

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakaatu

Puji dan syukur kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang Maha segalanya yang telah melimpahkan rahmat, rezeki dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat beriring salam keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW serta para sahabatNya.

Banyak kisah yang mewarnai penulis menyusun skripsi ini. Di samping itu penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah rela dan tulus memberikan bantuan baik secara moril maupun materi. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Yang tercinta dan terkasih, kedua orang tuaku ayahanda Alm. Drs Nahardi Siregar M.Hum dan ibundaku Almh. Nurhadijah Purba B.A walaupun kalian berdua telah tiada penulis berharap kalian dapat melihat dan bangga bahwa penulis sudah menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Yang terkasih dan tersayang kakak penulis satu-satunya Lidia Martua Maghfiroh Siregar S.H yang bagi penulis merupakan "The best sister in the world" yang tak pernah berhenti memperjuangkan serta mendoakan penulis dengan tulus ikhlas, memberikan dorongan moril dan materi memacu penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Irna Minauli M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

4. Ibu Dra. Nuraini M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan kontribusi pemikiran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Cut Methia S.Psi. M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing penulis dan banyak memberikan ide-ide pada skripsi ini.
6. Terima Kasih kepada Bapak Andy Chandra, M.Psi sebagai Dosen Tamu, Ibu Istiana, S.Psi, M.Pd, sebagai Ketua dan Ibu Ummu Khuzaimah, M.Psi, sebagai sekretaris dalam Sidang Meja Hijau.
7. Seluruh Dosen-Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih untuk ilmu yang telah Ibu dan Bapak berikan kepada saya. Semoga Allah SWT membalasnya. Amin
8. Terima kasih kepada seluruh keluarga dari pihak ayah dan pihak ibu penulis yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan bersedia menjadi pengganti orang tua bagi penulis.
9. Yang tercinta dan tersayang Wendi Putra Nasution S.Kom yang selalu memberikan semangat menyelesaikan skripsi ini, mendoakan dengan tulus dan ikhlas serta banyak meluangkan waktu untuk membantu selesainya skripsi ini.
10. Yang tersayang Ibu Muliati Halim S.H terima kasih karena selalu memberikan motivasi menyelesaikan skripsi ini dan telah menganggap penulis sebagai anak sendiri.
11. Teman-teman dekatku yaitu Juli, Neneng, Cici, Maya, Dewi, Mimi, Ita, Tika, Vira, Azid, Sandra, yang telah sehari-hari bahkan bertahun kita habiskan waktu bersama. Terima kasih atas dorongan kalian skripsi ini dapat selesai.
12. Teman-teman ku di Stambuk 2005 Kelas A yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namanya. Terima kasih atas semuanya.

13. Seluruh Staf administrasi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah melancarkan urusan penulis selama penulis menjalani perkuliahan.
14. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Medan Area yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepala Sekolah SMKN 1 Perikanan Tanjung Balai Ibu Hj. Rismala Lubis Spd beserta para guru, staf dan seluruh siswa, khususnya yang berkenan membantu penulis mengisi skala ukur dalam rangka penelitian.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik isi maupun penulisannya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam memperkaya materi skripsi ini. Penulis berharap tulisan ini dapat bermamfaat.

Akhirnya, dengan segala kesadaran diri dan kerendahan hati hanya kepada Allah SWT lah yang memiliki segala kesempurnaan, saya selalu berharap semoga pada masa yang akan datang karya tulis ini dapat dikembangkan oleh peneliti lain ke arah yang lebih baik.

Medan, Januari 2010

Penulis

Elia Fitria Sari Siregar

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Motivasi	9
1. Pengertian Motivasi	9
2. Jenis – Jenis Motivasi	11
3. Teori Motivasi	13
B. Belajar.....	16
1. Pengertian Belajar	16

2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	17
C.	Motivasi Belajar	21
1.	Pengertian Motivasi Belajar	21
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	22
3.	Upaya-Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar	23
4.	Aspek-Aspek Motivasi Belajar	27
D.	Sekolah Kejuruan.....	28
1.	Pengertian Sekolah Kejuruan	28
2.	Tujuan Sekolah Kejuruan.....	29
E.	Identifikasi Motivasi Belajar Siswa – Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan	30
BAB	III. METODE PENELITIAN	
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	33
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
C.	Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	34
D.	Metode Pengumpulan Data	35
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	36
1.	Validitas	37
2.	Reliabilitas	39
F.	Metode Analisis Data	40
BAB IV.	PERSIAPAN PENELITIAN, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	
A.	Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian	42

1. Orientas Kancah	42
2. Persiapan Penelitian	44
a. Persiapan administrasi	44
b. Persiapan alat ukur penelitian	44
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	45
B. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	49
1. Hasil Analisis Aspek Motivasi Belajar Secara Umum	53
2. Hasil Analisis Aspek Kesenangan Kenikmatan Untuk Belajar	54
3. Hasil Analisis Aspek Orientasi Terhadap Penguasaan Materi.....	55
4 Hasil Analisis Aspek Hasrat Ingin Tau.....	56
5. Hasil Analisis Aspek Keuletan Dalam Mengerjakan Tugas.....	57
6. Hasil Analisis Aspek Keterlibatan yang Tinggi Pada Tugas	58
7. Hasil Analisis Aspek Orientasi Terhadap Tugas- tugas yang Menantang	59
D. Pembahasan	60

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	45
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	48
3. Distribusi Jumlah Skor Berdasarkan Pola Jawaban	51
4. Persentase dan Frekuensi Aspek Secara Umum	53
5. Persentase dan Frekuensi Aspek Kesenangan Kenikmatan Untuk Belajar	54
6. Persentase dan Frekuensi Aspek Orientasi Terhadap Penguasaan Materi	55
7. Persentase dan Frekuensi Aspek Hasrat Ingin Tahu	56
8. Persentase dan Frekuensi Aspek Keuletan Dalam Mengerjakan Tugas	57
9. Persentase dan Frekuensi Aspek Keterlibatan yang Tinggi Pada Tugas	58
10. Persentase dan Frekuensi Aspek Orientasi Terhadap Tugas-tugas yang Menantang	59

DAFTAR GRAFIK

Grafik :

1. Frekuensi dan Persentase Jawaban Secara Umum.....	54
2. Frekuensi dan Persentase Aspek Kesenangan Kenikmatan Untuk Belajar.....	55
3. Frekuensi dan Persentase Aspek Orientasi Terhadap Penguasaan Materi.....	56
4. Frekuensi dan Persentase Aspek Hasrat Ingin Tahu.....	57
5. Frekuensi dan Persentase Aspek Keuletan Dalam Mengerjakan Tugas.....	58
6. Frekuensi dan Persentase Aspek Keterlibatan yang Tinggi Pada Tugas.....	59
7. Frekuensi dan Persentase Aspek Orientasi Terhadap Tugas- tugas yang Menantang.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran :

A. Uji Coba Skala	70
A-1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Moticasi Belajar	71
B. Skala Ukur	85
B-1. Skala Ukur Motivasi Belajar	86
C. Surat Keterangan Bukti Penelitian	93

