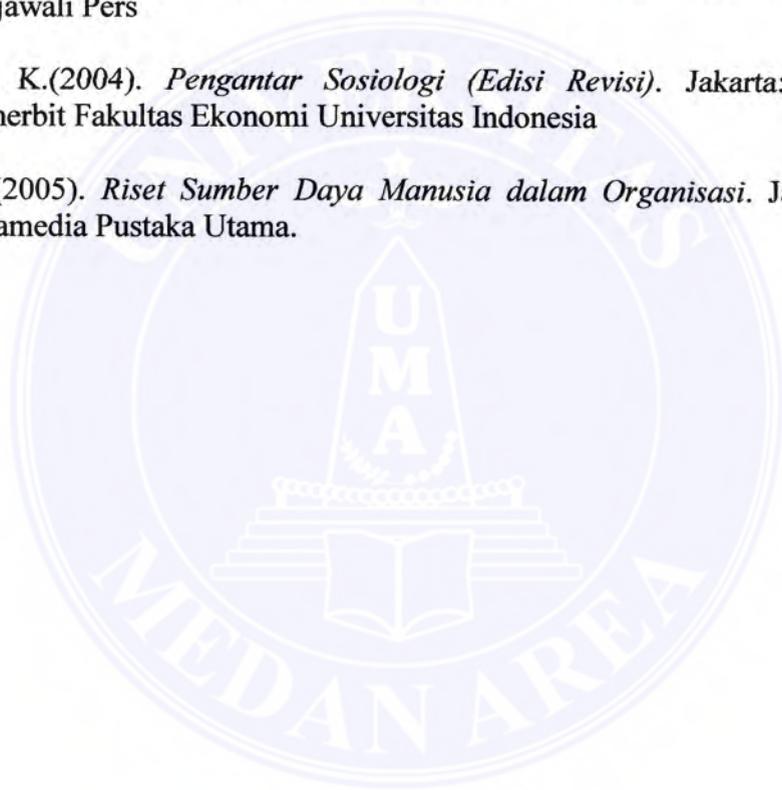
Putri, K.P.(2009). Hubungan antara Konsep Diri dengan Gaya Hidup Hedonis pada Remaja. Semarang : Universitas Katolik Soegijapranata: Universitas Katolik Soegijapranata

Rakhmat, J.(2004). *Psikologi Komunikasi*.Bandung : PT. Remaja Rasodakarya.

Salam, H.B.(1996). *Etika Sosial Asas Moral dalam Kehidupan Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sarwono. S.W.(2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers

- Santrock. J.W.(2007). *Life Span Development: Perkembangan Remaja*. Jakarta: PT. Erlangga
- Santrock. J.W.(2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Shochib, Moh.(2010). *Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Soekarto. S.(1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Edisi Baru Keempat. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono, K.(2004). *Pengantar Sosiologi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
- Umar, H.(2005). *Riset Sumber Daya Manusia dalam Organisasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.



DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri Saudara.

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :
4. Anak ke : dari bersaudara
5. Usia :
6. Alamat :
7. Menggunakan Hp (sertakan merek Hp yang anda miliki)
 - Satu :
 - Lebih dari satu :
8. Menggunakan kendaraan pribadi (sertakan merek kendaraan yang anda miliki)
 - Sepeda Motor :
 - Mobil :
9. Dalam seminggu berapa kali kamu berkunjung ke mall atau tempat hiburan lainnya :
10. Pendidikan Orang tua
 - a. Ayah
 - Dalam negeri :
 - Luar negeri :
 - b. Ibu
 - Dalam negeri :
 - Luar negeri :
11. Pekerjaan Orang tua
 - a. Ayah
 - Pribumi :
 - Asing :
 - b. Ibu
 - Pribumi :

Asing :

12. Penghasilan orang tua

a. Ayah :

b. Ibu :



SCREENING TEST POLA ASUH PERMISIF

Nama :

Kelas :

1. Orang tua saya tidak pernah memberikan nasehat kepada saya
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Orang tua saya tidak pernah memberikan hadiah jika saya berprestasi
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Orang tua saya memberikan kebebasan kepada saya untuk melakukan kegiatan apapun
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Orang tua saya jarang mengontrol kegiatan saya diluar rumah
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Apapun keputusan saya selalu diterima oleh orang tua saya
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Setiap saya melakukan kesalahan orang tua saya tidak pernah memberikan hukuman
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Orang tua saya tidak pernah membuat peraturan apapun untuk saya
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Apapun yang saya inginkan selalu terpenuhi
 - a. Ya
 - b. Tidak

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Anda diminta untuk menyatakan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan tersebut dengan cara memilih :

SS : Bila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut

S : Bila anda SETUJU dengan pernyataan tersebut

TS : Bila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut

STS : Bila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut

Anda diperbolehkan memilih satu alternative jawaban pada setiap pernyataan. Maka anda cukup membuat tanda (√) pada pilihan. Jawaban diharapkan sesuai dengan keadaan anda sendiri dan diharapkan serius dalam mengerjakannya.

