

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1991. *Psikologi Sosial*. Edisi Revisi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ali dan Asrori, 2008. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Anggita, 2007. www.lib.unair.ac.id.
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Billia. 2000. Hubungan antara Kemandirian dengan Kreativitas Remaja pada Siswa-siswi SMU Negeri Tanjung Pura Medan, *Skripsi* (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Dagun, S, M. 1990. *Psikologi Keluarga*. Jakarta. Aneka Cipta.
- Singgih, G. 2000. *Psikologi Praktis, Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta. BPK Gunung Mulia.
- Guilford, J. P dan Fruchter, B. 1978. *Fundamental Statistics in Psychology and Education Sixth edition*. Mc Graw-Hill.
- Hadi, S. 1990. *Metodologi Research* jilid I, Yogyakarta; Andi Offset.
- Haditono, S. R. 2004. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Hurlock, E.B. 1980. *Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi V*. Jakarta: Erlangga.
- <http://ruangpsikologi.com/konformitas-sosial> (tanggal akses 22 mei 2010)
- Kartika, R. 2007. Hubungan antara Manajemen Diri dengan Kemandirian pada Mahasiswa indeks dan Mahasiswa tidak indeks di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan : Universitas Medan Area..
- Maharani, S.H. 2008. Hubungan Antara Disiplin Diri dengan Kemandirian Remaja di Madrasah Aliyah Swasta Yayasan Perguruan Islam (YASPI) Labuhan Deli Medan, *Skripsi* (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

- Monks. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Moreno, G. 2009. Hubungan Antara Konformitas dengan Kreativitas Pada Remaja di SMA METHODISTH-8 Medan. *Skripsi*. (tidak diterbitkan) Medan: Universitas Medan Area.
- Peplau, L.A. dkk.. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Rofika, N. 2007. Hubungan antara Kemandirian dengan Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Mahasiswa indekkos di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan: Universitas Medan Area.
- Santrock. J, W. 2003. *Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarwono. S. W. 2005. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudarman. P. 2004. *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung. Simbiosis Peratama Media.
- Sujanto, A. 1977. *Psikologi Perkembangan*. Surabaya: Aksara Baru.
- Suryabrata, S. 1998. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.

IDENTITAS DIRI

- Nama** :
Usia :
Jumlah Saudara : Anak ke () dari () bersaudara
tinggal bersama : Beri tanda centang (✓)
 () Orang tua, () Kos

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang disediakan.

- S** : Bila saudara **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
S : Bila saudara **SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
S : Bila saudara **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
TS : Bila saudara **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

Skala A

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Saya tidak akan melakukan sesuatu yang tidak diinginkan teman kelompok saya.				
	Saya dan teman kelompok selalu meluangkan waktu untuk kumpul bersama-sama.				
	Menurut saya, setiap masalah lebih baik diselesaikan sendiri.				
	Saya lebih suka mengikuti pendapat teman kelompok.				
	Saya akan membantu teman kelompok yang mengalami kesulitan				
	Saya tidak memercayai teman kelompok dapat membantu apabila saya memunyai masalah.				
	Dalam seminggu hanya dua hari saya dapat berkumpul bersama dengan teman kelompok.				
	Saya tidak akan mengikuti pendapat dari teman kelompok.				
	Saya yakin kalau teman kelompok tidak membohongi saya.				
	Saya tidak yakin akan kejujuran teman kelompok.				
	Saya lebih suka membaca buku dari pada membicarakan hal-hal yang tidak penting dengan teman kelompok.				
	Ketika ada kesulitan dalam mengerjakan tugas maka saya dan teman kelompok sama-sama mengerjakannya.				
	Saya tidak suka berbagi masalah dengan teman kelompok.				
	Saya merasa senang jika mengikuti suatu kegiatan bersama-sama dengan teman kelompok.				
	*Saya langsung pulang kerumah se usai kuliah, meskipun teman kelompok mengajak bermain.				
	Setiap menghadapi masalah maka saya akan meminta bantuan kepada teman kelompok.				
	Saya lebih suka sendiri dari pada bersama dengan teman kelompok.				
	Saya melakukan sesuatu tanpa harus meminta persetujuan dari teman kelompok.				
	Bila teman kelompok mengajak tidak masuk kelas maka saya pun akan melakukannya.				

