

LAPORAN PERTANGGUNG JAWABAN
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK KKN-T DESA JATI
KESUMA KECAMATAN NAMO RAMBE KABUPATEN DELI SERDANG



DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

ADITYA AMANDA PANE, SE, M.Si

DI SUSUN OLEH:

ELFANDYKA PRATAMA LASE

NPM: 198330066

PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MEDAN AREA

2022

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 14/10/26

Access From (repository.uma.ac.id)14/10/26

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan Berkah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan individu Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) dengan judul “Laporan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) di Desa Jati kesuma, Kecamatan Namo Rambe, Kabupaten Deli Serdang” tepat pada waktunya.

Dengan selesainya laporan KKN ini, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam pemberian nilai KKN Tematik. Laporan KKN-T ini berisi bab 1, bab 2, bab 3, bab 4, dan bab 5. Pada bab 1 berisi pendahuluan yang didalamnya terdapat latar belakang dan tujuan. Pada bab 2 berisi profil organisasi desa dan aktivitas KKN Tematik. Pada bab 4 berisi kesimpulan dan saran pada bab 5 berisi refleksi diri yang meliputi hal-hal positif dalam pelaksanaan KKN Tematik, serta pengembangan diri, pola pikir, dan pendidikan. Laporan ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan program S1 pada Universitas Medan Area.

Dalam penyelesaian penulisan ini tidak akan berhasil tanpa bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Terima kasih kepada orang tua dan keluarga saya yang selalu mendukung dan memberikan motivasi tiada henti
2. Bapak Dr. Dadan Ramdan, M.Si, M.Sc, selaku Rektor Universitas Medan Area
3. Bapak Ahmad Rafiki, BBA(Hons), MMgt, Ph.D,CIMA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area.
4. Ibu Sari Nuzullina Rahmadhani,SE,Ak.,M.Acc selaku Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat merangkap Gugus Jaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area.

5. Ibu Fauziah Rahman, S.Pd, M.Ak selaku Kepala Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area.
6. Ibu Sucitra Dewi, SE., M.Si selaku Sekretaris Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area.
7. Ibu Aditya Amanda Pane, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing lapangan Kuliah Kerja Nyata (KKN) TEMATIK.
8. Bapak Indarto selaku Kepala Desa Jati Kesuma.
9. Ibu Mariati S.H selaku Sekretaris Desa Jati kesuma.
10. Bapak Kepala Sekolah MTSS dan MA Kesuma LKMD Desa Jati kesuma
11. Perangkat Desa Jati Kesuma yang siap membantu penulis.
12. Teman Pelaksanaan Kuliah kerja Nyata (KKN) TEMATIK dan Magang di Desa Jati Kesuma yang telah membantu saya selama kegiatan berlangsung.

Penulis menyadari, bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari dalam susunan kata, kalimat pembahasan dan penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca.

Akhir kata penulis berharap, semoga laporan ini bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa dan pembaca lainnya. Terima kasih.

Medan, 06 Desember 2022

Penulis,

Elfandyka Pratama Lase

DAFTAR ISI

Contents

LAPORAN PERTANGGUNG JAWABAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penulisan.....	3
BAB II	4
PROFIL ORGANISASI DESA DAN AKTIVITAS KKN TEMATIK.....	4
2.1 Profil Organisasi Desa.....	4
2.1.1 Profil Desa	4
2.1.2 Struktur Organisasi Desa	4
2.1.2 Letak Topografis Desa	8
2.1.3 Data Kependudukan.....	9
2.1.4 Nilai Karakteristik, dan Sistem Keuangan Desa	11
2.2 Aktivitas KKN Tematik	11
BAB III	27
PEMBAHASAN.....	27
3.1 Landasan Teori.....	27
3.2 Analisis.....	29
BAB IV	31
KESIMPULAN DAN SARAN.....	31
4.1 Kesimpulan.....	31
4.2 Saran	31
BAB V	33
REFLEKSI DIRI	33
5.1 Refleksi Diri.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Formulir Permohonan KKN Tematik
- Lampiran 2 : Formulir Pernyataan Kesiediaan Perusahaan
- Lampiran 3 :Laporan Hasil KonsultasiBimbingan
- Lampiran 4 :Formulir Penilaian prestasi KKN Tematik
- Lampiran 5 :Formulir pengajuan Dosen Bimbingan KKN Tematik
- Lampiran 6 :Surat Persetujuan Penunjuk Dosen Pembimbing KKN Tematik
- Lampiran 7 :Rubrik Penilaian KKN Tematik
- Lampiran8 :Rekapitulasi Nilai KKN Tematik
- Lampiran 9 :Absensi Kehadiran KKN Tematik
- Lampiran 10 :Laporan Harian KKN Tematik

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Medan Area merupakan Perguruan Tinggi terbaik di Sumatera Utara yang menerapkan kampus digital dengan mendukung program Merdeka Bersama Kampus Merdeka (MBKM) Kampus Merdeka merupakan salah satu program dari kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang memberikan kesempatan bagi Mahasiswa/i untuk meningkatkan kemampuan merdeka dalam terjun langsung ke dunia kerja dan masyarakat. Bentuk pengabdian masyarakat merupakan salah satu program tersebut ialah Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T). Kuliah Kerja Nyata Tematik merupakan Bentuk kegiatan pembelajaran (BKP) yang mengasah *softskill* kemitraan dan kolaborasi lintas disiplin serta *leadership* mahasiswa dalam mengolah program pembangunan di wilayah pedesaan. Kuliah Kerja Nyata Tematik memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup ditengah masyarakat di luar kampus, dengan secara langsung berkolaborasi bersama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah, serta mengembangkan potensi suatu desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa/daerah tersebut. Kuliah Kerja Nyata Tematik dilaksanakan di Desa Jati Kesuma, kecamatan Namo Rambe, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara yang beranggotakan 2(dua) mahasiswa dari Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Program KKN-T telah dilaksanakan selama 3 bulan.

