

## DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Dj. 1987. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi.
- Djaali, H, Dr, Prof. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah, B, Dr, Uno., M.Pd. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- [Http://www.goole.com](http://www.goole.com)
- Hurlock E.B. 1991. *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Penerbit Erlangga Jakarta.
- Ishizuka, Kathy. 2000. *The Unofficial Guide To HomeSchooling*. An Internasional Data Group Company Foster City, CA. Chicago, IL. IndianaPolis, IN. New York, NY : IDG Books Worldwide, Inc.
- Kompas Media Nusantara, PT. 2007. *Rumah Kelasku, Dunia Sekolahku*. Jakarta : Penerbit Buku Kompas.
- Margono, S, Drs. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Saifuddin Azwar, Drs., M.A. 2006. *Penyusun Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sardiman A. M. 2003. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sumadi, S. Drs., B.A, M.A, Ed.S., Ph.d. 2004. *Pengembangan Alat ukur Psikologis*. Jakarta : Penerbit Andi.
- Sumadi, S. Drs., B.A, M.A, Ed.S., Ph.d. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sumardiono. 2007. *HomeSchooling. A Leap for better Learning*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Sutrisno, 1989. *Statistik I*. Yogyakarta; Andi Offset
- Soemanto, W, Drs, M.Pd. 2006. . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin, M.Ed. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.

Tim Dosen. 2006. *Metode Penelitian*. Medan : Fakultas Psikologi Universitas  
Medan Area.



## BIODATA

NAMA :

UMUR :

JENIS KELAMIN :

## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Adik-adik diminta untuk menyatakan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan tersebut dengan cara memilih:

1. SS : Bila adik-adik SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut
2. S : Bila adik-adik SETUJU dengan pernyataan tersebut
3. TS : Bila adik-adik TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut
4. STS : Bila adik-adik SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut

Adik-adik diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban pada setiap pernyataan. Maka adik-adik cukup membuat tanda (X) pada pilihan adik-adik. Jawaban diharapkan sesuai dengan keadaan adik-adik sendiri dan diharapkan agar adik-adik serius untuk mengerjakannya.

Oleh karena itu apapun jawaban adik-adik tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak ada satupun pernyataan yang terlewatkan dan diusahakan semua nomor terjawab.

**SELAMAT BEKERJA**

Hormat saya,

**VIVI ROSANA**

NO	URAIAN PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menguasai hampir setiap mata pelajaran di sekolah saya				
2	Saya selalu menyambut baik saran guru tentang cara belajar yang baik.				
3	Saya sering mencari ide-ide baru untuk mensukseskan belajar saya.				
4	Saya mudah mengerjakan tugas-tugas sekolah.				
5	Jam masuk sekolah yang cepat membantu diri saya				
6	Orangtua saya membiasakan agar saya wajib belajar.				
7	Saya tidak suka membuat keributan di dalam kelas pada saat belajar				
8	Lingkungan tempat tinggal yang bersih akan menumbuhkan rasa nyaman ketika sedang belajar				
9	Hampir seluruh mata pelajaran disekolah saya, sulit saya kuasai.				
10	Saya tidak peduli terhadap saran guru tentang cara belajar yang baik				
11	Saya paling malas memikirkan hal terbaik untuk kesuksesan belajar saya.				
12	Saya tidak begitu pandai dalam memahami suatu bacaan				
13	Saya sangat keberatan dengan waktu jam sekolah yang cepat.				
14	Kebiasaan belajar tidak pernah dibiasakan oleh orangtua saya				
15	Saya suka membuat keributan di kelas pada saat belajar				
16	Lingkungan yang kotor membuat saya tidak nyaman dan tidak bersemangat dalam menyelesaikan tugas-tugas/Pekerjaan Rumah (PR)				
17	Saya mudah memahami hampir setiap pelajaran yang diberikan di kelas.				
18	Untuk mencapai prestasi, saya selalu mencari informasi yang mendukung pelajaran.				

19	Bila ada PR yang belum selesai, saya akan mencoba cara yang baru.				
20	Segala sesuatu yang saya kerjakan, kebanyakan hasilnya baik dan memuaskan.				
21	Dengan masuk sekolah yang cepat, membuat saya mengurangi waktu begadang.				
22	Ketepatan waktu yang di terapkan orangtua sangat membantu saya.				
23	Menurut saya, dengan adanya perpustakaan di sekolah akan membantu saya dalam mencari buku pelajaran yang saya inginkan				
24	Masyarakat/orang-orang di lingkungan tempat tinggal saya peduli akan pentingnya pendidikan				
25	Saya bodoh hampir di setiap mata pelajaran di sekolah saya.				
26	Saya malas mengikuti perkembangan informasi.				
27	Saya akan biarkan saja tanpa mengusahakan bila ada PR yang belum selesai.				
28	Segala sesuatu yang saya kerjakan tidak memberikan hasil yang memuaskan.				
29	Dengan adanya disiplin sekolah, membuat saya untuk melanggar.				
30	Sejak kecil saya tidak pernah tepat waktu.				
31	Menurut saya perpustakaan sekolah tidak ada gunanya				
32	Masyarakat/orang-orang di lingkungan tempat tinggal saya tidak peduli akan pentingnya pendidikan				
33	Teman-teman saya seringkali meminta bantuan kepada saya apabila mereka menemukan kesulitan dalam mata pelajaran sekolah.				
34	Saya selalu bersemangat mengikuti belajar kelompok.				
35	Saya sering mengajukan konsep belajar yang efektif.				
36	Saya dapat mengerjakan sesuatu lebih baik dari orang lain.				
37	Saya bersedia menerima sanksi guna memperbaiki diri saya.				
38	Orangtua berharap agar saya dapat bersekolah				