0	Saran dari teman kelompok, saya anggap sangat bermanfaat.				
1	Saya tidak akan mengikuti kegiatan yang sama dengan teman kelompok.				
2	Saya percaya bahwa apa yang dikatakan teman kelompok saya adalah baik dan benar.				
3	Saya tidak membutuhkan dukungan dari teman kelompok apabila ada masalah.				
4	Untuk melakukan sesuatu yang disukai atau tidak disukai oleh teman kelompok tidaklah penting.				
5	Saya ikut serta bila teman kelompok ikut bergabung dalam suatu organisasi.				
6	Saya dan teman kelompok kurang memiliki waktu luang untuk mendengarkan keluhan masing-masing orang.				
7	Saya akan menolak ajakan teman kelompok untuk sengaja terlambat masuk kelas.				
8	Saya dan teman kelompok selalu mengeluarkan pendapat atau ide yang sama.				
9	Meskipun saya lelah, saya ikut bila teman kelompok mengajak pergi bersenang-senang				
0	Teman kelompok saya selalu memberikan dukungan setiap saya memunyai masalah.				

Skala B

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak merasa bosan bila harus belajar terus menerus.				
2	Kritikan bagi saya adalah masukan yang semakin memotivasi menjadi lebih baik lagi.				
3	Menurut saya, setiap keputusan yang saya ambil sendiri adalah yang terbaik.				
4	Bagi saya bahan kuliah dari dosen tidaklah cukup untuk pengetahuan saya maka dari itu saya banyak belajar dari luar kuliah.				
5	Saya selalu membawa kartu perpustakaan setiap saat.				
6	Saya tidak pernah merasa minder bila berada diantara teman-teman yang pintar.				
7	Menurut saya, belajar itu hanya menghabiskan waktu yang sia-sia.				
8	Saya suka merasa penasaran bila ada teman yang mampu mengerjakan tugas yang saya sendiri tidak mampu mengerjakannya.				
9	Saya selalu tertarik melakukan sesuatu hal yang baru dan kemudian mempelajarinya lagi.				
10	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas setiap kali ada tugas kuliah.				
11	Saya yakin akan hasil kerja saya sendiri adalah benar.				
12	Dengan belajar saya yakin akan menambah wawasan saya mengenai psikologi.				
13	Meskipun kemampuan saya terbatas, saya tidak mudah menyerah sebelum berusaha.				
14	Saya tidak pernah ragu dalam mengeluarkan pendapat.				
15	Saya belajar dirumah tanpa harus diingatkan oleh orang tua.				
16	Saya yakin akan kemampuan yang saya miliki.				
17	Saya bebas melakukan dan menentukan apa saja untuk masa depan saya.				
18	Saya berani menghadapi berbagai rintangan untuk kemajuan diri saya.				
19	Dengan cara apapun saya harus berusaha mengerjakan tugas sendiri.				
20	Bahan kuliah yang saya dapat akan saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari.				

