

## DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, D, 1989. Teknik Penyusunan Skala Pengukuran Edisi V. Yogyakarta: Pusat Penelitian Kependudukan UGM.
- Arikunto, Suharsini, 1998. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, Cetakan ke – 5.
- Azwar, Saifuddin, 1992. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Penerbit Sigma Alpha.
- Azwar, Saifuddin, 1995. Sikap Manusia Cetakan ke - 2. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Balsom, Maurice, 1987. Bagaimana Menjadi Orang Tua Yang Baik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berne, Patricia H, dan Louis M. Savary, 1988. Membangun Harga Diri Anak. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Gunarsa, Singgih D, 1997. Dasar dan Teori Perkembangan Anak. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hafizh, Muhammad Nur Abdul, 1998. Mendidik Anak Bersama Rasulullah. Bandung: Penerbit Al-Bayan.
- Hasan, 1990. Kamus Istilah Psikologi. Jakarta: Pusat Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hetherington, E.M. & Parke R.D, 1999. Child Psychology: A Contemporary Viewpoint. Boston: McGraw-Hill.
- Hurlock, Elizabeth B, 1991. Psikologi Perkembangan Cetakan ke - 5. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Hakim, Thursan, 2002. Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri. Jakarta: Puspa Swara.
- Koswara E, 1991. Teori – Teori Kepribadian. Bandung: PT. Eresco.
- Lindenfield, Gael, 1997. Mendidik Anak Agar Percaya Diri. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Mahmud, H.R. 2003. Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan Psikososial Anak. Bandung: Penerbit Uni.
- Rahman, Arif, 1999. Tanamkan Watak Anak Sejak Dalam Kandungan. Jakarta: Republika.
- Sabri, Alisuf M, 1993. Psikologi Umum dan Perkembangan. Jakarta: Penerbit Pedoman Ilmu Jaya.
- Suryabrata, S, 2005. Pengembangan Alat Ukur Psikologi. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Walito, Bimo, 2002. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wilis, Sofyan, 1993. Problem Remaja dan Pemecahannya. Bandung: Angkasa.

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik :

1. Nama/Inisial : \_\_\_\_\_
2. Usia : \_\_\_\_\_
3. Hobi : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Beikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam 2 (dua) alat ukur (skala). Adik-adik diminta memnerikan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih :

### SKALA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA

SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

STS= Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Contoh : Saya akan dimarahi jika tidak sholat

~~SS~~      S      TS      STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu merasa sangat setuju dengan pernyataan yang diajukan

### SKALA KEPERCAYAAN DIRI

SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

STS= Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Contoh : Saya sering mencontek jawaban PR teman saya

~~SS~~      S      TS      STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu merasa sangat setuju dengan pernyataan yang diajukan

**SELAMAT BEKERJA**

### SKALA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA

NO.	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Ayah dan ibu selalu mendengarkan perkataan saya.	SS	S	TS	STS
2.	Ayah dan ibu sering tidak peduli dengan perkataan saya.	SS	S	TS	STS
3.	Jika saya melakukan kesalahan, biasanya ayah dan ibu menasehati saya terlebih dahulu.	SS	S	TS	STS
4.	Saya langsung diberikan hukuman jika melakukan kesalahan.	SS	S	TS	STS
5.	Ayah dan ibu sering menanyakan suasana dan keadaan saya di sekolah.	SS	S	TS	STS
6.	Ayah dan ibu sama sekali tidak peduli dengan kegiatan saya di sekolah.	SS	S	TS	STS
7.	Ayah dan ibu mengarahkan kegiatan ekstra kurikuler di sekolah sesuai dengan hobi dan kemampuan saya.	SS	S	TS	STS
8.	Ayah dan ibu sering memaksa saya mengikuti kegiatan yang tidak saya sukai.	SS	S	TS	STS
9.	Saya sering dibelikan peralatan olahraga yang saya sukai.	SS	S	TS	STS
10.	Ayah dan ibu tidak pernah membelikan peralatan olahraga tambahan selain yang ada di sekolah.	SS	S	TS	STS
11.	Ayah dan ibu sering menanyakan perlengkapan sekolah yang saya butuhkan.	SS	S	TS	STS
12.	Saya tidak pernah mengatakan pada ayah dan ibu perlengkapan sekolah apa yang saya butuhkan.	SS	S	TS	STS

13.	Ayah dan ibu pernah bertanya pada saya kapan waktu belajar yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
14.	Ayah dan ibu memaksa saya belajar di rumah selama 2 jam setiap malam.	SS	S	TS	STS
15.	Saya akan dimarahi jika tidak sholat.	SS	S	TS	STS
16.	Ayah dan ibu tidak pernah nau tahu saya sudah sholat atau belum.	SS	S	TS	STS
17.	Setiap hari Minggu saya boleh bermain ke rumah teman dari siang sampai sore.	SS	S	TS	STS
18.	Saya tidak boleh pergi keman-mana walaupun di hari libur.	SS	S	TS	STS
19.	Ayah dan ibu sering mengingatkan saya untuk merapikan tempat tidur sendiri.	SS	S	TS	STS
20.	Ayah dan ibu sering membantu mengerjakan tugas-tugas saya.	SS	S	TS	STS
21.	Terkadang, ayah dan ibu menyuruh saya mencuci piring sendiri setelah makan.	SS	S	TS	STS
22.	Ayah dan ibu sangat takut jika saya ikut membantu pekerjaan rumah.	SS	S	TS	STS
23.	Jika ada acara di rumah, ayah dan ibu memberikan pekerjaan yang bisa saya lakukan.	SS	S	TS	STS
24.	Saya hanya disuruh bermain di luar jika ayah dan ibu sedang membersihkan rumah.	SS	S	TS	STS

