

## DAFTAR PUSTAKA

- Alo, L. 2005. *Prasangka Dan konflik: komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur*. Yogyakarta: PT LKIS Pelangi Aksara
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bambang, P. Selo, S. 1988. *Steriotip etnik, asimilasi, integrasi sosial*. Jakarta: Pustaka Grafika Kita
- Burhan, B. 2006. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Giddens, A. 2002. *Sejarah Sosiologi Dan Pemikiran*. Jaarta: kencana
- Jonny, P. 2002. *Pengelolaan lingkungan sosial*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Kamanto, S.2004. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fak.Ekonomi Universitas Indonesia
- Kun, M.J. S. 2001. *Sosiologi*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Nasikun. 1985. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Rita, L.A.R., Ernest, RH. 1991. *Pengantar Psikologi (edisi kedelapan)*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- \_\_\_\_\_.1991. *Pengantar Psikologi (edisi kesebelas)*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Sarlito, W.S. 1999. *Psikologi Sosial, Individu Dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sigman, S. 1987. *Social Communication*. New York: Lexington Books
- Soerjono, S.1982. *Sosiologi Sebagai Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Theodore, M. 1995. *Psikologi Sosial*. Bandung : Diponegoro.

<http://www.rabiahah.wordpress.com>

<http://www.achmed.blogspot.com>

<http://www.kms-foundation.or.id>

<http://www.smkmuhi.110mb.com>

<http://fege.wordpress2008.com>

<http://www.buntetpesantren.com>

<http://mkpd.wordpress2007.com>

<http://www.buntetpesantren2008.com>

<http://www.bintangbangsaku.com>

<http://koranpendidikan2007.com>

<http://www.Anyruffaidah2007.com>

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**MEDAN**

---

**Adik-adik yang manis,**

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberi skala ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya untuk ikut serta membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerja sama yang baik selayaknya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

*Selvita Permata*

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik :

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Kelas : \_\_\_\_\_
3. Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_
4. Usia : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam dua bentuk skala ukur. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
- S = Bila merasa SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
- TS = Bila merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
- STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya sering meminta teman datang ke rumah agar saya tidak disuruh belajar oleh orangtua

~~SS~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SESUAI terhadap pernyataan yang diajukan

*SELAMAT BEKERJA*

### Skala Persepsi Tentang Full Day School

No	Uraian Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Program <i>full day school</i> menurut saya sangat baik bagi para murid.	SS	S	TS	STS
2.	Saya merasa jam belajar di sekolah sangat panjang.	SS	S	TS	STS
3.	Saya memiliki penilaian yang lebih positif dibandingkan kawan-kawan tentang program <i>full day school</i> ini.	SS	S	TS	STS
4.	Saya sering merasa kelelahan sehingga sulit untuk memusatkan perhatian.	SS	S	TS	STS
5.	Setiap kali mengikuti pelajaran di <i>ful day</i> , saya berusaha tetap konsentrasi.	SS	S	TS	STS
6.	Saya ingin memiliki penilaian yang sama dengan kawan-kawan tentang program <i>full day school</i> .	SS	S	TS	STS
7.	Setiap kali habis belajar, saya selalu ingat apa yang telah disampaikan oleh guru.	SS	S	TS	STS
8.	Saya rasa program <i>full day school</i> sangat menyiksa.	SS	S	TS	STS
9.	Saya menilai bahwa program <i>full day school</i> ini membuat para murid berlomba untuk mencapai prestasi.	SS	S	TS	STS
10.	Saya merasa tidak ada bedanya sekolah di program <i>full day school</i> dengan sekolah di tempat yang biasa.	SS	S	TS	STS
11.	Saya merasa bahwa dengan mengikuti program <i>full day school</i> , kemampuan saya lebih baik dibandingkan teman-teman yang lain.	SS	S	TS	STS
12.	Apa yang disampaikan guru, sulit bagi saya untuk memahaminya.	SS	S	TS	STS
13.	Saya dapat memahami apa yang disampaikan oleh para guru.	SS	S	TS	STS
14.	Jika teman-teman menilai buruk tentang program <i>full day school</i> , maka saya akan bersikap sama dengan mereka.	SS	S	TS	STS
15.	Saya merasa bahwa selama mengikuti pelajaran di <i>full day</i> , pemahaman saya akan materi pelajaran dapat saya pahami.	SS	S	TS	STS
16.	Saya sering merasa jenuh saat mengikuti pelajaran yang berlaku di program <i>full day school</i> .	SS	S	TS	STS
17.	Menurut saya program <i>full day school</i> ini bertujuan agar para murid terfokus pada pelajaran	SS	S	TS	STS
18.	Susah rasanya menangkap apa yang disampaikan guru di sekolah <i>full day</i> .	SS	S	TS	STS
19.	Saya tidak akan terpengaruh untuk bermain-main selama mengikuti pelajaran di sekolah.	SS	S	TS	STS
20.	Sedikit saja ada masalah, maka sulit bagi saya untuk mengikuti pelajaran.	SS	S	TS	STS
21.	Saya tidak mau terganggu dengan selama saya	SS	S	TS	STS