21	Saya selalu mengatakan apa adanya karena itulah keadaan yang sebenarnya.				
22	Saya selalu mengulang pelajaran kuliah walaupun tidak sedang ujian.				
23	Dengan belajar, saya yakin dapat mencapai kesuksesan.				
24	Saya sengaja terlambat masuk kelas karena mata kuliahnya tidak saya sukai.				
25	Saya selalu menyontek tugas kuliah dengan teman-teman.				
26	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.				
27	Saya lebih suka bermain dari pada harus belajar.				
28	Saya selalu menjalankan aktifitas dengan semangat walaupun sudah lelah.				
29	Dalam mengambil keputusan, saya tidak peduli apa kata teman-teman.				
30	Saya akan belajar apabila disuruh orang tua				
31	Saya harus mempersiapkan diri untuk setiap kali presentasi tugas kuliah.				
32	Orang tua saya sangat memengaruhi dalam menentukan masa depan saya.				
33	Saya mengikuti kegiatan sesuai dengan kata teman-teman saya				
34	Apabila saya tidak dapat mengerjakan tugas kuliah maka saya akan menyontek tugas dari teman-teman lainnya.				
35	saya tidak akan mengerjakan tugas kuliah jika lelah dan malas.				
36	Saya merasa diri saya tidak memiliki kelebihan apa-apa.				
37	Saya sengaja tidak kuliah karena tidak menyelesaikan tugas kuliah.				
38	Orang tua saya selalu membatasi saya bergaul dengan teman-teman saya.				
39	Dari pada mikirin tugas kuliah, lebih baik menyontek dari teman.				
40	Orang tua saya selalu memperhatikan apa yang saya lakukan.				
41	Saya kurang berani menghadapi rintangan.				
42	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki.				
43	Sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas kuliah tepat waktu.				

4	Saya merasa kurang mampu bila diminta untuk mengerjakan tugas yang sulit.				
5	Saya selalu tidak dapat menyelesaikan tugas kuliah.				
6	Rasa ragu selalu mengganggu pikiran saya dalam mengeluarkan pendapat atau ide.				
7	Saya suka menunda-nunda dalam mengerjakan tugas kuliah.				
8	Saya merasa tidak yakin dengan kemampuan sendiri.				
9	Saya selalu minder bila berada di antara teman-teman yang memiliki kelebihan.				
0	Saya merasa bosan bila belajar terus menerus				
1	Jika saya tidak hadir maka besoknya saya akan mencari tau bahan kuliah kemarin.				
2	Saya bebas memilih teman yang menurut saya baik untuk saya.				
3	Saya minder apabila teman-teman menertawakan hasil kerja saya.				
4	Jika ada teman yang mampu mengerjakan tugas yang sulit, bagi saya itu hanya suatu kebetulan saja.				
5	Saya tidak suka mengikuti berbagai seminar di kampus.				
6	Dari pada melakukan kegiatan organisasi dikampus, lebih baik saya mencari hiburan yang lain bersama teman-teman.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jl. Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7566271, 7561154, 7564542, 7567711 Fax. (061) 7562298 Medan 20103
E-mail : uma@ugmindoar.net.id

Nomor : 1569 /B.III.1.f/2010
Hal : Izin Pengambilan Data

Medan, 7 Agustus 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
di - M e d a n

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Dekan Fakultas Psikologi UMA nomor: 936/F0 /PP//2010 tanggal 22 Juli 2010 perihal permohonan izin Pengambilan Data di Universitas Medan Area oleh mahasiswa Fakultas Psikologi sebagai berikut:

Nama	: Maria Yulistya Nesya Sitanggang
No. Pokok Mahasiswa	: 06 860 0109
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan Pengambilan Data pada **Fakultas Psikologi Universitas Medan Area**, guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Hubungan antara Konformitas Sosial dengan Kemandirian pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area**".

Demikian kami sampaikan. Atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

A.n. Rektor

Wakil Rektor Bid Adm dan Keuangan,



Ir. Hj. Siti Mardiana, MSi

Tembusan :

1. Rektor
2. Wakil Rektor Universitas Medan Area
3. Mahasiswa Ybs



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jl. Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7356878, 7360168, 7364349, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan 202

E-mail : uma 001@indosat.net.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1833 /B.III.1.a/2010

Rektor Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Maria Yulistia Nesya Sitanggang
Nim : 06 860 0109
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar telah selesai mengambil data di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan judul : "**Hubungan antara Konformitas Sosial dengan Kemandirian pada mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area.**"

Demikian surat keterangan ini diterbitkan untuk dapat digunakan seperlunya

Medan, 23 September 2010

An. Rektor

Wakil Rektor Bid.Adm.& Keuangan,



Siti Nardiana
Siti Nardiana, Msi

Arsip