

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo R dan. Kosasih.A 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. PT. Grasindo
- Arief S. 1990. *Media Pendidikan. Pengertian Pengembangan Dan Pemanfaatan*. Jakarta. Rajawali
- Arsyad A. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajagrafindo Persada
- Arijo. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta . Aksara Baru
- Arikunto S. 2003. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah S B.dan Zain A . 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta
- Gagne. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Aksara Baru
- Haditono, S. R. 2002. *Kesukaran-kesukaran Dalam Belajar*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM
- Hilgard. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Hurlock. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak, Jilid II*. Surabaya. Erlangga
- Majid A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Rahayu N. 2006. Perbedaan minat Belajar Siswa ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Siswa-Siswi Sekolah Menengah Umum AN-Nizam Medan. Skripsi (Tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Sagala H S. 2008. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R dan D*. Bandung: Alfabeta

Thoyib M. *Pustekom 2006, Infomedia 2006*

Poerwandarminta. 1997-2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka

Wesly. S. 2000. *Hubungan Antara Sikap Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar*. Skripsi (Tidak diterbitkan). USU

(<http://www.ob.ac.id/html/strategi-bjj/gaya>)

<http://www.google.co.id/pengertian/media/pembelajaran>. 2000. Anwar

<http://www.google.co.id/Kurikulum/dan/pembelajaran>. 2001. Sadiman

<http://www.google.co.id/Pembelajaran/dengan/menggunakan/media/audio/visual>. 2004. Yusufhadi Miarso

<http://www.google.co.id/Multi/media/Dalam/Pembelajaran>. 2007. Mustholih Brs

<http://www.google.co.id/Pemanfaatan/Media/Untuk/Proses/Pembelajaran/Yang/Efektif/Dan/Menyenangkan>. 2003. Dale . E. Dalam Sadiman dkk

<http://www.google.co.id/Pengertian/Minat>. 2001. Singer. C. Ahmadi. Bernard

<http://www.google.co.id/Wikipedia/Bahasa/Indonesia,ensiklopedia/bebas.Pengertian/Laptop>. 2007. Debby Ratnasari SBY

IDENTITAS

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Umur :

PETUNJUK

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai sesuatu hal. Bacalah dengan seksama dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut. Kemudian pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri adik-adik, diantara empat pilihan alternative yang tersedia yang terdapat pada lembar jawaban yang telah disediakan, yaitu :

SS : Apabila anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut

S : Apabila anda setuju dengan pernyataan tersebut

TS : Apabila anda tidak setuju dengan pernyataan tersebut

STS : Apabila anda sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut

Adik-adik diperbolehkan memilih satu dari empat (4) pilihan jawaban yang disediakan. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan adik-adik, jika ternyata ada jawaban yang keliru, cukup beri tanda (x) pada jawaban yang salah, kemudian beri tanda (✓) jawaban benar yang baru. Jawaban sesuai dengan pendapat atau keyakinan adik-adik tanpa di pengaruhi oleh orang lain. Jawaban yang adik-adik berikan tidak kami pertimbangkan baik dan buruknya, benar atau salahnya. Oleh karena itu isilah dengan apa adanya sesuai dengan diri adik-adik. Kerjakanlah soal dengan teliti, dan jangan ada satupun yang terlewat.

SELAMAT BEKERJA

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering mengerjakan latihan matematika walaupun belum di pelajari				
2	Saya kurang mengerti dengan mata pelajaran matematika				
3	Saya tetap belajar walaupun tidak ada PR				
4	Saya sangat senang ketika sedang liburan sekolah karena tidak belajar				
5	Saya sangat senang ketika saya disuruh mengerjakan tugas matematika didepan kelas				
6	Saya suka bercerita dengan teman sebangku saya ketika guru sedang mengajarkan pelajaran matematika didepan kelas				
7	Saya bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru matematika				
8	Saya tidak suka dengan pelajaran matematika karena begitu sulit				
9	Saya mudah memusatkan perhatian terhadap semua mata pelajaran terutama pelajaran matematika				
10	Saya malas belajar matematika karena sangat membosankan				
11	Dengan belajar saya bisa meraih cita-cita saya				
12	Saya benci apabila guru menyuruh saya mengerjakan tugas matematika di papan tulis				
13	Selama belajar disekolah ini saya merasa mendapat ketenangan				
14	Menurut saya dengan belajar matematika belum tentu akan membantu saya dimasa depan				
15	Saya ingin menjadi seorang siswa yang pintar dalam bidang matematika				
16	Bagaimanapun saya tidak mau merasa kalah pintar dengan teman sebangku saya				
17	Senang rasanya belajar matematika				
18	Saya malas belajar matematika karena bagi saya itu tidak penting				
19	Saya terbiasa belajar matematika				
20	Setiap guru menjelaskan pelajaran matematika didepan kelas saya malas untuk mendengarkannya				
21	Saya akan belajar apabila ada tugas dari guru				

