

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, D. 1986. *Teknik Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan UGM.
- Atkinson, R.L Atkinson, R.C. Hilgard. E.R. 1991. *Pengantar Psikologi*. Jakarta : Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1992. *Psikologi dan Validitas*. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Azwar, S. ____ *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta. Sigma Alpha.
- Azwar, S. 1997. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar Offset.
- Effendi Sofian.,LP3ES.,1999, *Metode Penelitian Survei*, PT Tema Baru, Jakarta.
- E Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Jannah, Miftahul, (2005), *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Lesmana, J.M. 2005, *Panduan Praktikum Interviu*, UI-Press, Jakarta.
- Manullang. 1991. *Pengembangan Motivasi Berprestasi*. Jakarta : Pusat Produktivitas Nasional. Departemen Tenaga Kerja Republik Indonesia
- Moleong, L.J.,2000, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Nana Sudjana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru
- Oemar Hamalik. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rajawali Pers.

Setiaji, Bambang. 2004. *Panduan Riset dengan Pendekatan Kuantitatif*. Surakarta : Pascasarjana UMS.

Siagian Sondang. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta : Rineka Cipta.

Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Belajar*, Jakarta : CV. Rajawali.

Sutikno, Sobry. 2007. *Peran Guru dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa*.

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*, Jakarta : P.T Raja Grafindo Persada.

Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Remaja Rosda Karya.

Sumber Lain :

<http://motivasi-belajar.wordpress.com/2008/05/16/1/> Tanggal Akses 10 April 2009

<http://www.depdiknas.go.id/>

<http://teori-psikologi.blogspot.com> Tanggal Akses 10 April 2009

htm :SMK Masih “Anak Tiri” SMK Negeri 5 Surabaya Tanggal Akses 24 April 2009

htm : Wawasan Digital- Minat Masuk SMK masih tinggi Tanggal Akses 21 Mei 2009

htm :Kompas Cetak Minat Turun, Permintaan Tenaga Tinggi Tanggal Akses 25 Mei 2009

www.e-psikologi.com Tanggal Akses 30 Mei 2009

UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN

Assalaamu'alaikum Wr.Wb

Adik-adik yang manis, saya Elia mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas diberikannya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberikan skala ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya adalah untuk membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan dan kerja sama yang baik dari adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Demikianlah. Billahi taufiq wal hidayah. Assalamualaikum wr-wb

Hormat saya

Elia Fitria Sari Siregar

IDENTITAS DIRI

Isilah data – data berikut ini sesuai dengan keadaan dari adik – adik.

1. Nama :
2. Kelas :
3. Umur :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam skala ukur. Adik – adik diminta memberikan pendapatnya terhadap pernyataan – pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut, dengan memilih 1 dari 4 pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban :

- SS : Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
 S : Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
 TS : Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
 STS : Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Contoh :

Pada awal pembelajaran, ada sesuatu yang menarik bagi saya.

SS S TS STS

Tanda silang (x) menunjukkan bahwa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

SELAMAT BEKERJA

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN			
		SS	S	TS	STS
1	Pada awal pembelajaran, ada sesuatu yang menarik bagi saya.				
2	Saya dapat mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru setelah memahami materi yang diajarkan.				
3	Saya selalu mencari tahu hal-hal yang belum saya ketahui/pahami				
4	Saya merasa kesulitan dalam mempelajari pelajaran yang diajarkan.				
5	Saya jarang mempelajari materi yang diajarkan dari berbagai sumber , seperti buku paket, internet dan sebagainya.				
6	Isi pembelajaran ini sesuai dengan minat saya.				
7	Saya dapat mengajari teman saya yang kurang mengerti akan materi yang diajarkan.				
8	Pada pembelajaran ini tidak ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya.				
9	Saya tidak malu pada diri saya sendiri kalau saya tidak memahami dengan baik materi yang diperoleh dari sekolah.				
10	Saya tidak ingin mengikuti kegiatan yang mengkaji tentang materi seperti kegiatan diskusi, praktikum dan sebagainya.				
11	Saya benar-benar senang mempelajari pembelajaran ini.				
12	Saya dapat mengaplikasikan keahlian yang saya miliki dalam kehidupan sehari-hari setelah memahami materi yang diberikan oleh guru.				
13	Saya tidak suka pada pembelajaran ini sehingga saya tidak berkeinginan mengetahui lebih lanjut pokok bahasan ini.				
14	Dalam mengerjakan tugas yang diberikan saya selalu gagal membuatnya.				
15	Jumlah tugas yang harus saya lakukan adalah memadai untuk pembelajaran semacam ini.				
16	Saya telah mempelajari sesuatu yang sangat menarik dan tak terduga sebelumnya.				
17	Saya tidak dapat memahami apa yang dijelaskan oleh guru				
18	Saya tidak memiliki motivasi untuk mempelajari pembelajaran ini.				
19	Saya telah memperoleh hasil yang kurang baik, sehingga saya tetap berusaha memperoleh hasil				

