

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, 2007. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Azizah, H. *Kecenderungan perilaku agresif yang disebabkan oleh sibling rivalry dan pengaruhnya terhadap interaksi sosial*. Skripsi; fakultas psikologi U UMA
- Aslami, N. *Perilaku agresif pada pria posesif*. Skripsi; fakultas psikologi UMA
- Ambarwati, 2008, *usaha kebidanan nifas*. Yogyakarta: mitra cendika
- Bahiyatun, 2009. *Buku ajar usaha kebidanan nifas normal*. Jakarta: EGC
- Hurluck, E,B.,1988. *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga
- Hurlock, E. B. 1990. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidttpan*. Jakarta: Erlangga (Edisi Kelima)
- Hurlock, E. B. 1996. *Psikologi Perkembangan Anak Jilid I. A*. Jakarta: Erlangga. Edisi kelima.
- Monks, F.J. Knoers, A.M.P. dan Hadinoto.S.R.2006. *psikologi perkembangan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Murray. R, 1979. *Comparing Theories Of Child Development*. Belmont: California Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Poerwandari, E, M. 2007. *Pendekatan kualitatif untuk meneliti perilaku manusia*. Jakarta : Lembaga Perkembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psokologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Papalia, D E., Olds, S. W., & Feldman, Ruth D. (2001). *Human development (8thed.)*. Boston: McGraw-Hill
- Papalia, D,E, olds, S.W & Feldman, R,D, 2008, *human development (edisi k Kesembilan)*, JAKARTA : PRENIA MEDIA GROUP.
- Suherni,2008. *Perawatan masa nifas*. Yogyakarta: fitramaya
- Surya agia, *perbedaan keharmonisan keluarga antara ibu bekerja dan tidak bekerja*; fakultas psikologi UMA
- <http://eroshandsome.blogspot.com/2010/11/sibling->

rivalry.html<http://digilib.unimus.ac.id/files/disk1/110/jtptunimus-gdl-italistian-5492-3-babii.pdf>

<http://www.lusa.web.id/sibling-rivalry/>

<http://papers.gunadarma.ac.id/index.php/psychology/article/viewFile/941/897>



LAMPIRAN B

Pedoman wawancara

Dalam proses wawancara peneliti menggunakan pedoman wawancara yang sangat umum yang berisi isu-isu yang harus digali menentukan urutan pertanyaan. pedoman wawancara ini merupakan daftar pertanyaan-pertanyaan yang

disusun berdasarkan tujuan penelitian dan teori yang berkaitan, selain itu, pedoman ini berisi pula data pribadi responden.

Pedoman wawancara digunakan untuk membantu peneliti, mengenai aspek-aspek yang harus dibahas sekaligus menjadi daftar untuk memeriksa apakah aspek-aspek relevan tersebut telah dibahas atau ditanyakan (Poerwandari, dalam suryani, 2006). Aspek-aspek yang digali dalam wawancara berkenaan dengan:

- a) Sibling rivalry
- b) Manifestasi sibling
- c) Jenis agresifitas anak

Daftar pertanyaan wawancara

1. Diantara kamu sama adik, mana yang paling di sayang mama papa?
2. Mama suka marah tidak sama kamu? Kalau papa?
3. Dirumah siapa yang paling sering di marahi? Kamu atau adik?
4. Kalau mama dan papa keluar rumah siapa yang paling sering di ajak?
5. Kamu pernah tidak di pukul sama mama? Kalau adik?
6. Siapa yang lebih sering memukul? Mama atau papa?
7. Kamu sayang tidak sama adik?
8. kalau adik dimarahin mama apa yang kamu lakukan?
9. Kamu sering tidak main sama adik?
10. Kamu suka main sama adik?
11. Kamu sering tidak berantam sama adik?
12. Kalau kalian berantam, siapa yang dimarahi mama?

13. Kamu suka tidak punya adik?
14. Kamu suka adik laki-laki atau perempuan?
15. Kalau di rumah kamu akur tidak sama adik?
16. Siapa yang sering memulai pertengkaran? Kamu atau adik kamu?
17. Apa yang kamu lakukan kalau adik mengganggu kamu saat sedang bermain?
18. Jika adik mengambil mainan kamu, apa yang kamu lakukan?
19. Bagaimana perasaanmu jika melihat mama sedang memanjakan adik?
20. Bagaimana perasaan kamu jika adik dibelikan sesuatu oleh mama?
21. Kamu senang tidak di rumah?
22. Bagaimana orang tua memperlakukan anda dan adik anda di rumah?
23. Bentuk Apa yang kamu lakukan saat kamu dan adik sedang berantam?
24. Apa yang kamu lakukan pada adik saat dia merebut mainanmu?
25. Apa yang kamu lakukan saat adik memukul kamu?
26. Kamu sering tidak berbuat nakal pada adikmu?
27. Apa kamu pernah menghina atau mengucapkan kata-kata kotor pada adikmu?
28. Apa kamu sering memukul adikmu?
29. Apa kamu pernah dendam pada adikmu?
30. Apa yang kamu lakukan jika aku kesal sekali pada adik?