22	Saya senang belajar matematika karena matematika merupakan ilmu pasti				
23	Saya lebih senang membaca novel daripada belajar matematika				
24	Saya mengikuti pelajaran didalam kelas dengan sungguh-sungguh				
25	Saya tidak suka belajar matematika karena begitu rumit				
26	Saya akan belajar dengan giat agar bisa menyelesaikan sekolah dengan nilai yang baik				
27	Saya bingung menyelesaikan soal matematika yang diberikan oleh guru				
28	Saya rajin belajar karena lingkungan saya adalah orang-orang yang berpendidikan				
29	Saya mudah terpengaruh ajakan teman untuk bolos sekolah				
30	Saya sering mengulang-ngulang pelajaran matematika dirumah agar bertambah paham				
31	Saya tidak pernah meminjam buku dipergustakaan				
32	Saya suka berdiskusi dengan teman-teman saya tentang pelajaran matematika				
33	Saya tidak pernah mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru				
34	Saya suka mengerjakan soal-soal matematika				
35	Jika tidak karena merasa terpaksa saya malas untuk belajar				
36	Untuk menjadi seseorang yang sukses saya harus rajin belajar				
37	Saya suka bekerja lambat asal hasilnya memuaskan daripada daripada bekerja cepat tapi hasilnya kurang memuaskan				
38	Menurut saya dengan mampu menyelesaikan sekolah, bukan modal yang cukup untuk masa depan saya				
39	Saya selalu ikut lomba karya ilmiah yang ada disekolah saya				
40	Saya kurang suka belajar disekolah ini, karena fasilitasnya kurang memadai				
41	Saya suka membaca untuk menambah wawasan saya				
42	Saya merasa bosan belajar didalam ruangan kelas karena waktunya begitu lama				
43	Saya akan giat belajar dengan harapan mendapat pujian dari kedua orangtua saya				

44	Saya tidak terlalu belajar secara optimal, karena saya bisa mendapatkan nilai yang bagus				
45	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum ujian berlangsung				
46	Bagi saya dapat naik kelas saja sudah cukup tanpa harus mendapatkan nilai yang baik				
47	Saya ingin cepat menyelesaikan sekolah agar bisa mencari kerja untuk membantu orangtua				
48	Saya tidak pernah mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian				
49	Dengan banyaknya tugas yang diberikan oleh guru, saya semakin paham dengan dengan pelajaran tersebut				
50	Saya merasa belajar disekolah tidak mendapatkan keterampilan apapun				
51	Saya tidak pernah dipaksa belajar oleh siapapun, baik orang tua saya maupun guru saya				
52	Dengan menyelesaikan sekolah dengan cepat, saya berharap dapat menjadi orang yang berhasil				
53	Saya merasa tidak suka apabila kepala sekolah selalu mengingatkan masalah disiplin				
54	Sebelum memulai pelajaran saya tidak lupa untuk berdoa				
55	Belajar matematika tidak begitu saya minati				
56	Saya sangat bangga apabila hasil pelajaran matematika saya mendapat nilai yang tertinggi				
57	Saya suka menunggu jam istirahat agar pelajaran matematika cepat berlalu				
58	Saya tidak sabar menunggu jam istirahat agar pelajaran matematika cepat selesai				
59	Dengan adanya teman kelompok diskusi saya merasa memiliki kepercayaan diri yang tinggi				
60	Saya suka mempunyai teman yang mau bekerja sama apabila ada tugas kelompok				

Evaluasi Bab II (Peluang)

Tes Awal (Sebelum diberi Audio Visual)

Mata Pelajaran : Matematika Pembimbing : Herdianto S.Pd
Menguji : Novi Maulidah Waktu : 60 Menit

Seorang siswa memiliki 2 potong celana (C_1, C_2), dan 4 potong baju (b_1, b_2, b_3, b_4).

