

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, 2007. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Azizah, H. *Kecenderungan perilaku agresif yang disebabkan oleh sibling rivalry dan pengaruhnya terhadap interaksi sosial*. Skripsi; fakultas psikologi U UMA
- Aslami, N. *Perilaku agresif pada pria posesif*. Skripsi; fakultas psikologi UMA
- Ambarwati, 2008, *usaha kebidanan nifas*. Yogyakarta: mitra cendika
- Bahiyatun, 2009. *Buku ajar usaha kebidanan nifas normal*. Jakarta: EGC
- Hurluck, E,B.,1988. *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga
- Hurlock, E. B. 1990. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidttpan*. Jakarta: Erlangga (Edisi Kelima)
- Hurlock, E. B. 1996. *Psikologi Perkembangan Anak Jilid I. A*. Jakarta: Erlangga. Edisi kelima.
- Monks, F.J. Knoers, A.M.P. dan Hadinoto.S.R.2006. *psikologi perkembangan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Murray. R, 1979. *Comparing Theories Of Child Development*. Belmont: California Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Poerwandari, E, M. 2007. *Pendekatan kualitatif untuk meneliti perilaku manusia*. Jakarta : Lembaga Perkembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psokologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Papalia, D E., Olds, S. W., & Feldman, Ruth D. (2001). *Human development (8thed.)*. Boston: McGraw-Hill
- Papalia, D,E, olds, S.W & Feldman, R,D, 2008, *human development (edisi k Kesembilan)*, JAKARTA : PRENIA MEDIA GROUP.
- Suherni,2008. *Perawatan masa nifas*. Yogyakarta: fitramaya
- Surya agia, *perbedaan keharmonisan keluarga antara ibu bekerja dan tidak bekerja*; fakultas psikologi UMA
- <http://eroshandsome.blogspot.com/2010/11/sibling->

rivalry.html<http://digilib.unimus.ac.id/files/disk1/110/jtptunimus-gdl-italistian-5492-3-babii.pdf>

<http://www.lusa.web.id/sibling-rivalry/>

<http://papers.gunadarma.ac.id/index.php/psychology/article/viewFile/941/897>



LAMPIRAN B

Pedoman wawancara

Dalam proses wawancara peneliti menggunakan pedoman wawancara yang sangat umum yang berisi isu-isu yang harus digali menentukan urutan pertanyaan. pedoman wawancara ini merupakan daftar pertanyaan-pertanyaan yang

disusun berdasarkan tujuan penelitian dan teori yang berkaitan, selain itu, pedoman ini berisi pula data pribadi responden.

Pedoman wawancara digunakan untuk membantu peneliti, mengenai aspek-aspek yang harus dibahas sekaligus menjadi daftar untuk memeriksa apakah aspek-aspek relevan tersebut telah dibahas atau ditanyakan (Poerwandari, dalam suryani, 2006). Aspek-aspek yang digali dalam wawancara berkenaan dengan:

- a) Sibling rivalry
- b) Manifestasi sibling
- c) Jenis agresifitas anak

Daftar pertanyaan wawancara

1. Diantara kamu sama adik, mana yang paling di sayang mama papa?
2. Mama suka marah tidak sama kamu? Kalau papa?
3. Dirumah siapa yang paling sering di marahi? Kamu atau adik?
4. Kalau mama dan papa keluar rumah siapa yang paling sering di ajak?
5. Kamu pernah tidak di pukul sama mama? Kalau adik?
6. Siapa yang lebih sering memukul? Mama atau papa?
7. Kamu sayang tidak sama adik?
8. kalau adik dimarahin mama apa yang kamu lakukan?
9. Kamu sering tidak main sama adik?
10. Kamu suka main sama adik?
11. Kamu sering tidak berantam sama adik?
12. Kalau kalian berantam, siapa yang dimarahi mama?

13. Kamu suka tidak punya adik?
14. Kamu suka adik laki-laki atau perempuan?
15. Kalau di rumah kamu akur tidak sama adik?
16. Siapa yang sering memulai pertengkaran? Kamu atau adik kamu?
17. Apa yang kamu lakukan kalau adik mengganggu kamu saat sedang bermain?
18. Jika adik mengambil mainan kamu, apa yang kamu lakukan?
19. Bagaimana perasaanmu jika melihat mama sedang memanjakan adik?
20. Bagaimana perasaan kamu jika adik dibelikan sesuatu oleh mama?
21. Kamu senang tidak di rumah?
22. Bagaimana orang tua memperlakukan anda dan adik anda di rumah?
23. Bentuk Apa yang kamu lakukan saat kamu dan adik sedang berantam?
24. Apa yang kamu lakukan pada adik saat dia merebut mainanmu?
25. Apa yang kamu lakukan saat adik memukul kamu?
26. Kamu sering tidak berbuat nakal pada adikmu?
27. Apa kamu pernah menghina atau mengucapkan kata-kata kotor pada adikmu?
28. Apa kamu sering memukul adikmu?
29. Apa kamu pernah dendam pada adikmu?
30. Apa yang kamu lakukan jika aku kesal sekali pada adik?

