

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1986. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi
Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar, S. 1989. Sikap Manusia dan Pengukurannya. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Anwar, S. 1992. Ensiklopedia Nasional Indonesia. 1989. Tabrani.
- Azwar, S. 1992. Reliabelitas dan Validitas, Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Bandura, L. 1977. Psikologi Sosial. Bandung : Eresco.
- Burns, R. B. 1992. Konsep Diri Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku.
Jakarta : Arcan.
- Barus, M. 2003. Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Eka Prasetya Medan. Medan : Skripsi Tidak Diterbitkan Di Perpustakaan Universitas Medan Area (UMA).
- Droim dan Dubos. 1988. Bagaimana Mengetahui Kemampuan Anak Anda.
Jakarta : Metro pos.
- Daradjat, Z. 1994. Psikologi Remaja. Jakarta : Aksara.
- Daradjat, Z. 1994. Kesehatan Mental. Jakarta : CV Haji Masagung.
- Gunarsa. 1976. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta :
Gunung Mulya.
- Gilmore, J. V. 1984. The Productive Personality. Sanfransisco. The Albron
Publishing Company.
- Gunarsa, S. D. 1986. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta.
Penerbit : PT. Gunung Mulia.
- Gunarsa. 1995. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta : BPK Gunung Agung.
- Gilmer, B. V. H. 1998. Industrial Psychology. Newyork. Mc.Graw. Hill Book
Company.
- Hadi, S. 1986. Teknik Penyusunan Skala Ukur. Yogyakarta : Pusat Penelitian
Kependudukan Universitas Gadjah Mada.
- Hurlock, E. B. 1993. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : BPK Gunung Mulia.

- Iswidharmanjaya, D. 2004. Suatu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri. Jakarta : PT. Gramedia
- Kartono, K. 1985. Peranan Keluarga Memandu Anak. Jakarta : CV. Rajawali.
- Kartono, K. 1985. Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi. Seri Psikologi Terapan 7. Jakarta : CV. Rajawali.
- Kartono, K. 1994. Bimbingan Bagi Anak dan Remaja Yang Bermasalah. Jakarta : Rajawali Press.
- Moenir, A. S. 1997. Pendekatan Manusia dan Organisasi Terhadap Pembinaan Kepegawaian. Jakarta : Rineka Cipta.
- Madja. 1998. Anak dan Orangtua. Bandung : Eresco.
- Nainggolan, S. 2004. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Di Desa Sidodadi. Medan : Skripsi Tidak Diterbitkan Di Perpustakaan Universitas Medan Area (UMA).
- Nisfiannor, M. 2009. Pendekatan Statistika Modern Untuk Sosial. Jakarta : Salemba Medica.
- Rahmat, J. 1992. Psikologi Komunikasi. Bandung. Penerbit : CV Remaja Karya.
- Suardiman. 1986. Menuju Kesehatan Jiwa. Yogyakarta : Studing.
- Sarlito, W. S. 1993. Psikologi Remaja. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Soelaeman, M. T. 1994. Pendidikan Dalam Keluarga. Bandung : Angkasa.
- Sochib, M. 1998. Pola Asuh Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta : Rineka Cipta.
- Wiyardi, 1993. Membangun Kepercayaan Diri. Jakarta : Bina Aksara.

I. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara :

1. Nama (Inisial) :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan kedalam dua bentuk angket (**Angket Tipe-A dan angket Tipe-B**). Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam kedua angket tersebut dengan cara memilih :

SS = Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.

S = Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.

TS = Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.

STS = Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (x) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

1. Saya senang bila guru menerangkan pelajaran dengan jelas

SS S TS STS

Tanda silang (x) menunjukkan seseorang itu **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.

2. Karena membenci guru, saya sering tidak mengerjakan PR.

SS S TS STS

Tanda silang (x) menunjukkan seseorang itu **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.

Selamat Bekerja

TIPE A

NO.	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu tepat waktu sampai disekolah.				
2.	Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru didalam kelas.				
3.	Saya tidak suka diganggu orang lain dalam menyelesaikan tugas.				
4.	Saya mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan guru dengan baik.				
5.	Tidak semua tugas saya kerjakan dengan baik.				
6.	Saya tidak mampu mengerjakan tugas dari guru.				
7.	Semua pekerjaan rumah, saya kerjakan sendiri.				
8.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang diberikan.				
9.	Saya berusaha menyelesaikan tugas yang dibebankan kepada saya.				
10.	Saya tidak bisa mengerjakan tugas sekolah sendirian tanpa bantuan dari orang lain.				
11.	Saya tidak yakin dapat mengerjakan PR sendirian.				
12.	Saya tidak dapat diandalkan dalam menyelesaikan tugas.				
13.	Saya tidak putus asa dalam menghadapi masalah.				
14.	Pada saat saya mengalami kegagalan, saya tetap bersemangat menghadapinya.				
15.	Saya tidak mudah menyerah dalam menghadapi suatu masalah.				
16.	Pada saat saya mengalami kegagalan, saya tetap tidak bersemangat menghadapinya.				
17.	Saya mudah menyerah dalam mengerjakan tugas yang sulit.				
18.	Saya mudah putus asa dalam menghadapi masalah.				