Gambarlah diagram pohon yang menyatakan hubungan pasangan celana dan baju :

Berdasarkan soal diatas berapa banyak pasangan pakaian yang dapat disusun :

Ada 8 calon pengurus OSIS, akan dibentuk pengurus OSIS yang terdiri dari seorang ketua, seorang wakil ketua, dan seorang bendahara. Berapa banyak formasi pengurus OSIS yang dapat dibentuk jika setiap orang tidak boleh merangkap jabatan :

Berapa banyak bilangan yang terdiri atas 4 angka, dapat dibentuk dari angka-angka 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 9 :

Berapa banyak bilangan yang terdiri dari 5 angka, dapat dibentuk dari angka-angka 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8 :

Berapakah banyak sudut yang lebih kecil dari 180° dibentuk oleh 15 garis lurus yang berpusat pada sebuah titik, apabila tidak ada dua garis pada garis lurus yang sama :

Dalam sebuah kantong terdapat 8 manik putih dan 12 manik hijau, jika dari kantong itu diambil 4 buah manik secara acak, maka tentukan peluang yang terambil semuanya putih :

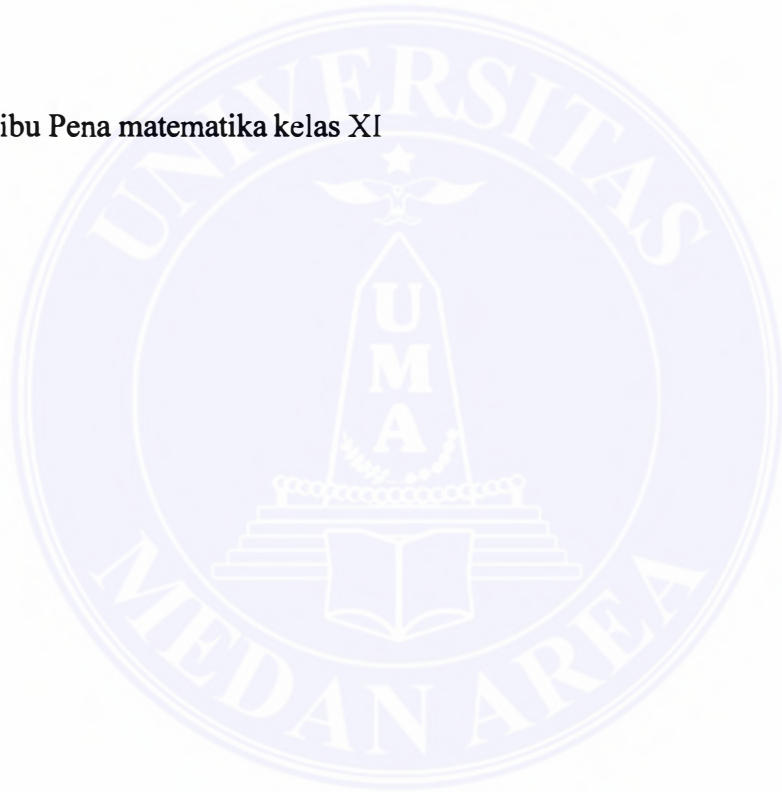
Dan berapa pula peluang terambil 3 manik hijau dan 1 manik putih berdasarkan soal diatas :

9. Dua buah dadu bersisi 6 dilempar satu kali secara bersamaan. Hitunglah peluang peristiwa munculnya jumlah kedua mata dadu 2 atau 5 :

10. Berapa peluang munculnya jumlah kedua mata dadu 2 atau 5 atau 9 bila dua buah dadu bersisi 6 dilempar satu kali secara bersamaan :

----Selamat Bekerja----

Sumber : Buku Seribu Pena matematika kelas XI





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JL. KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7360168, 7364348 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

Email:uma 001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : *0377* /FO/PP/2009
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

17 Juli 2009

Yth. Ka. Madrasah Aliyah Swasta Muhammadiyah Binjai
Jalan Perintis Kemerdekaan Binjai

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Novi Maulidah
NPM	: 05.860.0121
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Madrasah Aliyah Swasta Muhammadiyah Binjai*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Audio Visual dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas XI Siswa/i Madrasah Aliyah Swasta Muhammadiyah Binjai”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan: UNIVERSITAS MEDAN AREA

1. Mahasiswa Ybs.

Ima Minauli, M.Si.



**PERGURUAN MUHAMMADIYAH
DAERAH KOTA BINJAI
MADRASAH ALIYAH 'AISYIYAH**

Jalan Perintis Kemerdekaan No. 122 Binjai 20743 Telp. (061) 8820411

SURAT KETERANGAN

Nomor : D. I / 55 / Mas. Ai / 2009

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah aliyah Aisyiyah Binjai, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Novi Maulidah
NPM : 05.860.0121
Program Study : Ilmu Psikologi

Nama tersebut diatas telah melakukan Riset di Madrasah Aliyah Aisyiyah Binjai dari tanggal 21 Juli s/d 18 Agustus 2009, dengan judul penelitian :

" Pengaruh Audio Visual dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas XI Siswa / i Madrasah Aliyah Swasta Aisyiyah Binjai "

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binjai, 23 Juli 2009

Mas. Aisyiyah Binjai

UNIVERSITAS MEDAN AREA

