

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 1992. *Reliabilitas dan Valibilitas. Seri Pengukuran Psikologi*. Yogyakarta : Sigma Cipta
- Azwar, S. 2007. *Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar
- Bernabib, S. 1982. *Identifikasi Proses dan Peristiwa Pendidikan*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan FIP-IKIP
- Chaplin, J.P. 1981. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grasindo Persada.
- Effendy, O.U. 1990. *Ilmu Komunikasi. Teori dan Praktek*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Garis Besar Haluan Negara No. 18 Tahun 1998 Tentang *Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*. Bandung : Fokus Media
- Gunarsah, 1999. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Hadi, S. 2004. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Hasibuan, S.P. 1992. *Manajemen Sumber Daya Manusia Dasar dan Kunci Keberhasilan*. Jakarta : CV. Haji Mas Agung.
- Hetherington, E.M. dan Parke, R.D. 1999. *Child Pscycho a Contemporary View Point*. Boston : Mc. Graw-Hill.
- Hurlock, E.B. 1990. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Hurlock, E.B. 1992. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Kartono, K. 1985. *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Salatiga : Rajawali Pres
- Khumaidah. 2008. *Hubungan Antara Disiplin dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Aliyah Miftahussalam Medan. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Medan : Universitas Sumatera Utara.
- Liliweri, K. 1991. *Komunikasi Antar Pribadi*. Bandung : PT. Citra Aditya Bakti.

- Matulesy. 2004. *Pola Komunikasi Interpersonal Antara Anak dan Orang tua* (Anima, Indonesia Psychological Journal 2004). Surabaya.
- Poerwadarminta, W.J. 1983. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Rahmad. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rezeki, P.D. 2006. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Karyawan PT. Varia Intra Finance Perusahaan Pembiayaan Kredit Sepeda Motor APP KTM Medan. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Medan : Universitas Medan Area.
- Sanggeet, K. 2004. *Perbedaan Disiplin Berlalu Lintas pada Supir Angkutan Antara Etnis Batak dengan Etnis Jawa di PT. Rahayu Medan Ceria. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Medan : Universitas Medan Area.
- Sarwono, S.W. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Penerbit PT. Raja Grafindo Persada
- Sinungan, M. 1990. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya : Bina Ilmu
- Sobur. 1986. *Dimensi-dimensi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudarsono. 2004. *Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudrajat. 2008. *Disiplin Siswa*. Sudrajat.wordpress.com.
- Supratiknya, A. 1995. *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta : Kanisius
- Surong. 2000. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suryabrata. 1980. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Thamrin. 1986. *Mengenal Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Thoha, M. 2001. *Perilaku Konsumen. Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Wulandari, 2009. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Orangtua dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Siswa-Siswi SLTPN 1 Kec. Air Putih Kab. Batu Bara, Skripsi (tidak diterbitkan)*. Medan, Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Zuriah, N. 2007. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : Penerbit PT. Bumi Aksara

<http://www.mail-archieiv.com/anak-anda.com/msg> dengan Judul "*Apakah anak anda disiplin*" tanggal akses 17 Juli 2009

<http://www.wordpress.com> dengan Judul "*Disiplin Siswa*" tanggal akses 20 September 2009



BIODATA

Nama :

Umur :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan, adik-adik diminta untuk menyatakan pendapat terhadap pernyataan tersebut dengan cara memilih :

1. **SS** : bila adik-adik **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut
2. **S** : bila adik-adik **Setuju** dengan pernyataan tersebut
3. **TS** : bila adik-adik **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
4. **STS** : bila adik-adik **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

Adik-adik diperbolehkan memilih salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataan. Maka adik-adik cukup membuat tanda ceklist (√) pada pilihan adik-adik. Jawaban diharapkan sesuai dengan keadaan adik-adik sendiri dan diharapkan serius dalam mengerjakannya. Oleh karena itu apapun jawaban adik-adik tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak ada satu pun pernyataan yang terlewatkan dan diusahakan semua nomor terjawab.

