

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kebaikan, kekuatan dan cinta kasihNya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir penyusunan skripsi ini. Walaupun dengan waktu yang cukup lama dan dengan berbagai masalah yang dihadapi peneliti serta berbagai keterbatasan yang dimiliki peneliti tetapi peneliti memiliki tekad untuk menyelesaikan skripsi ini dan segala permasalahan yang dihadapi peneliti membuat peneliti menjadi lebih dewasa dan bertanggung jawab dalam segala tingkah laku.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan rasa bersyukur, peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Irna Minauli, Msi, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
2. Ibu Nini S.W, S.Psi., M.Pd, selaku pembimbing I dan selaku ketua Jurusan Psikologi Pendidikan Fakultas Psikologi Medan Area, dengan kemurahan hatinya selama peneliti menyusun skripsi, membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf dan terimakasih saya untuk ibu.
3. Ibu Babby Hasmaini, S.Psi., M.Si, selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan pengertian telah bersedia meluangkan waktunya serta memberi bimbingan yang sangat berguna bagi peneliti.
4. Ibu Farida Hanum Srg, S.Psi.,M.Psi., selaku ketua sidang, yang telah memberikan masukan dan ilmu yang sangat berguna bagi peneliti.
5. Bapak Andy Chandra,M.Psi. selaku sekretaris sidang, terimakasih atas masukan yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, selaku dosen tamu dan selaku PD I yang telah memberikan masukan yang bermanfaat dalam skripsi peneliti.

7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Medan Area, selaku tenaga pengajar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dalam sidang skripsi peneliti.
8. Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, bang Dian, Kak Pida, mas Misro yang telah bersedia membantu peneliti dalam mengurus administrasi perkuliahan.
9. Bapak Khairuddin Harahap selaku Koordinator Penyelenggara Paket B di PKBM Econom Amplas Medan yang telah bersedia membantu peneliti saat melakukan penelitian.
10. Adik-adik peserta didik Paket B di PKBM Econom Amplas Medan, yang telah bersedia membantu dan bekerjasama dalam pengisian skala yang diberikan peneliti.
11. Orangtua ku, M. Sitorus dan T. M. Tambunan, atas segala doa, kasih sayang, perhatian, materi yang sudah banyak dikeluarkan. Maafkan apabila anakmu lama menyelesaikannya tapi pasti diselesaikan dan inilah karya sederhana dan tanggung jawab terakhir yang peneliti persembahkan untuk kalian...
12. Adik-adikku, Purnama Sitorus dan Lambok Wempi Pahala Sitorus , terimakasih telah membantu peneliti untuk mengetik skripsi ini.
13. Juara Wagner Simanjuntak, thanks for your support, understanding, love, and being there when I need some help, support or advice. I know u never stop love me and me too.
14. Bapak Darmo Putro Sentadi selaku Koordinator HAPPY HOLY KIDS Iskandar Muda Medan, terimakasih untuk perhatian dan pengertian yang Bapak berikan selama peneliti melaksanakan kuliah dan menyelesaikan skripsi ini. God bless U and ur fam.
15. Teman-teman guru Kelompok Bermain HAPPY HOLY KIDS Iskandar Muda Medan, Ms. Lasma, Ms. Helen, Ms. Sabarati, Ms. Natalia....terimakasih untuk perhatian, pengertian, semangat dan doa untuk peneliti.
16. Teman-teman di administrasi Happy Holy Kids Iskandar Muda Medan, Kak Waty Purba dan Kak Intan Samosir, yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

17. Bapak Rohansyah Tarigan dan Ibu selaku Gembala GBI Simalingkar Medan, yang telah turut mendukung, dalam doa dan memberikan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Kak Sry Sinamo dan bang Ramses Purba, thankyou for ur support, advice and remind me to finish my study. Daddy God bless u
19. Kak Tina Hutagalung, Kristin Sianturi, Kak Lindawati Sihotang, bang Darma, Nana, Faisal, teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Ellen, Kak Ai, Kak Astrid, Kak Evi, terimakasih selalu mengingatkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Masih banyak ditemukan kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Saya mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.akhir kata, saya ucapkan semoga skripsi ini bermanfaat.