LAMPIRAN WAWANCARA PADA RESPONDEN I

YARA (Nama Samaran)

Hari / tanggal : Senin / 16 juli 2012

Tempat : Rumah Responden

Tujuan : Wawancara 1

Durasi : 15.00-16.00 WIB

No	S	Verbatim	Coding
A1 001	Iter	Selamat siang Dek.....	
AI 002	Itee	Siang kak....	
A1 003	Iter	Namanya siapa?	
A1 004		Yara kak..	
A1 005	Iter	Yara boru apa?	
A1 006		Boru sinaga kak.	
A1 007	Iter	yara udah kelas berapa?	
A1 009		Masih kelas satu kak.. waktu itu kan TK, jadi sekarang aku udah naik ke SD kak.	
A1 010	Iter	Jadi yara udah bisa baca?	
A1 011		Udah lah kak, pas TK kan udah diajari sama gurunya, udah tau lah baca aku.	
A1 012	Iter	Pinter dong... kalau adik yara namanya siapa?	
A1 013		Sella kak.	
A1 014	Iter	Sella udah kelas berapa?	
A1 015		Dia baru TK kak, TK di tempatku dulu dia kak, di ST. Thomas juga kak.	
A1 016	Iter	Ohhh... gitu ya, jadi kalau pergi sekolah sama-sama ya?	
A1 017	Itee	Iya kak, sama sella diantar mama.	
A1 018	Iter	Gimana tadi di sekolah yara?	
A1 019	Itee	Tadi aku ujian matematika kak.	
A1 020	Iter	Jadi bisa di jawab ujiannya?	
A1 021	Itee	Bisa dong kak, aku kan dah belajar.	
A1 022	Iter	Bagus dong....	
A1 023	Itee	Heheheeeeeee.....	
A1 024	Iter	Ada PR dari sekolah?	
A1 025	Itee	A da kak, PR bahasa mandarin kak.	
A1 026	Iter	Udah dikerjain?	
A1 027	Itee	Belum kak, nanti temanin ngerjain PR ya kak.	
A1 028	Iter	Boleh.... nanti kalau kakak udah siap	

		nanya-nanyanya baru kita kerjain PR yara ya.	
A1 029	Itee	Heheheheeeee....	
A1 030	Iter	Biasanya ngerjain PR dimana?	
A1 031	Itee	Diatas kak.	
A1 032	Iter	Sama siapa?	
A1 033	Itee	Sama sella.	
A1 034	Iter	Yara sering ngajarin adik sella ngerjain PR?	
A1 035	Itee	Enggak....	
A1 036	Iter	Kenapa?	
A1 037	Itee	Dia itu bodoh kak, ngk bisa diajarin, jelek kali tulisannya, nilainya aja jelek terus. Nanti kuajari, nangis dia..	Perilaku agresif verbal aktif tidak langsung
A1 038		Kenapa nangis???	
A1 039		Enggak tau, dikit-dikit nangis dia.	
A1 040		Adik yara pintar enggak disekolah?	
A1 041		Enggak kak, kadang jelek-jelek nilainya di sekolah.	
A1 042	Iter	Berapa nilainya?	
A1 043	Itee	B kak, kadang B kurang dia.	
A1 044	Iter	Kalau yara? Nilainya dapat apa?	
A1 045	Itee	Dapat A,A-	
A1 046	Iter	Bagus ya...	
A1 047	Itee	Iya kak, aku kan rajin belajar.	
A1 048	Iter	Bagus dong, kak yara pintar ya?	
A1 049	Itee	Heheheheeeeeee.....	
A1 050	Iter	Biasanya di rumah ngapain aja sama adik sella??	
A1 051	Itee	Main-main, nonton, tapi kalo baru pulang sekolah kami disuruh mama belajar kak.	
A1 052	Iter	Yara suka main sama adik sella?	
A1 053	Itee	Enggak.	
A1 054	Iter	Kenapa?	
A1 055	Itee	Ngk suka aku sama dia, dia itu cengeng kali, nangis aja kerjanya.	
A1 056	Iter	Jadi kalau adik sella nangis yara buat apa?	
A1 057	Itee	Ku biarin aja.... cengeng dia, biar aja nangis terus.	
A1 058	Iter	Kasih dong adiknya?	
A1 059	Itee	Biar situ...	
A1 060	Iter	Yara suka punya adik?	

Lampiran

Informed consent

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia mengikutkan anak saya dalam penelitian ini

Nama : Mariana Mumip

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 33

Saya telah diminta dan telah menyetujui anak saya untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah melaksanakan penelitian ini, Anak saya telah memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada anak saya.

Saya mengetahui identitas dari dan juga informasi yang berikan anak saya akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Sidamanik, 07 Agustus 2012



Mariana Mumip

Lampiran

Informed consent

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia mengikutkan anak saya dalam penelitian ini

Nama : Kristina Simarmata

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 33

Saya telah diminta dan telah menyetujui anak saya untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah melaksanakan penelitian ini, Anak saya telah memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada anak saya.

Saya mengetahui identitas dari dan juga informasi yang berikan anak saya akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Sidamanik, 07 Agustus 2012



Kristina Simarmat



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

SURAT KETERANGAN

SELESAI MELAKUKAN PENGAMBILAN DATA

(Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dosen Pembimbing I : Istiana, S.Psi.M.Pd
Dosen Pembimbing II : Farida Hanum Siregar, S.Psi.M.Psi

Dengan ini menerangkan

Nama : Anna Martasari Purba
NPM : 08.860.0217
Fakultas : Psikologi
Judul T.A. : *“Perilaku Agresif Pada Anak Yang Mengalami Sibling Rivalry”*

benar telah melakukan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan selesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I
Pembimbing II

Medan, September 2012

Istiana, S.Psi.M.Pd

Farida Hanum Siregar, S.Psi.M.Psi