Selamat Bekerja

Hormat saya,

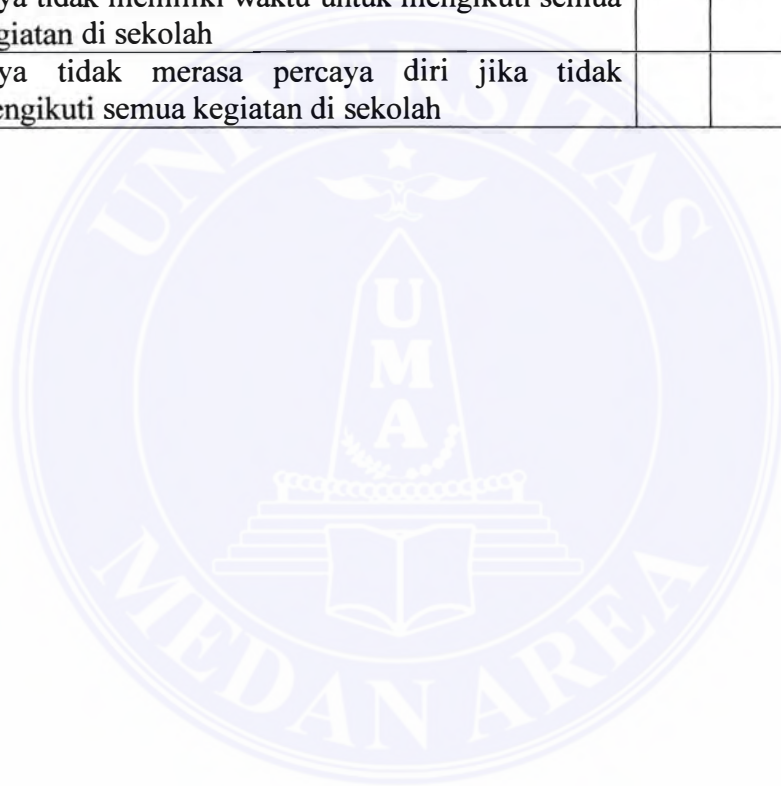
Yuni Rahmadani

SKALA "A"

NO	URAIAN PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya akan mentaati peraturan yang telah ditentukan sekolah saya				
2	Menjalankan semua peraturan yang ada di sekolah sudah merupakan kewajiban sebagai seorang siswa				
3	Saya mengikuti segala peraturan yang ada di sekolah ini dengan baik				
4	Saya menyadari bahwa peraturan di sekolah ini akan membentuk pribadi saya lebih baik lagi		1		
5	Saya tidak pernah menaati peraturan yang telah ditentukan di sekolah saya				
6	Saya tidak merasa memiliki tanggung jawab atas kewajiban saya sebagai seorang siswa				
7	Saya benci dengan segala peraturan yang ada di sekolah ini				
8	Menurut saya tanpa ada peraturan di sekolah ini yang ketat saya dapat hidup secara teratur				
9	Meskipun saya pernah mendapat hukuman tetapi saya menyadari bahwa tujuannya adalah baik				
10	Menurut saya, peraturan yang diterapkan di sekolah ini adalah bertujuan untuk mencetak moral siswa agar lebih baik lagi				
11	Saya berusaha menyelesaikan masalah yang saya hadapi di sekolah				
12	Saya sudah terbiasa dengan peraturan yang ketat di sekolah ini				
13	Semestinya seorang siswa yang melanggar peraturan harus dihukum				
14	Saya yakin, tanpa dilatih untuk menjalankan disiplinpun, kami para siswa akan memiliki moral yang baik				
15	Saya tidak peduli atas masalah yang saya hadapi di sekolah				
16	Saya rasa peraturan yang ketat di sekolah tujuannya hanya untuk menyiksa para siswa				
17	Saya merasakan hidup lebih berarti dengan melaksanakan banyak hal				
18	Saya membuat jadwal kegiatan sendiri dengan baik				
19	Saya aktif dalam semua kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah saya				

