

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala Berkah, Rahmat, dan KaruniaNya telah memberikan pengetahuan, pengalaman, kekuatan dan kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akan tetapi sesungguhnya penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, maka pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yang paling utama penulis ucapkan kepada Allah SWT, dimana karena kuasaNya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dimana ketika penulis menemukan kesulitan dan hambatan, Ia lah tempat yang paling terindah untuk mengadu dan meminta jalan keluar bagi penulis.
2. Yang teristimewa, Papa dan Mama yang paling penulis sayangi dan kasihi. Buat papa dan mama yang sudah memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a yang mengiringi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk adikku Hafizah Hanani yang sudah memberikan dukungan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seseorang yang spesial Muhammad Sadzali Siregar (ABI) yang telah memberikan dukungan moril serta do'a dan partisipasinya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Buat teman-teman ku VITHA, ADE, TIWI, ASTY, NDIA, UCI yang tergabung dalam (Genk NEROOO) yang sudah memberikan dukungannya kepada penulis dan mau membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Buat seluruh keluarga besar Novi yang gak bisa disebutin satu persatu, terima kasih atas dukungannya selama ini dan motivasinya sehingga akhirnya penulis bias menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Dra. Irma Minauli, M.si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dra Nur'aini MS, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya serta memberikan motivasi yang membangun hingga penulis dapat bangkit lagi dari kepesimisan, yang tidak mengenal lelah saat membimbing serta arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.si, selaku Dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan waktu luangnya untuk membimbing dan memberikan arahan, semangat dan saran-saran yang bermanfaat demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.si selaku ketua sidang meja hijau yang telah memimpin sidang meja hijau, serta telah meluangkan waktunya kepada penulis, dan senantiasa memberikan waktu luangnya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi selaku dosen tamu pada saat sidang meja hijau, terima kasih atas motivasi dan masukan yang diberikan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Ibu Babby Hasmayani, S.Psi, Msi selaku sekretaris yang telah meluangkan waktunya dalam sidang meja hijau penulis.
13. Buat para karyawan di bidang tata usaha, Kak Fida, Bang Syamsir, Bang Dian, Mas Misro, Kak Rita, Bang Wandu, yang tidak bisa di sebutkan satu persatu,terima kasih telah membantu penulis dalam menyiapkan berkas-berkas yang diperlukan penulis.
14. Kepada Bapak Juriadi, S.Ag, S.Pd.I selaku kepala sekolah ditempat penulis melakukan penelitian dan seluruh guru-guru Madrasah Aliyah

Swasta Muhammadiyah Binjai yang telah membantu penulis dan telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian terima kasih atas dukungannya selama melakukan penelitian.

15. Buat para siswa/i Madrasah Aliyah Swasta Muhammadiyah Binjai khususnya kelas XI yang telah memberikan waktu luangnya dalam pengisian skala yang telah disebar oleh penulis.
16. Buat sahabat-sahabatku yang lain Kiki, Devi, Timeh, Dian, Dinda, Imah, dan sahabat-sahabat yang lain yang tidak dapat penulis jelaskan satu per satu. Dan teman-teman dalam satu stambuk '05.
17. Buat semua keluarga besar fakultas Psikologi, yang telah memberikan dukungan moril maupun materil hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Hanya Kepada Allah SWT penulis menyerahkan segalanya, yang dapat membelas segala bantuan dan kebaikan yang telah penulis terima. Semoga penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 23 Februari 2010

NOVI MAULIDAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	7
a. Manfaat Teoritis.....	7
b. Manfaat Praktis.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Matematika.....	8
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	9
3. Aspek-aspek Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
B. Minat Belajar Siswa.....	15

1. Pengertian Minat.....	15
1a.Ciri-ciriMinat.....	17
2.Pengertian Belajar	18
2a.Ciri-ciri Belajar	19
3. Pengertian Minat Belajar.....	20
4.Faktor-Faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	21
5.Aspek-aspek minat belajar.....	30
C. Audio Visual.....	31
1. Pengertian Audio Visual.....	31
2. Ciri-ciri Audio Visual.....	34
3. Jenis-jenis Audio Visual.....	35
6.Pengaruh Audio Visual Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas XI Pada Siswa/i Madrasah Aliyah Swasta 'Aisyiyah Binjai.....	36
D. Hipotesis.....	39

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
1. Media Audio Visual.....	40
2. Minat Belajar.....	40
3. Prestasi Belajar Matematika.....	41
4. Intelegensi.....	41

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	41
D. Metode Pengumpulan Data.....	43
1. Metode Skala.....	43
2. Tes Intelegensi SPM.....	45
3. Tes Matematika.....	45
E. Desain Eksperimen.....	46
F. Metode Analisa Data.....	47

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kanchah Dan Persiapan Penelitian.....	51
1. Orientasi Kanchah.....	51
2. Persiapan Penelitian.....	52
3. Pelaksanaan Uji Coba Skala Dan Penelitian.....	55
4. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	57
B. Pelaksanaan Eksperimen.....	58
a. Pelaksanaan Sebelum Pemberian Audio Visual.....	58
b. Pelaksanaan Sesudah Pemberian Audio Visual.....	59
C. Analisis Data.....	61
1. Uji Asumsi.....	62
2. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi.....	65
3. Hasil Perhitungan Analisis T-test Data Minat Belajar dan Prestasi Belajar.....	67
4. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	70

D. Pembahasan.....72

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan..... 77

B. Saran..... 79

DAFTAR PUSTAKA..... 80-81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Data Skala Minat Belajar
2. Data Prestasi Belajar
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Skala Minat Belajar
4. Uji Normalitas Sebaran Data Minat Belajar dan Prestasi Belajar
5. Uji Homogenitas Varians Data Minat Belajar dan Prestasi Belajar
6. Uji Linearitas Hubungan Data Minat Belajar dan Prestasi Belajar
7. Analisis Regresi 2 Prediktor
8. Analisis T-test Data Minat Belajar dan Prestasi Belajar
9. Skala Minat Belajar
10. Soal Tes Matematika Sebelum dan Sesudah Diberi Audio Visual
11. Skoring Tes Matematika Data Sebelum dan Sesudah Diberi Audio Visual
12. Surat-surat Keterangan Bukti Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Populasi pelajar kelas XI Madrasah Aliyah Swasta 'Aisyiyah Binjai	
2. Skala Terhadap Minat Belajar.....	56
3. Teknik Penilaian Jawaban yang Diberikan Subjek.....	56
4. Komposisi Item Valid dan Item Gugur Skala Minat Belajar.....	65
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	67
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Minat Belajar dari Formula (Cochran) Berdasarkan Yang Sebelum Menggunakan dan Sesudah Menggunakan Media Audio Visual.....	68
7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Prestasi Belajar Ditinjau Sebelum Menggunakan dan Setelah Menggunakan Media Audio Visual dari Formula Hartley, Cochran, Bartlett, dan F Pasangan.....	69
8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan.....	70
9. Rangkuman Analisis Regresi 2 Prediktor.....	71
10. Perbandingan Bobot Prediktor.....	72
11 Statistik Induk Perhitungan Analisis T-test Minat Belajar.....	73
12 Rangkuman Hasil Analisis T-test Minat Belajar.....	73
13 Statistik Induk Perhitungan Analisis T-test Prestasi Belajar.....	74
14 Rangkuman Hasil Analisis T-test Prestasi Belajar.....	74

15 Distribusi Minat Belajar Siswa Sebelum Diberi dan Sesudah Diberi Media Audio Visual.....	76
16 Hasil Perhitungan Mean Hipotetik Dan Mean Empirik.....	76

