

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayahNya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang masih sangat sederhana ini. Saya juga menyadari, dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak yang turut mendukung saya. Pada saat ini, saya ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Dra. Hj. Irna Mirnauli selaku Dekan Fakultas Psikologi, Seluruh Staf pengajar, dan Seluruh Staf Tata Usaha. Semoga Universitas Medan Area semakin maju.
2. Ibu Farida Hanum Siregar. S.Psi. M.Psi. selaku dosen pembimbing pertama, yang dengan sabar dan telah meluangkan banyak waktu, tenaga, saran, dan masukan-masukan yang cukup berarti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini.
3. Ibu Istiana. S.Psi. MPd selaku dosen pembimbing kedua, yang penuh dengan kesabaran telah memberikan bimbingan, nasehat, arahan dan masukan-masukan serta tempat curhat yang sangat berarti bagi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi saya ini.
4. Ibu Suryani Hardjo. MA, Ibu Nuraini, MS. S.Psi, Ibu Babby Hasmiani. S.Psi. MSi serta Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, sebagai penasehat spiritual yang telah memberikan banyak masukan, nasehat, arahan, dan bimbingan serta tempat bertukar pikiran selama saya menyelesaikan tulisan saya ini.
5. Seluruh staf dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
6. Seluruh staf Tata Usaha dan staf Biro Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atau kemudahan dan

kelancaran administrasi yang diberikan serta kesabarannya dalam melayani.

7. Bapak Mara Pimpin Hasibuan. SAg, sebagai Kepala Sekolah SMA Swasta Josua Medan dan seluruh staf pengajar yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Teman-teman Stambuk 05: Hafis, Surya, Qori, Ayu, Yanti S.Psi, Dewi S.Psi, Tika S.Psi, Vika. S.Psi, Vira S.Psi, Kiki S.Psi, Mamek, Kentung, Puput, Aning, Pitra dan lain-lain.
9. Teman-teman “AMM” (Anak Muda Metropolitan): Dian S.Sos, Indo, Toyek, Kelink, Idenk, Deni, Elpin, Apari Eza, yang selalu entertaint bareng.
10. Teman-teman DBC (Dam Batu Community): Renzi, Ajo, Paji, Ucup, Wak Slow, Pak Abu, Bele, Tubank, Fadlun, Aindut, yang selalu begadang bareng.
11. Kepada Pakde dan Om Gun di TheNan Production yang selalu memberi motivasi dan arahan bagi penulis.
12. Kekasihku Avina Hendarti, S.Ked yang selalu menghiasi hari demi hari penulis. Jangan pernah bosan memberikan senyuman 10.000 kalori terbakar dengan senyumanmu.

Semoga segala amal dan kebaikan yang diberikan kepada penulis kiranya mendapat imbalan yang pantas dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua. Amin

Medan, April 2010

Chairul Fahmy S

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kemampuan Mengajar .....	10
1. Pengertian Kemampuan Mengajar .....	10
2. Kriteria Kemampuan Mengajar Guru .....	13
3. Karakteristik Kemampuan Guru .....	17
4. Pengukuran Kemampuan Guru .....	21
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengajar .....	23
B. Persepsi Terhadap Profesi Guru.....	28
1. Pengertian Persepsi .....	28
2. Pengertian Profesi .....	29

3.	Ciri-ciri Profesi .....	30
4.	Profesi Guru .....	32
5.	Ciri-ciri profesi guru .....	33
C.	Hubungan Persepsi Terhadap Profesi Guru dengan Kemampuan Mengajar .....	35
D.	Hipotesis .....	37
<b>BAB</b>	<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
A.	Identifikasi Variabel-variabel Penelitian .....	39
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	39
C.	Subjek Penelitian .....	40
D.	Metode Pengumpulan Data .....	41
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	43
F.	Metode Analisis Data .....	45
<b>BAB</b>	<b>IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian .....	46
B.	Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	52
C.	Pembahasan .....	58
<b>BAB</b>	<b>V. PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	61
B.	Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	64



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Persepsi Terhadap Profesi Guru Sebelum Uji Coba.....	49
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Persepsi Terhadap Profesi Guru Setelah Uji Coba .....	51
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	54
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	54
5. Rangkuman Perhitungan $r$ Product Moment .....	55
6. Statistik Induk .....	56
7. Kriteria Penilaian Kemampuan Mengajar .....	56
8. Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran :

A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Terhadap Profesi Guru .....	67
B. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis .....	75
C. Skala Persepsi Terhadap Profesi Guru .....	81
D. Alat Penilaian Kemampuan Guru .....	87
E. Daftar Penilaian APKG .....	90
F. Surat Keterangan Bukti Penelitian .....	92