20	Saya termasuk siswa yang cekatan dalam setiap kegiatan di sekolah				
21	Saya tidak merasakan hidup lebih berarti dengan melakukan banyak hal				
22	Saya tidak yakin, membuat jadwal kegiatan sendiri dengan baik				
23	Saya tidak aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah saya				
24	Saya bukan termasuk siswa yang cekatan dalam setiap kegiatan di sekolah				
25	Saya akan menyelesaikan tugas sekolah saya tepat pada waktunya				
26	Saya merasa disiplin yang diterapkan di sekolah ini banyak manfaatnya				
27	Saya sudah terbiasa dengan peraturan yang ketat di sekolah ini				
28	Menurut saya hidup akan lebih dinamis jika ada peraturan-peraturan yang mengikat				
29	Saya tidak pernah menyelesaikan tugas sekolah dengan tepat waktu				
30	Saya merasa tertekan dan berat melaksanakan segala peraturan di sekolah ini				
31	Pihak sekolah menerapkan peraturan yang ketat hanya kepentingan sendiri				
32	Saya merasa tidak senang jika selalu ada peraturan-peraturan yang mengikat				
33	Saya memahami maksud dari semua peraturan yang dibuat di sekolah				
34	Begitu mendengar suara bell saya langsung bergegas meninggalkan kegiatan yang lain.				
35	Saya datang ke sekolah tepat pada waktunya agar tidak terlambat				
36	Saya akan mengikuti segala peraturan yang ada di sekolah ini dengan baik				
37	Saya tidak tahu apa sebenarnya maksud dari semua peraturan yang dibuat di sekolah				
38	Saya akan tetap santai meskipun mendengar suara bel masuk				
39	Dari pada saya datang ke sekolah terlalu lama, lebih baik saya menunggu bel berbunyi				
40	Terlambat datang sekolah adalah hal yang paling mengasikkan				
41	Begitu bangun pagi saya sudah tahu hal apa yang harus saya lakukan				
42	Dengan mengikuti serangkaian kegiatan setiap hari				

	saya tidak merasa ada waktu yang terbuang sia-sia				
43	Saya akan meluangkan waktu untuk kegiatan yang ada di sekolah				
44	Saya akan percaya diri bila mengikuti kegiatan yang ada disekolah saya				
45	Saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan begitu bangun pagi				
46	Saya merasa ada waktu yang terbuang sia-sia dalam mengikuti serangkaian kegiatan setiap hari				
47	Saya tidak memiliki waktu untuk mengikuti semua kegiatan di sekolah				
48	Saya tidak merasa percaya diri jika tidak mengikuti semua kegiatan di sekolah				



SKALA "B"

NO	URAIAN PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya akan berusaha jujur dengan orang tua saya, tentang apa yang terjadi dengan keadaan saya yang sebenarnya				
2	Saya berani mengakui kesalahan saya kepada orang tua saya jika saya bersalah				
3	Saya akan berkata terus terang apabila saya merasa tidak sanggup mengerjakan tugas yang diberikan orang tua				
4	Saya tidak akan jujur dengan orang tua saya apa yang terjadi dengan keadaan saya				
5	Saya tidak berani mengakui kesalahan saya kepada orang tua saya meskipun saya bersalah				
6	Saya akan diam saja apabila saya merasa tidak sanggup mengerjakan tugas yang diberikan orang tua				
7	Saya akan ikut membantu pekerjaan yang sedang dilakukan orang tua saya				
8	Saya merasakan sedih jika orang tua sedang sakit				
9	Saya tidak akan kecil hati ketika saya mendapatkan kritikan dari orang tua saya				
10	Saya tidak ikut membantu pekerjaan orang tua saya				
11	Saya biasa saja jika orang tua saya sedang sakit				
12	Saya kesal ketika mendapatkan kritikan dari orang tua saya				
13	Saya akan mempertahankan pendapat saya jika saya merasa bahwa saya benar				
14	Saya berusaha agar masalah pribadi saya jangan merugikan orang lain				
15	Saya tidak pernah menunda penyelesaian masalah				
16	Saya tidak berani mempertahankan pendapat saya jika saya tidak merasa bahwa saya benar				
17	Saya tidak berusaha agar masalah pribadi saya dapat merugikan orang lain				
18	Dalam menyelesaikan masalah tidak perlu buru-buru sebab dengan sendirinya akan selesai				
19	Saya tidak akan langsung marah jika saya diberikan nasehat oleh orang tua				
20	Saya merasakan kepercayaan diri untuk berbicara pada orang lain bila diberi kesempatan				