LAMPIRAN WAWANCARA PADA RESPONDEN I

YARA (Nama Samaran)

Hari / tanggal : Senin / 16 juli 2012
 Tempat : Rumah Responden
 Tujuan : Wawancara 1
 Durasi : 15.00-16.00 WIB

| No | S | Verbatim | Coding |
|--------|------|---|--------|
| A1 001 | Iter | Selamat siang Dek..... | |
| AI 002 | Itee | Siang kak.... | |
| A1 003 | Iter | Namanya siapa? | |
| A1 004 | | Yara kak.. | |
| A1 005 | Iter | Yara boru apa? | |
| A1 006 | | Boru sinaga kak. | |
| A1 007 | Iter | yara udah kelas berapa? | |
| A1 009 | | Masih kelas satu kak.. waktu itu kan TK, jadi sekarang aku udah naik ke SD kak. | |
| A1 010 | Iter | Jadi yara udah bisa baca? | |
| A1 011 | | Udah lah kak, pas TK kan udah diajari sama gurunya, udah tau lah baca aku. | |
| A1 012 | Iter | Pinter dong... kalau adik yara namanya siapa? | |
| A1 013 | | Sella kak. | |
| A1 014 | Iter | Sella udah kelas berapa? | |
| A1 015 | | Dia baru TK kak, TK di tempatku dulu dia kak, di ST. Thomas juga kak. | |
| A1 016 | Iter | Ohhh... gitu ya, jadi kalau pergi sekolah sama-sama ya? | |
| A1 017 | Itee | Iya kak, sama sella diantar mama. | |
| A1 018 | Iter | Gimana tadi di sekolah yara? | |
| A1 019 | Itee | Tadi aku ujian matematika kak. | |
| A1 020 | Iter | Jadi bisa di jawab ujiannya? | |
| A1 021 | Itee | Bisa dong kak, aku kan dah belajar. | |
| A1 022 | Iter | Bagus dong.... | |
| A1 023 | Itee | Heheheeeeeee..... | |
| A1 024 | Iter | Ada PR dari sekolah? | |
| A1 025 | Itee | A da kak, PR bahasa mandarin kak. | |
| A1 026 | Iter | Udah dikerjain? | |
| A1 027 | Itee | Belum kak, nanti temanin ngerjain PR ya kak. | |
| A1 028 | Iter | Boleh.... nanti kalau kakak udah siap | |

| | | | |
|--------|------|--|--|
| | | nanya-nanyanya baru kita kerjain PR yara ya. | |
| A1 029 | Itee | Heheheheeeee.... | |
| A1 030 | Iter | Biasanya ngerjain PR dimana? | |
| A1 031 | Itee | Diatas kak. | |
| A1 032 | Iter | Sama siapa? | |
| A1 033 | Itee | Sama sella. | |
| A1 034 | Iter | Yara sering ngajarin adik sella ngerjain PR? | |
| A1 035 | Itee | Enggak.... | |
| A1 036 | Iter | Kenapa? | |
| A1 037 | Itee | Dia itu bodoh kak, ngk bisa diajarin, jelek kali tulisannya, nilainya aja jelek terus. Nanti kuajari, nangis dia.. | Perilaku agresif verbal aktif tidak langsung |
| A1 038 | | Kenapa nangis??? | |
| A1 039 | | Enggak tau, dikit-dikit nangis dia. | |
| A1 040 | | Adik yara pintar enggak disekolah? | |
| A1 041 | | Enggak kak, kadang jelek-jelek nilainya di sekolah. | |
| A1 042 | Iter | Berapa nilainya? | |
| A1 043 | Itee | B kak, kadang B kurang dia. | |
| A1 044 | Iter | Kalau yara? Nilainya dapat apa? | |
| A1 045 | Itee | Dapat A,A- | |
| A1 046 | Iter | Bagus ya... | |
| A1 047 | Itee | Iya kak, aku kan rajin belajar. | |
| A1 048 | Iter | Bagus dong, kak yara pintar ya? | |
| A1 049 | Itee | Heheheheeeeeee..... | |
| A1 050 | Iter | Biasanya di rumah ngapain aja sama adik sella?? | |
| A1 051 | Itee | Main-main, nonton, tapi kalo baru pulang sekolah kami disuruh mama belajar kak. | |
| A1 052 | Iter | Yara suka main sama adik sella? | |
| A1 053 | Itee | Enggak. | |
| A1 054 | Iter | Kenapa? | |
| A1 055 | Itee | Ngk suka aku sama dia, dia itu cengeng kali, nangis aja kerjanya. | |
| A1 056 | Iter | Jadi kalau adik sella nangis yara buat apa? | |
| A1 057 | Itee | Ku biarin aja.... cengeng dia, biar aja nangis terus. | |
| A1 058 | Iter | Kasih dong adiknya? | |
| A1 059 | Itee | Biar situ... | |
| A1 060 | Iter | Yara suka punya adik? | |

Lampiran

Informed consent

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia mengikutkan anak saya dalam penelitian ini

Nama : Mariana Mumip

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 33

Saya telah diminta dan telah menyetujui anak saya untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah melaksanakan penelitian ini, Anak saya telah memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada anak saya.

Saya mengetahui identitas dari dan juga informasi yang berikan anak saya akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Sidamanik, 07 Agustus 2012



Mariana Mumip

Lampiran

Informed consent

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia mengikutkan anak saya dalam penelitian ini

Nama : Kristina Simarmata

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 33

Saya telah diminta dan telah menyetujui anak saya untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah melaksanakan penelitian ini, Anak saya telah memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada anak saya.

Saya mengetahui identitas dari dan juga informasi yang berikan anak saya akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Sidamanik, 07 Agustus 2012



Kristina Simarmat



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

SURAT KETERANGAN

SELESAI MELAKUKAN PENGAMBILAN DATA

(Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dosen Pembimbing I : Istiana, S.Psi.M.Pd
Dosen Pembimbing II : Farida Hanum Siregar, S.Psi.M.Psi

Dengan ini menerangkan

Nama : Anna Martasari Purba
NPM : 08.860.0217
Fakultas : Psikologi
Judul T.A. : *"Perilaku Agresif Pada Anak Yang Mengalami Sibling Rivalry"*

benar telah melakukan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan selesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I
Pembimbing II

Medan, September 2012

Istiana, S.Psi.M.Pd

Farida Hanum Siregar, S.Psi.M.Psi