	mengikuti pendidikan walaupun jam belajarnya sangat lama.				
22.	Saya mudah terpengaruh ajakan teman-teman untuk bermain selama sekolah di <i>full day</i> .	SS	S	TS	STS
23.	Program <i>full day school</i> menurut saya mampu meningkatkan kemampuan siswa.	SS	S	TS	STS
24.	Menurut saya program <i>full day school</i> kurang bagus untuk kemajuan siswa	SS	S	TS	STS
25.	Saya merasa bahwa program <i>full day school</i> ini membuat para murid lebih pintar.	SS	S	TS	STS
26.	Bosan rasanya mengikuti pelajaran setiap hari di <i>full day school</i> .	SS	S	TS	STS
27.	Meskipun penilaian saya berbeda dengan kawan-kawan tentang program <i>full day school</i> , namun saya tidak merasa asing.	SS	S	TS	STS
28.	Selama saya mengikuti pelajaran sekolah <i>full day</i> , pikiran saya selalu berada di tempat yang lain.	SS	S	TS	STS
29.	Saya akan membuang pikiran-pikiran yang lain selama saya mengikuti pendidikan di <i>full day</i> .	SS	S	TS	STS
30.	Saya akan memaksakan diri untuk terus belajar agar mendapat pujian dari guru.	SS	S	TS	STS
31.	Saya merasa senang dengan cara-cara guru memberikan pelajaran.	SS	S	TS	STS
32.	Saya beranggapan bahwa program <i>full day school</i> membuat para murid lupa dengan kondisi lingkungan.	SS	S	TS	STS
33.	Program <i>full day school</i> bagi saya cukup baik untuk diterapkan.	SS	S	TS	STS
34.	Bagi saya guru di sekolah <i>full day</i> ini kurang mampu memahami siswa.	SS	S	TS	STS
35.	Cara mengajar di program <i>full day school</i> membuat saya lebih mudah dalam menerima pelajaran.	SS	S	TS	STS
36.	Saya sering kesulitan mendengar apa yang disampaikan oleh guru selama di sekolah <i>full day</i> ini.	SS	S	TS	STS
37.	Saya tetap dapat mengikuti apa yang disampaikan guru meskipun sudah mulai lelah.	SS	S	TS	STS
38.	Dibanding teman-teman, saya merasa lebih sulit memahami apa yang disampaikan oleh guru selama belajar di <i>full day school</i> .	SS	S	TS	STS
39.	Bagi saya guru yang mengajar di program <i>full day school</i> cukup profesional.	SS	S	TS	STS
40.	Saya merasa bosan karena terus menerus harus belajar.	SS	S	TS	STS
41.	Saya merasa program <i>full day school</i> membuat para siswa menjadi kutu buku.	SS	S	TS	STS
42.	Bagi saya sekolah di <i>full day school</i> , membatasi pergaulan saya di luar.	SS	S	TS	STS

### Skala Interaksi Sosial

No	Uraian Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sadar bahwa saya membutuhkan orang lain.	SS	S	TS	STS
2.	Saya akan memaksakan agar teman-teman mau menerima perilaku saya.	SS	S	TS	STS
3.	Saya senang berhubungan dengan banyak orang.	SS	S	TS	STS
4.	Sekalipun banyak berteman, saya merasa justru mendapat kesulitan.	SS	S	TS	STS
5.	Dengan berteman, maka banyak yang dapat saya lakukan.	SS	S	TS	STS
6.	Jika berada diantara orang banyak, saya sering merasa cemas.	SS	S	TS	STS
7.	Jika teman-teman tidak menyukai perbuatan saya, maka saya tidak akan mengulanginya.	SS	S	TS	STS
8.	Bagi saya keberadaan orang lain hanya menimbulkan masalah saja.	SS	S	TS	STS
9.	Tanpa adanya orang lain, maka saya tidak dapat berbuat apa-apa.	SS	S	TS	STS
10.	Peraturan dalam kelompok maunya berpedoman pada keputusan saya berada.	SS	S	TS	STS
11.	Saya merasa susah hati jika tidak ada orang yang mau berhubungan dengan saya.	SS	S	TS	STS
12.	Luasnya pergaulan membuat saya menjadi susah sendiri.	SS	S	TS	STS
13.	Saya banyak memiliki keuntungan akibat luasnya pergaulan saya.	SS	S	TS	STS
14.	Saya tidak terganggu jika tidak ada satupun yang ingin berteman dengan saya.	SS	S	TS	STS
15.	Saya siap mengikuti peraturan yang ada dimana saya berada.	SS	S	TS	STS
16.	Meskipun sendiri, saya sanggup melakukan apapun.	SS	S	TS	STS
17.	Dalam berteman, saya memerlukan orang lain untuk berbagai hal.	SS	S	TS	STS
18.	Berat rasanya mengikuti aturan kelompok yang ada.	SS	S	TS	STS
19.	Bagi saya berteman tidak harus memilih-milih.	SS	S	TS	STS
20.	Saya kurang mendapat bantuan dari teman yang selama ini saya miliki.	SS	S	TS	STS
21.	Setiap kali saya kesulitan, maka banyak teman yang berkenan membantu.	SS	S	TS	STS
22.	Kalau tidak cocok dihati saya, maka saya tidak ingin berteman.	SS	S	TS	STS
23.	Saya akan merubah sikap saya jika tuntutan lingkungan menghendakinya.	SS	S	TS	STS
24.	Selama berteman, banyak masalah yang timbul.	SS	S	TS	STS
25.	Saya siap bergaul dengan siapa saja.	SS	S	TS	STS
26.	Saya tidak suka dipengaruhi oleh orang lain.	SS	S	TS	STS

