

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkat, rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, kekuatan dan kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akan tetapi sesungguhnya penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik, hingga selesainya penulisan skripsi ini. Penulis telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga, dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, maka pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada orang tua saya, Mama dan Bapak yang dengan kesabaran memberikan dukungan serta sudah memberikan banyak dukungan material buat sekolah dan menyediakan kebutuhan penulis selama ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ina Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
3. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran yang amat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Annawati Dewi Purba, S.Psi, M.Si yang telah bersedia memberikan waktu untuk menjadi Ketua Sidang Meja Hijau.
6. Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si, yang sudah bersedia menjadi dosen tamu dalam sidang meja hijau
7. Bapak Andy Chandra, S.Psi, M.Psi, yang sudah bersedia menjadi sekretaris dalam sidang meja hijau
8. Bapak Herman Siregar.Mpd, selaku Kepala Sekolah SMA UISU Medan yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Herawati, S.Pd, selaku waktu Bidang Kesiswaan, yang telah memberikan waktu, tempat dan membantu penulis sehingga terlaksananya penelitian
10. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan Staf bagian Perpustakaan, Mas Misno, Bang Dian, Bang Wardi, Bang Samsir, Kak Fida yang banyak memberikan saran dalam membantu kelancaran proses penulisan skripsi ini.
11. Terima kasih buat adik ku yang tersayang telah memberikan semangat dan motivasi, keceriaan dan kebersamaan
12. Buat teman-teman Dahlia, Andhi, Ratih, Miemie, Ayuk, Kikie, Yuna, Paula, rival, Wulan "Tiwol" dan Wulan "Tonksenk" serta teman-teman seperjuanganku dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas masukan dan saran-saran, bantuan dan doanya yang diberikan.
13. Buat Rekan se-Almamater'04 yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama kuliah

14. Terima kasih buat “Petet”, Kak Desi dan Bang Nando, bang nanda ,kak vivi, yang telah membantu dan memberikan semangat, motivasi, nasehat, keceriaan serta kehangatan kepada penulis.
15. Terima kasih buat yang tidak disebutkan disini yang selalu memberikan masukan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari juga bahwa skripsi ini tidaklah sempurna maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun kepada teman-teman dan siapa saja yang membaca skripsi ini agar lebih baik dan sempurna.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, yang dapat membalas kebaikan yang telah penulis terima. Amin.....

Medan, April 2010

Penyusun

Yuni Rahmadani



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Disiplin	10
1. Pengertian Disiplin	10
2. Tujuan Disiplin	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin	14
4. Aspek-aspek Disiplin	17

5. Jenis-jenis Disiplin	19
B. Komunikasi Interpersonal	20
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	20
2. Pengertian Komunikasi Interpersonal Anak dan Orangtua	24
3. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal Anak dan Orangtua	26
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal Anak dan Orangtua	31
5. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal Anak dan Orangtua	34
6. Efektifitas Komunikasi Interpersonal Anak dan Orangtua	35
C. Remaja	36
D. Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Anak dan Orangtua dengan Disiplin	39
E. Paradigma	44
F. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Identifikasi Variabel Penelitian	46
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	47
D. Metode Pengumpulan Data	49

E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	54
F.	Metode Analisis Data	57
BAB	IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN, DAN	
	PEMBAHASAN	59
A.	Orientasi dan Kancan dan Persiapan Penelitian	59
1.	Orientasi Kancan Penelitian	59
2.	Persiapan Penelitian	60
3.	Uji Coba Alat Ukur Penelitian	64
B.	Pelaksanaan Penelitian	68
C.	Analisa Data dan Hasil Penelitian	69
D.	Pembahasan	74
BAB	V PENUTUP	77
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran	78
	DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Komunikasi Interpersonal Anak dan Orang Tua Sebelum Uji Coba	62
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Disiplin Sebelum Uji Coba	63
3. Distribusi Butir Skala Komunikasi Interpersonal Anak dan Orangtua Setelah Uji Coba	66
4. Distribusi Butir Skala Disiplin Setelah Uji Coba	67
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	70
6. Rangkuman Hasil Uji Linieritas Hubungan	71
7. Rangkuman Perhitungan <i>r Product Moment</i>	72
8. Statistik Induk	72
9. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- A. Data Uji Coba Skala Komunikasi Interpersonal Anak dan Orang tua
 - A.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Komunikasi Interpersonal Anak dan Orang tua
 - A.2. Hasil Butir-butir Valid Skala Komunikasi Interpersonal Anak dan Orang tua
- B. Data Uji Coba Skala Disiplin
 - B.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Disiplin
 - B.2. Hasil Butir-butir Valid Skala Disiplin
- C. Uji Asumsi
 - C.1. Uji Normalitas Sebaran
 - C.2. Uji Linieritas Hubungan
- D. Analisa Data Product Moment
- E. Skala
 - E.1. Skala Komunikasi Interpersonal Anak dan Orang tua
 - E.2. Skala Disiplin
- F. Surat Keterangan Penelitian