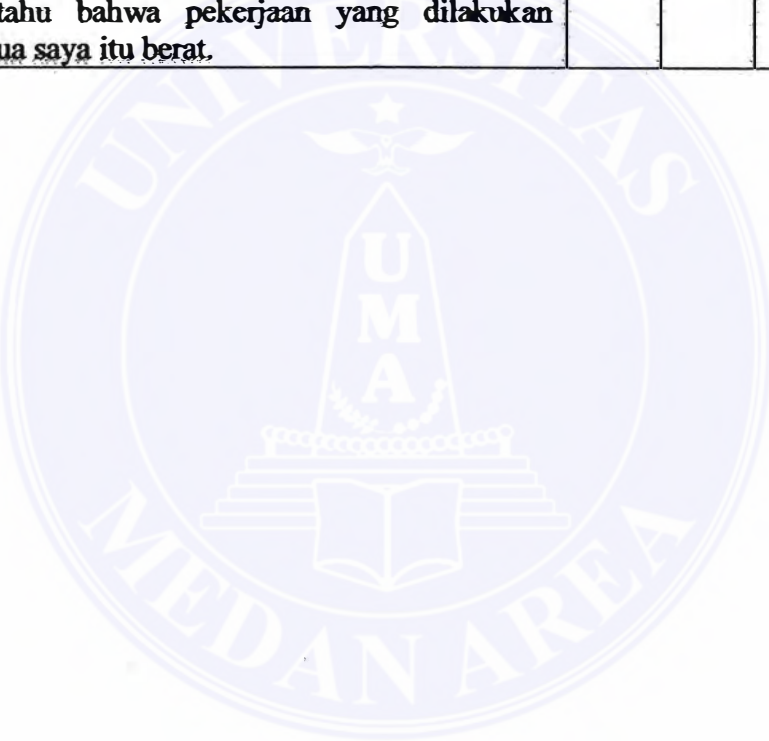
19.	Saya tidak suka menunda sesuatu tugas yang diberikan oleh guru.				
20.	Dalam bertindak, biasanya saya mempertimbangkan benar dan salahnya tindakan tersebut.				
21.	Saya harus menyelesaikan semua tugas yang dibebankan kepada saya.				
22.	Saya tidak mematuhi aturan-aturan disekolah.				
23.	Saya tidak bisa memepertahankan pendapat ketika berada didalam kelas.				
24.	Saya tidak dapat memegang amanah yang diberikan kepada saya.				
25.	Saya lebih mementingkan keperluan orang lain daripada kepentingan saya sendiri.				
26.	Pada saat didalam bis ada orangtua yang berdiri, saya tidak akan memberikan tempat duduk saya.				
27.	Saya tidak mau mendengarkan setiap keluhan dari teman saya.				
28.	Pada saat melihat orangtua menyebrang jalan, saya akan membantunya.				
29.	Saya tidak melakukan perbuatan yang merugikan orang lain.				
30.	Saya akan mendengarkan keluhan dari saudara-saudara saya.				
31.	Saya tidak begitu mengharapkan bantuan dari orang lain.				
32.	Pada saat didalam bis ada orangtua yang berdiri, saya tidak akan memberikan tempat duduk saya.				
33.	Saya lebih mementingkan tugas saya daripada memberi bantuan kepada teman saya yang tertimpa musibah.				
34.	Dalam mengatasi masalah, saya meminta bantuan dari orang-orang yang ada disekitar saya.				
35.	Saya tidak bersemangat mengerjakan tugas tanpa motivasi dari orangtua.				
36.	Saya tidak mampu berbuat sesuatu, bila teman-teman saya tidak memberikan masukan kepada saya.				

TIPE B

NO.	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang berkumpul dengan anggota keluarga yang lain untuk saling mengemukakan pendapat.				
2.	Setiap malam kami berkumpul bersama dimeja makan, sambil menceritakan kejadian yang kami hadapi hari ini.				
3.	Jika ada waktu luang, saya dan anggota keluarga lain mendengarkan musik dan bernyanyi bersama.				
4.	Jika diantara anggota keluarga belum pulang ke rumah pada waktunya, kami segera mencarinya.				
5.	Seluruh anggota keluarga, saling ingat akan hari ulang tahun setiap anggota keluarganya.				
6.	Kami hampir tidak pernah berkumpul dimeja makan untuk menceritakan sesuatu kepada anggota keluarga lain.				
7.	Kedua orangtua saya sibuk, sehingga tidak memiliki waktu untuk berkumpul dan ngobrol bersama anak – anaknya.				
8.	Semua anggota keluarga sangat sibuk dengan urusannya masing – masing, sehingga kami tidak pernah bertemu untuk makan bersama.				
9.	Kedua orangtua saya tidak pernah bertanya tentang aktivitas yang saya kerjakan sehari – hari.				
10.	Ayah dan ibu tidak pernah bertanya tentang keadaan saya.				
11.	Saya akan mengingatkan akibat yang mungkin terjadi bila orangtua melakukan suatu tindakan yang bersifat negatif.				
12.	Orangtua melibatkan saya mengambil keputusan penting untuk keluarga.				
13.	Orangtua saya bersedia mendengarkan keluhan anak – anaknya.				
14.	Saya tidak suka membantah keinginan orangtua.				
15.	Saya memberi semangat pada anggota keluarga yang mau bercerita tentang permasalahan yang sedang dihadapainya.				
16.	Saya tidak pernah peduli dengan keadaan rumah yang berantakan.				
17.	Kami tidak pernah bertegur sapa.				
18.	Saya tidak pernah dilibatkan dalam mengambil keputusan.				