	yang lebih baik lagi.				
20	Saya lebih menyukai mengerjakan tugas yang sulit daripada tugas yang mudah.				
21	Materi pembelajaran ini sangat menarik perhatian.				
22	Sedikit pun saya tidak memiliki suatu keterampilan/keahlian yang telah diajarkan.				
23	Saya tidak ingin mengetahui pembelajaran ini lagi.				
24	Saya mengerjakan latihan-latihan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada bagian akhir pembahasan dalam buku				
25	Tugas-tugas latihan pada pembelajaran ini cukup sulit, saya tertantang untuk mengerjakannya.				
26	Tidak ada yang menarik bagi saya dalam pembelajaran ini.				
27	Saya tidak paham materi yang diajarkan oleh guru sehingga saya tidak dapat mengerjakan soal-soal yang diberikan.				
28	Saya tidak ingin mencari tahu hal-hal yang belum saya ketahui.				
29	Saya mempelajari materi yang diajarkan walaupun tidak ada orang yang mengawasi saya.				
30	Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran ini membuat saya merasa puas terhadap hasil yang telah saya capai.				
31	Isi pembelajaran ini tidak sesuai dengan minat saya.				
32	Saya tidak dapat mengajari teman saya yang kurang mengerti akan materi yang diajarkan.				
33	Pada saat saya mengikuti pembelajaran ini, saya percaya bahwa saya dapat berhasil jika saya berupaya cukup keras				
34	Saya giat mempelajari materi yang dianjurkan sekalipun tidak disuruh oleh orang tua dan guru untuk mempelajarinya.				
35	Saya berpendapat bahwa tingkat tantangan dalam pembelajaran ini tepat, tidak terlalu gampang dan tidak terlalu sulit.				
36	Saya benar-benar tidak menyukai pembelajaran ini.				
37	Dalam kehidupan sehari-hari saya tidak dapat mengaplikasikan keahlian yang saya miliki.				

38	Saya berusaha mengatasi kesulitan yang biasa dialami dalam mempelajari yang diajarkan.				
39	Saya berusaha mempelajari materi yang diajarkan dari berbagai sumber , seperti buku paket, internet dan sebagainya.				
40	Jumlah tugas yang harus saya lakukan sangat sedikit untuk pembelajaran semacam ini.				
41	Materi pembelajaran ini tidak menarik perhatian saya.				
42	Pada pembelajaran ini ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya.				
43	Saya malu pada diri saya sendiri kalau saya tidak memahami dengan baik materi yang diperoleh dari sekolah.				
44	Saya mau mengikuti kegiatan yang mengkaji tentang materi seperti kegiatan diskusi, praktikum dan sebagainya.				
45	Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran ini membuat saya merasa puas terhadap hasil yang telah saya capai.				
46	Saya telah mempelajari sesuatu yang sangat tidak menarik.				
47	Saya sangat senang pada pembelajaran ini sehingga saya ingin mengetahui lebih lanjut pokok bahasan ini.				
48	Dalam mengerjakan tugas yang diberikan saya selalu membuatnya dengan hasil maksimal.				
49	Saya tidak pernah mengerjakan latihan-latihan ataupun menjawab pertanyaan-pertanyaan pada bagian akhir pembahasan dalam buku				
50	Tugas-tugas latihan pada pembelajaran ini cukup sulit, saya jadi malas untuk mengerjakannya.				
51	Saya dapat memahami apa yang dijelaskan oleh guru				
52	Saya sangat termotivai untuk mempelajari pembelajaran ini.				
53	Meskipun saya telah memperoleh hasil yang baik, tetapi saya tetap berusaha memperoleh hasil yang lebih baik lagi.				
54	Saya mau mempelajari materi yang diajarkan bila ada orang yang mengawasi saya.				
55	Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran ini membuat saya merasa tidak puas terhadap hasil yang telah saya capai.				

56	Saya memiliki suatu keterampilan/keahlian yang baru setelah memahami materi yang diajarkan.				
57	Saya ingin lebih mengetahui lebih dalam lagi mengenai pembelajaran ini.				
58	Pada saat saya mengikuti pembelajaran ini, saya tidak percaya bahwa saya dapat berhasil dalam pembelajaran.				
59	Saya giat mempelajari materi yang dianjurkan sekalipun tidak disuruh oleh orang tua dan guru untuk mempelajarinya.				
60	Saya berpendapat bahwa tingkat tantangan dalam pembelajaran ini tidak tepat, karena terlalu gampang dan tidak terlalu sulit.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : *1240* /FO/PP/2009

12 September 2009

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMK Negeri 1 Perikanan
Jalan D.I. Panjaitan Tanjung Balai.

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Elia Fitria Sari Siregar
NPM : 05.860.0013
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMK Negeri 1 Perikanan Tanjung Balai*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Studi Identifikasi Motivasi Belajar Siswa-Siswi di SMK Negeri 1 Perikanan Tanjung Balai.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal



DINAS PENDIDIKAN KOTA TANJUNGBALAI
SMK NEGERI 1 KOTA TANJUNGBALAI
RUMPUN PERIKANAN

NSS : 591076405008 NIS : 400060
 JLN.SELAGUL KELURAHAN SEI RAJA KEC.SEI TUALANG RASO T.BALAI
 HP.081362032703

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 800 / 300 / SMKN 1 / 2009

Yang ditandatangani di bawah ini :

Nama : **Hj.RISMALA LUBIS, S.Pd**
 NIP. : 19500312 197603 2 001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMK Negeri 1 Perikanan Tanjungbalai

Dengan ini menerangkan :

Nama : **ELIA FITRIA SARI SIREGAR**
 NPM : 05.860.0013
 Program Studi : Ilmu Psikologi
 Fakultas : Psikologi
 Alamat : Jl. Kclam No.1 Medan Estate

Benar telah melaksanakan kegiatan penelitian pada SMK Negeri 1 Kota Tanjungbalai guna penyusunan skripsi yang berjudul : **“STUDI IDENTIFIKASI MOTIVASI BELAJAR SISWA SISWI DI SMK NEGERI 1 PERIKANAN KOTA TANJUNGBALAI”** pelaksanaan berlangsung dari tanggal 2 sampai 3 Nopember 2009..

Demikianlah surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai persyaratan mengikuti ujian sarjana psikologi pada fakultas psikologi Universitas Medan Area.

Tanjungbalai, 4 Nopember 2009

Kepala SMKN 1 Perikanan
Kota Tanjungbalai



Hj.RISMALA LUBIS, S.Pd
NIP.19500312 197603 2 001