

## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMBERIAN AUDIO VISUAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS XI PADA SISWA/I MADRASAH ALIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH BINJAI**

**Nama : NOVI MAULIDAH**

**No. Stmbk : 05 860 0121**

**( 162 Halaman + 16 Tabel )**

**( 12 Lampiran + 26 Daftar Pustaka, dari tahun 1990-2008 )**

**Universitas Medan Area**

Penelitian yang dilakukan oleh penulis pada kesempatan ini bertujuan untuk melihat pengaruh pemberian audio visual dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas XI pada siswa / i madrasah aliyah swasta muhammadiyah binjai.

Dalam penelitian ini, sampel yang digunakan adalah sampel total yaitu siswa / i kelas XI madrasah aliyah swasta muhammadiyah binjai dalam penelitian adalah 40 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa/i kelas XI yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juli dan 14 Agustus 2009.

Penelitian ini menggunakan 1 skala, yaitu skala minat belajar. Skala minat belajar terdiri dari 3 aspek berdasarkan teori Menurut Ahmadi (dalam Arina, 2001) aspek-aspek yang dapat mempengaruhi minat belajar adalah : 1. Latihan dan Kebiasaan, 2. Kebutuhan, 3. Ketekunan rangsang dari objek itu sendiri

Berdasarkan hasil dari peneliitan diketahui bahwa terdapat pengaruh antara pemberian audio visual dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa/i kelas XI madrasah aliyah swasta muhammadiyah binjai. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi Freg = 48,608 ;  $p < 0,010$ . Berdasarkan penelitian diketahui bahwa secara umum, bahwa para siswa/ i memiliki minat belajar yang sangat baik, hal ini dibuktikan dengan mean hipotetik (90) < mean empirik nya (113,225)

**Kata kunci : Pemberian Audio Visual, Minat Belajar, Prestasi Belajar.**