Terima Kasih
Medan, November 2010

Vivi Rosana Sitorus

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAKSI.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II: LANDASAN TEORI.....	9
A. Prestasi Belajar.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
2. Faktor-faktor Prestasi Belajar.....	11
3. Ciri-ciri Prestasi Belajar.....	17
4. Pengukuran Prestasi Belajar.....	18
B. Konsep Diri.....	20
1. Pengertian Konsep Diri.....	20
2. Perkembangan & Pembentukan Konsep Diri	23
3. Model Konsep Diri.....	25
4. Macam-macam Konsep Diri.....	28
5. Faktor-faktor Konsep Diri.....	30
6. Aspek Konsep Diri.....	32
C. Motivasi Belajar.....	33
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	33
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	36
3. Bentuk Motivasi di Sekolah.....	37
4. Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	39

5. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	41
D. PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat).....	43
1. Pengertian PKBM.....	43
2. Pengertian dan Model Kesetaraan.....	44
E. Remaja.....	46
1. Pengertian Remaja.....	46
2. Ciri-ciri Remaja.....	47
F. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar.....	49
G. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar.....	50
H. Hubungan Antara Konsep Diri dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar.....	52
I. Hipotesis.....	55
BAB III : METODE PENELITIAN.....	56
A. Identifikasi Variabel.....	56
B. Defenisi Operasional.....	56
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel....	57
1. Populasi Penelitian.....	57
2. Sampel Penelitian dan Tekhnik Pengambilan Sampel.....	58
D. Tekhnik Pengumpulan Data.....	58
1. Metode Dokumentasi.....	59
2. Metode Skala.....	59
a. Skala Konsep Diri.....	60
b. Skala Motivasi Belajar.....	60
E. Validitas dan Reliabilitas.....	61
1. Validitas alat ukur.....	61
2. Reliabilitas alat ukur.....	63
F. Metode Analisis Data.....	64

BAB IV PERSIAPAN PENELITIAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Orientasi Kanchah Dan Persiapan Penelitian	
1. Orientasi Kanchah.....	67
2. Persiapan Penelitian.....	68
B. Pelaksanaan Penelitian.....	70
1. Uji Coba Alat Ukur Penelitian (<i>Try Out Terpakai</i>)..	71
C. Analisis Data Dan Hasil Penelitian.....	75
1. Uji Asumsi.....	75
2. Hasil Perhitungan Analisis Data.....	77
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik Dan Mean Empirik Dan Kriteria.....	78
D. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
1. Distribusi penyebaran butir skala konsep diri..... (sebelum uji coba)	69
2. Distribusi penyebaran butir skala motivasi belajar..... (sebelum uji coba)	70
3. Distribusi penyebaran butir skala konsep diri..... (setelah uji coba)	72
4. Distribusi penyebaran butir skala motivasi belajar..... (setelah uji coba)	73
5. Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas sebaran.....	76
6. Rangkuman hasil perhitungan uji linearitas hubungan.....	76
7. Rangkuman hasil perhitungan analisis regresi	77
8. Nilai rata-rata hipotetik dan nilai rata-rata empirik.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

A. Validitas dan Reliabilitas skala konsep diri.....	86
A-1 Validitas konsep diri	
A-2 Reliabilitas konsep diri	
B. Validitas dan Reliabilitas skala motivasi belajar.....	92
B-1 Validitas motivasi belajar	
B-2 Reliabilitas motivasi belajar	
C. Uji Normalitas dan linearitas.....	98
C-1 Uji normalitas	
C-2 Uji linearitas	
D. Data penelitian dan analisis data.....	104
E. Skala konsep diri dan motivasi belajar	
E-1 Skala konsep diri	
E-2 Skala motivasi belajar	
F. Surat bukti penelitian	