27.	Saya siap menjadi teman orang yang sedang kesusahan.	SS	S	TS	STS
28.	Saya banyak mendapat masalah dengan banyaknya teman.	SS	S	TS	STS
29.	Dengan memiliki banyak teman, maka kemudahan selalu saya peroleh.	SS	S	TS	STS
30.	Membantu orang yang sedang kesusahan hanyalah membuat diri menjadi repot.	SS	S	TS	STS
30.	Pada umumnya saya dengan teman-teman memiliki pandangan yang sama.	SS	S	TS	STS
31.	Akibat sering bergaul saya tumbuh menjadi orang yang tidak suka menyendiri	SS	S	TS	STS
32.	Dalam bergaul, saya suka memilih-milih orangnya.	SS	S	TS	STS
33.	Jika ada orang yang mengajak saya berbicara, maka saya siap melayaninya.	SS	S	TS	STS
34.	Diantara teman-teman saya memandang tidak ada yang istimewa.	SS	S	TS	STS
35.	Saya membutuhkan orang lain, karena dengan begitu saya tidak kesulitan untuk melakukan apapun.	SS	S	TS	STS
36.	Teman-teman hanya membutuhkan saya ketika saya sedang senang.	SS	S	TS	STS
37.	Pengaruh teman-teman bagi saya sangat berarti.	SS	S	TS	STS
38.	Jika ada yang ingin berkenalan, maka saya akan melihat dulu orangnya.	SS	S	TS	STS
40.	Pandangan saya dengan teman-teman lebih sering bertolak belakang.	SS	S	TS	STS
41.	Saya tidak akan melakukan sesuatu jika teman-teman tidak menyetujuinya.	SS	S	TS	STS
42.	Saya tetap akan meneruskan perbuatan saya meskipun teman-teman tidak menyukainya.	SS	S	TS	STS
43.	Saya sadar bahwa saya dengan teman-teman saling membutuhkan.	SS	S	TS	STS
44.	Jika teman-teman tidak membutuhkan saya, maka saya tidak merasa rugi.	SS	S	TS	STS
45.	Jika tidak menghormati kelompok, maka selisih paham saya dengan teman-teman sering terjadi.	SS	S	TS	STS
46.	Tidak masalah bagi saya, jika saya berselisih paham dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
47.	Saya menghormati keputusan-keputusan yang diambil kelompok.	SS	S	TS	STS
48.	Keputusan yang ada dalam kelompok terkadang saya rubah sendiri.	SS	S	TS	STS



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 21 /FO/PP/2009

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

30 Oktober 2009

Yth. Ka SMA Panca Budi  
Jalan Gatot Subroto Km 45  
Kelurahan Simpang Tanjung Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Selvita Permata
NPM	: 02.860.0038
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Panca Budi Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Persepsi Terhadap Program Full Day School dengan Interaksi Sosial pada Siswa di SMA Panca Budi Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembus. in :

1. Mahasiswa Ybs.

2. Penerimaan

UNIVERSITAS MEDAN AREA



YAYASAN PROF.DR. H. KADIRUN YAHYA  
SMA PANCA BUDI

TERAKREDITASI A

JLN. JEND. GATOT SUBROTO KM. 1,5 P.O. BOX 1099 MEDAN 20122 TELP : (061) 30106042 FAX : (061) 8456742  
SUMATERA UTARA INDONESIA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 200/I/01/ SMA-PB/2010

Yang beranda tangan di bawah ini :

Nama : A m d a n, SH.  
Jabatan : Kepala SMA Panca Budi Medan

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Selvia Permata  
NIM : 02.860.0038  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi UMA  
Judul Penelitian : *Hubungan antara Persepsi terhadap Program Full Day School dengan Interaksi Sosial pada Siswa di SMA Panca Budi Medan*

benar nama tersebut di atas telah mengadakan penelitian di SMA Panca Budi Medan pada :

Tanggal : 01 Desember – 04 Desember 2009

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 04 Januari 2010

Kepala Sekolah,



A m d a n, SH.

cc. file