21	Saya dapat mengambil suatu kebijaksanaan dengan cepat dari permasalahan yang timbul				
22	Saya akan langsung marah jika saya diberikan nasehat oleh orang tua				
23	Saya tidak percaya diri untuk berbicara pada orang lain				
24	Saya tidak pernah mengambil suatu kebijaksanaan dengan cepat				
25	Saya merasa tidak pantas untuk berbicara dengan orang tua				
26	Saya tahu masalah saya dapat saya atasi				
27	Saya tidak akan segan jika diminta membantu orang tua saya				
28	Saya selalu merasa pantas untuk berbicara dengan orang tua				
29	Bagi saya, permasalahan saya tidak menjadi tanggung jawab saya sendiri bukan orang tua saya				
30	Saya tidak tahu menau masalah saya dapat teratasi				
31	Saya akan bercerita kepada orang tua saya mengenai apa saja				
32	Saya sangat terbuka untuk berbicara dengan orang tua saya apabila memiliki masalah				
33	Saya akan semangat jika saya diberikan kepercayaan dari orang tua saya				
34	Saya tidak pernah bercerita kepada orang tua saya mengenai apa saja				
35	Saya malas menceritakan masalah saya kepada orang tua				
36	Saya akan berusaha menutupi kesalahan saya, jika jawaban saya salah				
37	Saya sangat senang bila pendapat saya diterima oleh orang tua				
38	Saya peduli jika orang tua saya sedang marah				
39	Saya berusaha agar masalah saya tidak sampai menjadi bahan pemikiran orang tua				
40	Saya tidak senang bila pendapat saya sama dengan orang tua				
41	Saya tidak akan peduli jika orang tua saya sedang marah				
42	Saya ingin berusaha masalah saya menjadi bahan pemikiran orang tua saya				
43	Saya tidak akan menceritakan kepada orang tua, jika ada masalah yang sedang saya hadapi,				

44	Saya tidak malu untuk bertanya kepada orang tua jika saya merasa kurang jelas atas penjelasan yang diberikan				
45	Saya percaya bahwa masalah saya dapat terselesaikan				
46	Saya diam saja jika saya mendapatkan masalah				
47	Saya malu bertanya kepada orang tua jika merasa kurang jelas atas penjelasan yang diberikan				
48	Saya tidak percaya masalah saya dapat terselesaikan				
49	Saya selalu diberikan kesempatan dari orang tua untuk menyelesaikan masalah saya				
50	Saya merasa puas apabila orang satu mendengarkan cerita saya dan memberikan pendapatnya				
51	Saya diberikan motivasi dari orang tua saya				
52	Saya tidak pernah diberikan kesempatan dari orang tua untuk menyelesaikan masalah saya				
53	Saya tidak merasa puas apabila orang tua mendengarkan cerita saya dan memberi pendapat				
54	Saya tidak diberikan motivasi dari orang tua saya				
55	Setiap masalah yang ada adalah tanggung jawab bersama antara saya dengan orang tua adalah urusan orang tua saya				
56	Kerjaan orang tua adalah urusan orang tua saya				
57	Saya berusaha membantu untuk memecahkan masalah orang tua saya				
58	Saya tidak pernah bertanggung jawab atas masalah yang saya hadapi				
59	Saya tidak pernah mengurus urusan orang tua saya				
60	Saya tidak akan membantu memecahkan masalah orang tua saya				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 0732 /FO/PP/2010
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

30 Januari 2010

Yth. Ka. SMA Swasta UISU
Jalan Bahrum Jamil Gg. UISU No. 2 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Yuni Rahmadani
NPM : 04.860.0158
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Swasta UISU Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Anak dan Orang Tua dengan Disiplin pada Siswa-Siswi SMA UISU Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertiinggal



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA SMA SWASTA UISU MEDAN

Jenjang Akreditasi : Peringkat A
No. Sertifikat Ma.004235, Tgl. 27 Desember 2006
Jln. H. Bahrum Jamil, SH. Gg. UISU No. 2 Teladan Barat - Medan
Kota Medan -Telp. (061) 7867984 Kode Pos 20217
Website : <http://www.smauisu.com> E-mail : smauisu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No. 197/107/SMA-UISU/PL/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta UISU Medan, Kota Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : YUNI RAHMADANI
NPM : 04.860.0158
Program Studi : Ilmu Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Medan Area

adalah benar telah melaksanakan pengambilan data terhadap siswa SMA Swasta UISU Medan Tahun Pelajaran 2009/2010 pada tanggal 1 - 5 Februari 2010.

Penelitian dimaksud guna memperoleh data dalam penulisan skripsi yang berjudul :

" HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANAK DAN ORANG TUA DENGAN DISIPLIN PADA SISWA-SISWI SMA UISU MEDAN."

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini diperbuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 22 Pebruari 2010
Kepala

H. Herman L. Siregar, B.Sc, M.Pd