	lebih tinggi dari mereka.				
39	Menurut saya penyediaan fasilitas yang lengkap di sekolah akan memotivasi saya dalam mengikuti belajar				
40	Lingkungan yang nyaman memberikan saya kesenangan dalam mengerjakan tugas-tugas/Pekerjaan Rumah (PR)				
41	Saya mendapatkan nilai yang jelek pada hampir setiap mata pelajaran				
42	Saya kurang suka belajar bersama kelompok.				
43	Saya hanya mengikuti saja bila teman ada konsep belajar yang efektif.				
44	Saya tidak dapat mengerjakan sesuatu sebaik orang lain.				
45	Menerima hukuman tidak merubah diri saya kearah yang lebih baik.				
46	Bila saya tidak tamat SMP, bagi orangtua saya tidak mengapa.				
47	Menurut saya penyediaan fasilitas yang lengkap di sekolah tidak dapat memotivasi saya dalam mengikuti belajar				
48	Lingkungan tempat tinggal yang bising akan mempengaruhi konsentrasi saya dalam belajar				
49	Saya mengerjakan ujian dengan baik pada hampir setiap mata pelajaran di sekolah saya.				
50	Saya tidak segan-segan mendatangi guru mata pelajaran yang tidak saya pahami.				
51	Semua ide dan cara saya, selalu saya kumpulkan untuk saya pilih mana yang terbaik.				
52	Segala sesuatu yang saya kerjakan berhasil dengan baik.				
53	Peraturan yang ketat membuat saya rajin ke sekolah.				
54	Saya tidak di izinkan bermain sebelum menyelesaikan Pekerjaan Rumah (PR).				
55	Saya sering mengadakan tanya jawab pada guru, saat belajar di kelas				
56	Saya mengalami kesulitan hampir di setiap mata pelajaran di sekolah saya.				
57	Bila ada mata pelajaran yang tidak saya ketahui, saya biarkan saja.				
58	Saya sering menyontek teman agar nilai saya bisa				

	bagus dan menjadi juara.			
59	Segala sesuatu yang saya kerjakan tidak pernah berhasil dengan baik.			
60	Saya sering bolos ke sekolah karena peraturannya sangat ketat			
61	Bila saya bermain, orangtua tidak pernah melarang walaupun PR saya tidak selesai.			
62	Saya tidak pernah mengadakan tanya jawab pada guru, saat belajar di kelas			
63	Jika saya belajar dengan tekun, saya dapat menjadi salah satu anak terpandai di angkatan saya.			
64	Saya akan meminta bantuan kepada orangtua agar membelikan bahan-bahan yang berhubungan dengan pelajaran saya.			
65	Untuk mengejar prestasi, saya perlu banyak melakukan teknik yang praktis dan bermanfaat.			
66	Disiplin sekolah membuat saya terbiasa menjadipatuh.			
67	Agar tidak terlambat sekolah, saya harus tidur dibawah jam 10 malam.			
68	Saya paling bodoh di kelas, sehingga saya merasa tidak mampu untuk masuk ke sekolah yang baik.			
69	Saya hanya mau belajar dengan bahan yang ada di kelas saja.			
70	Walaupun banyak ide tapi tidak ada yang saya kembangkan.			
71	Saya sering keluar dari kelas pada jam belajar, karena pelajarannya kurang menarik.			
72	Saya tidur selalu larut malam sehingga sering terlambat sekolah.			



PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT  
**PKBM "ECONOM" MEDAN**

TBM, Lifskill, Pendidikan Kesetaraan SD, SMP & SMA/ IPS  
Jl. Swasembada No.21 Menteng VII Telp. 061.7879570/081375294080

Nomor : 135/SK/YEM-PKBM/9/2010  
Hal : Selesai Pengambilan Data  
An. VIVI ROSANA SITORUS

22 September 2010

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Medan Area  
Di  
T e m p a t

Dengan hormat,  
Membalas surat saudara No:430/FO/PP/2010 Tanggal 23 Maret 2010 Perihal  
Izin Pengambilan Data, dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama : VIVI ROSANA SITORUS  
NIM : 04 360 0264  
Institusi : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Telah selesai melaksanakan Penelitian di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) "ECONOM" Medan dengan judul :

"Hubungan Konsep Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pendidikan Kesetaraan Paket B setara Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) "ECONOM" Medan".

Untuk kelangsungan kegiatan Penelitian Mahasiswa, kiranya saudara dapat memberikan kepada kami 1 (satu) eksp Skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.





# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : YSD /FO/PP/2010  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

23 Maret 2010

Yth. Pimpinan  
Yayasan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)  
Econom Amplas Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Vivi Rosana Sitorus  
NPM : 04.860.0264  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Econom Amplas*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: "**Hubungan Konsep Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Program Pendidikan Paket B di PKBM Econom Amplas.**"

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Universitas Medan Area