Oleh karena itu, apapun jawaban tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak ada satupun pernyataan yang terlewatkan dan diusahakan semua nomor terjawab.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat menyukai pelajaran matematika		√		

Tanda checklist (√) menunjukkan seseorang itu SANGAT SETUJU

terhadap pernyataan yang diajukan

SELAMAT BEKERJA

Hormat Saya

Peneliti

SKALA (A)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Ketika liburan sekolah orang tua saya membebaskan kegiatan yang akan saya lakukan				
2.	Orang tua saya selalu mengingatkan saya untuk berhati-hati dalam memilih teman				
3.	Saya bebas menggunakan uang saku saya untuk apa saja				
4.	Orang tua saya selalu ingin tahu dengan siapa saya bergaul				
5.	Orang tua saya membebaskan saya melakukan aktivitas diluar rumah				
6.	Orang tua saya selalu mengontrol aktivitas yang saya lakukan diluar rumah				
7.	Saya diberikan kebebasan untuk memilih apa saja yang saya inginkan				
8.	Segala sesuatu yang saya lakukan harus meminta persetujuan orang tua saya				
9.	Saya harus menyelesaikan sendiri segala masalah yang saya hadapi				
10.	Untuk kebutuhan pribadi saya, semua harus sesuai kehendak orang tua				
11.	Orang tua saya tidak pernah memaksakan kehendaknya kepada saya				
12.	Orang tua saya tidak mau mendengarkan pendapat saya				
13.	Orang tua saya tidak pernah memberikan hadiah meskipun saya mendapatkan nilai rapot yang bagus				
14.	Bila nilai rapot saya bagus, orang tua saya selalu memberikan hadiah				
15.	Orang tua saya tidak pernah marah jika saya menghabiskan waktu bermain bersama teman-teman				
16.	Saya akan dipukul jika terlalu sering bermain bersama teman-teman				
17.	Orang tua saya tidak pernah memukul saya jika berbuat salah				
18.	Orang tua saya akan marah jika saya pulang larut malam				
19.	Orang tua saya membebaskan saya memilih ekstrakurikuler sesuai keinginan saya				
20.	Kegiatan ekstrakurikuler yang akan saya ikuti				

	harus atas persetujuan orang tua saya				
21.	Tidak masalah bagi orang tua saya jika terlambat pergi sekolah				
22.	Orang tua saya marah jika saya terlambat pergi kesekolah				
23.	Orang tua saya jarang mengingatkan saya untuk menjalankan perintah agama				
24.	Sering sekali orang tua saya mengingatkan untuk menjalankan perintah agama				





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 1293/FO/PP/2013
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 6 September 2013

Yth. Ka. Sekolah SMA Yayasan Pendidikan Harapan
1 Medan
di -
tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Fatma Hidayani
Npm : 09.860.0111
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *SMA Yayasan Harapan Pendidikan Harapan 1 Medan* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Gaya Hidup Hedonis Pada Remaja di SMA Yayasan Pendidikan Harapan 1 Medan"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi. M.PSi

Tembusan: UNIVERSITAS MEDAN AREA

- Mahasiswa Ybs



YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN MEDAN
(YASPENHAR MEDAN)
SMA HARAPAN
PERINGKAT AKREDITASI : A (AMAT BAIK)

Jln. Imam Bonjol No. 35 Kelurahan Jati, Kecamatan Medan Maimun - Medan 20152
Telp. 4515661 Fax. (061) 4573932. <http://www.harapan.ac.id>, e-mail : sma@harapan.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 249/F/SMA.YP - Har/2013

Yang bertandatangan di bawah ini, *Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Harapan Medan*, Jalan. Imam Bonjol. No. 35. Medan Maimun, Medan , menerangkan bahwa :

N a m a : Fatma Hidayani
NPM : 09.860.0111
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah melaksanakan penelitian dan pengambilan data siswa/i di SMA Swasta Harapan Medan, untuk penyusunan skripsi dengan judul :

" Hubungan Antara pola Asuh Permisif Dengan gaya Hidup Hedonis Pada Remaja di SMA Yayasan Pendidikan Harapan 1 Medan "

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 20 September 2013
SMA Swasta Harapan -1 Medan
Kepala Sekolah,