## SKALA KEPERCAYAAN DIRI

NO.	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat yakin dengan jawaban sendiri ketika ujian.	SS	S	TS	STS
2.	Saya sering mencocokkan jawaban dengan teman saya ketika ujian.	SS	S	TS	STS
3.	Saya akan langsung ke depan kelas jika disuruh mengerjakan soal matematika.	SS	S	TS	STS
4.	Terkadang saya menutupi muka agar saya tidak disuruh maju ke depan.	SS	S	TS	STS
5.	Saya yakin bisa mengerjakan PR dengan baik.	SS	S	TS	STS
6.	Saya tidak mau mengikuti olahraga yang tidak bisa saya lakukan.	SS	S	TS	STS
7.	Saya akan berusaha mengerjakan PR sendiri.	SS	S	TS	STS
8.	Saya sering mencontek jawaban teman saya.	SS	S	TS	STS
9.	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan.	SS	S	TS	STS
10.	Saya tidak akan mengakui kesalahan yang saya buat.	SS	S	TS	STS
11.	Saya akan bertanya jika ada hal yang tidak saya mengerti.	SS	S	TS	STS
12.	Jika ada pelajaran yang tidak saya mengerti, saya akan diam saja.	SS	S	TS	STS
13.	Saya akan melakukan sesuatu yang menurut saya benar.	SS	S	TS	STS
14.	Saya sering mengeluh ketika ada masalah.	SS	S	TS	STS
15.	Saya akan mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.	SS	S	TS	STS
16.	Saya sering tidak yakin dengan jawaban PR	SS	S	TS	STS

	saya sendiri.				
17.	Saya sering belajar sendiri di rumah untuk menambah ilmu saya.	SS	S	TS	STS
18.	Terkadang saya merasa lebih bodoh dibandingkan dengan teman-teman sekelas saya.	SS	S	TS	STS
19.	Saya akan senang sekali jika ditunjuk menjadi ketua kelas.	SS	S	TS	STS
20.	Saya merasa tidak siap untuk menjadi ketua kelompok.	SS	S	TS	STS
21.	Saya sering membantu memecahkan masalah teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
22.	Saya sering putus asa jika ada pelajaran yang tidak saya pahami.	SS	S	TS	STS
23.	Teman-teman sering memasukkan nama saya dalam tugas kelompok.	SS	S	TS	STS
24.	Saya sangat tergantung sekali dengan teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
25.	Saya senang sekali jika hanya saya yang bisa menjawab pertanyaan dari guru.	SS	S	TS	STS
26.	Saya takut menjawab pertanyaan dari guru, walaupun saya tahu jawabannya.	SS	S	TS	STS
27.	Menjadi ketua kelas adalah keinginan terbesar saya.	SS	S	TS	STS
28.	Saya tidak pernah mau jika disuruh memimpin barisan ketika masalah.	SS	S	TS	STS
29.	Saya sangat ingin mempelajari hal-hal yang belum saya ketahui.	SS	S	TS	STS
30.	Saya takut untuk berbicara di depan kelas.	SS	S	TS	STS



## SD SWASTA MUHAMMADIYAH-3

Izin Operasional : 420 / 4365 PPD / 2005 NSS : 103076007018 I Terakreditasi : B  
Jl. Abd. Hakim No. 2 Tanjung Sari Telp. (061) 8217252 Kota Medan - 20132  
NPSN 10210680

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 181 / KET / IV.4.AU / F / 2009-10-07

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Muhammadiyah menerangkan bahwa Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ABDUL MUTTAQIN  
NPM : 04.860.0158  
Mahasiswa : UNIVERSITAS MEDAN AREA  
Fakultas : PSIKOLOGI  
Alamat : Jl. Flamboyan Raya No. 17 A Tj. Selamat Medan.

Benar Nama tersebut di atas telah melakukan Riset di SD Swasta Muhammadiyah – 3, pada tanggal 5 s/d 17 Oktober 2009 dengan judul Skripsi :

“ HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA – SISWI SD MUHAMMADIYAH-3 MEDAN “.

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Medan, 27 Syawal 1430 H  
17 Oktober 2009 M



Kepala Sekolah

  
Drs. SUMARNO,-



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE  
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223  
Email: uma001@indosat.net Website: uma.ac.id

Nomor : 1193 /FO/PP/2009  
Lampiran :-  
Hal : Pengambilan Data

20 Agustus 2009

Yth. Ka. SD. Muhammadiyah 03  
Jalan Abdul Hakim Pasar 1 No. 2  
Tj. Sari Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Abdul Muttaqin  
NPM : 04.860.0168  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Sekolah Dasar Muhammadiyah 03 Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan antara Pola Asuh Demokratis Orangtua dengan Kepercayaan Diri Siswa-Siswi SD Muhammadiyah 03 Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

  
Dekan  
Irna Minauli, M.Si.  
FAKULTAS PSIKOLOGI

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal  
UNIVERSITAS MEDAN AREA