

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala Berkah, Rahmat dan KaruniaNya telah memberikan pengetahuan, pengalaman, kekuatan dan kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akan tetapi sesungguhnya penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Hingga selesainya penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan fikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, maka pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orangtuaku, Prof Dr. H. Mohd . Hatta dan Dra Hj. PPipih Shopiah, yang selalu memerikan dukunagn yang sangat besar terhadap penulis, baik moril maupun materil
2. Suamiku, Yudi Hamdani SE, yang selalu memotivasiku untuk tetap bersemangat dalam penyelesaian skripsi ini
3. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang turut memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Anna Wati Dewi Purba. S.Psi. MSi, selaku Pembimbing I.yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran yang amat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Istiana. S.Psi M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran yang amat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Nini Sri Wahyuni S.Psi. M.Pd selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan Ketua Sidang yang telah memberikan banyak masukan, nasehat dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Zuhdi Budiman. S.Psi, selaku dosen tamu. Terima kasih atas segala masukan yang telah diberikan, khususnya mengenai pembacaan hasil olah data.
8. Ibu Nurmaida Irawani Siregar S.Psi. MSi, selaku sekretaris sidang yang telah memberikan berbagai masukan yang berarti untuk penyempurnaan skripsi ini.
9. Bapak Amdan SH selaku Kepala Sekolah SMA Panca Budi Medan dan bapak Sugeng selaku Wakil Kepala Sekolah. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan kerjasamanya memberikan izin kepada saya dalam melakukan penelitian hingga selesai.
10. Sahabat=saudaraku Masyitah yang selalu membantu, memotivasiku agar terus bersemangat.....(makasih ya.....)
11. Sahabat-sahabat terbaikku angkatan 05 terima kasih atas masukan, bantuan, dan segala kebersamaannya. Semoga persahabatan ini tidak pernah terhenti.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya Kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, yang dapat membalas segala bantuan dan kebaikan yang telah penulis terima. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Maret 2010

Selvita Permata

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan penelitian.....	7
C. Manfaat penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Interaksi Sosial	8
1. Pengertian Interaksi Sosial	8
2. Aspek-aspek Interaksi Sosial	10
3. Faktor yang mempengaruhi Interaksi Sosial	12
4. Syarat-syarat terjadinya Interaksi Sosial	15
B. Persepsi Terhadap Full Day School	17
1. Pengertian Persepsi	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi	19
3. Aspek-aspek Persepsi	21
4. Aspek-aspek Persepsi terhadap program Full Day School ...	23

5. Pengertian Full Day School	24
6. Aspek-aspek Full Day School	31
7. Ciri-ciri program Full Day School	32
C. Hubungan Persepsi terhadap Program Full Day School dengan Interaksi Sosial	33
D. Hipotesis	34
E. Paradigma Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	37
D. Metode pengumpulan data	39
E. Validitas dan Reabilitas alat ukur	41
F. Metode analisis data	43
BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi kanchah dan persiapan penelitian	49
B. Pelaksanaan penelitian	52
C. Analisis data dan hasil penelitian	53
D. Pembahasan	58
BAB V. PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

1. Distribusi Penyebaran Butir Skala Persepsi Terhadap Program <i>Full Day School</i> Sebelum Uji Coba	47
2. Distribusi Penyebaran Butir Skala Interaksi Sosial Sebelum Uji Coba	47
3. Distribusi Penyebaran Butir Skala Persepsi Terhadap Program <i>Full Day School</i> Setelah Uji Coba	50
4. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Interaksi Sosial Setelah Uji Coba Setelah Uji Coba	51
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	53
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	54
7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment	54
8. Statistik Induk	55
9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	57

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran :

- A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala.....
- B. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
- C. Skala Persepsi Terhadap Program Full Day School dan Skala Interaksi Sosial
- D. Surat Keterangan Bukti Penelitian