

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas ke Hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu dengan segala kerendahan hati penulis tidak lupa mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hj. Inna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, MA, selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktu untuk hadir di persidangan penulis.
3. Ibu Dra. Nefi Damayanti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti bagi penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memperhatikan perkembangan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, selaku Dosen Penguji yang turut hadir dalam persidangan penulis.
6. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Tamu yang juga turut membantu proses persidangan penulis melalui saran dan masukannya.
7. Ibu Farida Hanum, S.Psi, M.Psi, selaku Dosen Sekretaris dalam proses persidangan penulis.
8. Bapak H. Abdul Mu'in, S.Ag, MA, selaku Kepala Sekolah Dasar Reguler Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanjung Sari Medan dan Bapak Drs. H. Miftahuddin Murad, MBA,

selaku Ketua Yayasan Sekolah Dasar *Fulldays School* Medan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.

9. Seluruh Guru, Staff dan para siswa Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanjung Sari Medan dan Sekolah Dasar *Fulldays School* Medan, yang telah banyak membantu kelancaran proses penelitian penulis.
10. Seluruh rekan-rekan angkatan “04“ Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, khususnya Bedul, Bang Edi, Bang darma, Bang Hendrik, Irfan, Dedi Gondrong, Zacky, Karina, Inong, Rizky, Kiki Pramasuari, Tika, Eleven, Dini, ratna, Kak Umi, Kak Tika, Kak Linda, Kak Novi, Kak Wilda, kak Ewi, dan rekan-rekan angkatan “05” dan “06” yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih untuk kebersamaannya selama ini yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh staf dan pegawai Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu Yayasan Tali kasih, serta seluruh teman-teman di Tali Kasih yang juga turut memberikan dukungannya kepada penulis.
13. Adikku terkasih, Ervalina, S.Psi, yang tidak lepas memperhatikan dengan nasehat dan dukungannya.

14. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini dari awal sampai akhir.

Terima untuk semua dukungan kalian, semoga Allah akan membalas kebaikan kalian dengan limpahan Rahmat dan PerlindunganNYA. Amin.

Wassalam, Oktober 2010

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Stres	9
1. Pengertian Stres	9
2. Ciri-ciri Stres	11
3. Faktor-faktor Penyebab Timbulnya Stres	13
4. Aspek-aspek Stres	16
5. Stres Pada Anak Sekolah Dasar	18

B. Sekolah Dasar Reguler dan Sekolah <i>Fulldays School</i>	20
1. Pengertian Sekolah Dasar Reguler	20
2. Pengertian <i>Fulldays School</i>	22
3. Fungsi Sekolah Dasar Reguler dan <i>Fulldays School</i>	24
4. Tahap-tahap Pengelolaan dan Proses Belajar	
Sekolah Dasar Reguler dan <i>Fulldays School</i>	27
C. Perbedaan Stres antara Anak yang Sekolah di Sekolah Dasar	
Reguler dengan Anak yang Sekolah di Sekolah <i>Fulldays School</i>	30
D. Perbedaan Stres antara Anak Laki-laki dengan Anak Perempuan	34
E. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
C. Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i> Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data	39
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
1. Validitas Alat Ukur	40
2. Reliabilitas Alat Ukur	42
F. Metode Analisis Data	44

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian	46
1. Orientasi Kancan Penelitian	46

a. Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanjung Sari	46
b. <i>Fulldays School</i> Al Munawwarah Murad	46
2. Persiapan penelitian	48
a. Persiapan Administrasi	48
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	49
c. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	50
B. Pelaksanaan Penelitian	51
C. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	53
1. Uji Asumsi	53
a. Uji Normalitas Sebaran	53
b. Uji Homogenitas Varians	54
2. Hasil Uji Hipotesis	54
D. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran	61
Daftar Pustaka	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Butir Skala Stres Sebelum Uji Coba	49
2. Distribusi Butir Skala Stres Setelah Uji Coba	51
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	53
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	54
5. Rangkuman Hasil Analisis Varians 2 Jalur	55
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Statistik Induk	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	65
Lampiran A Skala Perbedaan Stres antara Anak yang Sekolah di Sekolah Dasar Reguler dengan Anak yang Sekolah di Sekolah <i>Fulldays School</i>	66
Lampiran B Data Butir-butir Sahih Skala Perbedaan Stres antara Anak yang Sekolah di Sekolah Dasar Reguler dengan Anak yang Sekolah di Sekolah <i>Fulldays School</i>	69
Lampiran C. Hasil Uji Coba	75
Lampiran C-1 Hasil Uji Coba Validitas Skala Perbedaan Stres antara Anak yang Sekolah di Sekolah Dasar Reguler dengan Anak yang Sekolah di Sekolah <i>Fulldays School</i>	76
Lampiran C-2 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Perbedaan Stres antara Anak yang Sekolah di Sekolah Dasar Reguler dengan Anak yang Sekolah di Sekolah <i>Fulldays School</i>	79
Lampiran D. Uji Asumsi Normalitas Sebaran	85
Lampiran E Analisis Data	90
Lampiran F Surat Bukti Penelitian	98