19.	Saya suka membantah keinginan orangtua.				
20.	Saya tidak mendukung rencana orangtua yang saya nilai tidak baik.				
21.	Bila hasil ujian saya rendah, orangtua memberi motivasi kepada saya.				
22.	Ayah memberikan saran ketika ibu dan saya mengalami masalah.				
23.	Saya dan orangtua bertukar pendapat dan pikiran.				
24.	Saya berani mengutarakan pendapat bila di dalam keluarga memiliki masalah.				
25.	Orangtua saya bersedia mendengarkan keinginan anak – anaknya.				
26.	Saya tidak mendukung pendapat orangtua bila saya merasa tidak suka.				
27.	Orangtua tidak memberikan dukungan terhadap hobi saya.				
28.	Saya dan anggota keluarga lain tidak pernah bertukar pendapat jika ada masalah.				
29.	Saya tidak berani mengutarakan pendapat bila orangtua telah mengambil keputusan.				
30.	Meskipun saya sudah remaja, pendapat saya tidak pernah didengar oleh keluarga.				
31.	Orangtua saya tidak bersedia mendengarkan keinginan anak – anaknya.				
32.	Orangtua saya selalu mewujudkan apa yang menjadi keinginan saya.				
33.	Kedua orangtua saya selalu bertanya apa yang menjadi keinginan saya.				
34.	Disaat ibu tidak mampu menyelesaikan tugas didalam rumah, ayah mau turun tangan untuk membantu.				
35.	Ketika kedua orangtua sibuk, kami anak – anaknya selalu turun tangan untuk membantu menyelesaikan tugas yang ada di rumah.				
36.	Pada saat keinginan saya tidak diterima, saya akan mengurung diri dikamar.				
37.	Saya merasa kesulitan untuk mengemukakan isi hati kepada orangtua.				
38.	Ketika saya ingin mengemukakan keinginan saya, orangtua saya tidak memperdulikannya.				
39.	Saya tidak pernah membantu pekerjaan adik – adik, jika ada yang mengalami kesulitan.				
40.	Saya dan ayah tidak pernah mau peduli dengan rumah yang kotor dan berantakan.				
41.	Saya siap membantu orangtua apabila membutuhkan bantuan saya.				
42.	Kedua orangtua saya selalu meminta saya untuk				

	membantunya dalam menyelesaikan pekerjaan rumah.				
43.	Saya akan mengerjakan tugas – tugas rumah semampu saya, untuk meringankan beban orangtua saya.				
44.	Saya suka membantu orangtua dalam mengerjakan pekerjaan rumah.				
45.	Saya membiarkan orangtua saya mengerjakan pekerjaan berat sendirian.				
46.	Saya lebih suka mengerjakan sesuatu pekerjaan dengan cara saya sendiri daripada bekerja dengan orangtua saya.				
47.	Saya malas mengerjakan pekerjaan rumah.				
48.	Saya tidak ingin membantu orangtua, walaupun saya tahu bahwa pekerjaan yang dilakukan orangtua saya itu berat.				





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : /695 /FO/PP/2010

3 September 2010

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka SMU Swasta Josua
Jalan C.B. Josua No. 30 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Astuti Robianti Nasution
NPM	: 05.860.0214
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMU Swasta Josua Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Keharmonisan Keluarga Dengan Kepercayaan Diri Siswa SMU Swasta Josua Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Manas
2. Pertingga



YAYASAN PERGURUAN JOSUA MEDAN

SMA SWASTA JOSUA

Jl. GB. Josua No.30 Telp. 061.4516401 Medan-20232

SURAT KETERANGAN

Nomor : 4016 /SMA-J/E.7/2010

Kepala SMA Swasta Josua Medan, Kota Medan Propinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa ,
Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area :

N a m a : ASTUTI ROBIANTI NASUTION
N P M : 05.860.0214
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Menerangkan bahwa benar nama tersebut di atas telah melaksanakan riset / pengambilan data dengan judul Skripsi “ HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SIMU SWASTA JOSUA MEDAN “ untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universtas Medan Area.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 27 September 2010

an Kepala Sekolah,
SMA SWASTA JOSUA MEDAN
DES. M. NORMAL SIMAMORA
MEWAKILI