Desa memiliki banyak sebutan di masyarakat di Indonesia. Di daerah Sunda, desa kerap disebut dengan kampung. Sementara, di Madura desa disebut dengan kampong. Di Aceh desa dikenal dengan nama gampong dan di Padang disebut nagari. Selain penyebutnya yang beragam, para ahli juga mendefinisikan desa dengan beragam pengertian. Berikut uraiannya: Dalam bukunya yang berjudul “Desa” (1953) Sutardjo Kartohadikusumo mendefinisikan desa sebagai suatu

kesatuan hukum dimana bertempat tinggal suatu masyarakat yang berkuasa mengadakan pemerintahan sendiri.

Dalam buku berjudul “Desa-Kota dan Permasalahannya” (1983), Binarto, Mantan Guru Besar Fakultas Geografi UGM, menyebut bahwa desa adalah sebuah geografis (wilayah) yang ditimbulkan oleh unsur-unsur fisiografis sosial, ekonomi, politik dan kultural dalam hubungan dan pengaruh timbal baliknya dengan daerah-daerah lain di sekitarnya.

Selain dua pengertian tersebut, definisi desa juga disebutkan, dalam “Encyclopedia Britannica” (2015). Dalam buku disebutkan, desa didefinisikan sebagai komunitas yang tidak terlalu padat penduduk, dengan kegiatan ekonomi utama berupa produksi pangan dan bahan-bahan mentah.

Sementara itu, menurut Undang-Undang Nomor K6 Tahun 2014 tentang Desa, desa adalah kesatuan masyarakat hukum yang memiliki batas wilayah yang berwenang untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan, kepentingan masyarakat setempat berdasarkan prakarsa masyarakat, hak asal usul, dan atau hak tradisional yang diakui dan dihormati dalam sistem pemerintahan NKRI.

Desa Jati kesuma merupakan salah satu desa yang memiliki kesan berharga bagi penulis. Desa Jati kesuma memiliki 3 (tiga) dusun dimana dusun 1 dan dusun 2 mayoritas masyarakat desa adalah suku Jawa dan dusun 3 lebih dominan suku Karo. Masyarakat Desa Jati kesuma sangat ramah tamah dengan individu baru atau pengunjung sehingga membuat penulis dan rekan lainnya nyaman untuk berada di desa tersebut. Masyarakat desa memiliki berbagai sumber pendapatan dari berbagai jenis pekerjaan tetapi mayoritas adalah petani dan peternak. Menariknya desa ini sangatlah tergolong desa yang mandiri dimana mereka mampu untuk menerapkan berbagai teknologi seperti penggunaan hidroponik dalam skala besar untuk bidang pertanian, penerapan inseminasi buatan untuk hewan ternak dan sebagainya.

1.2 Tujuan Penulisan

Adapun tujuan dari kegiatan KKN-T ini adalah sebagai berikut:

1. Memperkenalkan dan memberikan pengalaman saat melakukan KKN-T kepada mahasiswa agar mereka memahami dan mengenal kehidupan desa dan mengenal kegiatan bermasyarakat setelah lulus nantinya.
2. Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa untuk hidup bermasyarakat, seperti memperkuat rasa persaudaraan, rasa tenggang rasa, rasa peduli sesama masyarakat, dan memiliki rasa tanggung jawab serta memiliki ilmu pengambilan keputusan sehingga mereka mampu untuk terjun kemasyarakat secara langsung.
3. Menerepakan ilmu-ilmu sosial dan ilmu bermasyarakat yang tentunya sangat dibutuhkan di kemudian hari.

BAB II

PROFIL ORGANISASI DESA DAN AKTIVITAS KKN TEMATIK

2.1 Profil Organisasi Desa

2.1.1 Profil Desa

Nama Desa : Desa Jati Kesuma

Alamat Kantor Desa : Jalan Besar Namo Rambe, Namo Rambe, Deli Serdang

Email : kjatikesuma@gmail.com

2.1.2 Struktur Organisasi Desa

1. Perangkat Desa

Perangkat Desa adalah unsur staf yang membantu Kepala Desa dalam penyusunan kebijakan dan koordinasi yang diwadahi dalam sekretariat Desa, dan unsur pendukung tugas Kepala Desa dalam pelaksanaan kebijakan yang diwadahi dalam bentuk pelaksanaan teknis dan unsur kewilayahan.

NO	NAMA	JABATAN
1.	INDARTO	KEPALA DESA
2.	MARYATI S.H	SEKRETARIS DESA
3.	DIANTO AZAR ASWAD, S.PT	KASIH PEMERINTAHAN
4.	RAMADHAN SYAPUTRA, S.KOM	KASIH KESEJAHTERAAN

5.	DENI INDRAWAN	KASIH PELAYANAN
6.	ALIMAWAZIR. ST	KAUR TATA USAHA DAN UMUM
7.	DINNI AMMALIYAH, S.SOS	KAUR KEUANGAN
8.	AHMAD FACHRUDIN ZUHRI	KAUR PERENCANAAN
9.	MAHMUD	KEPALA DUSUN 1
10.	MISNO	KEPALA DUSUN 2
11.	ALPIANSYAH SYAHPUTRA	KEPALA DUSUN 3
12.	APTU BAMBANG SUCIPTO	BHABINNKAMTIBMAS
13.	SERMA SUSWANTO	BABHINSA

2. Badan Permusyawaratan Desa (BPD)

Badan permsyawaratan Desa (BPD) merupakan lembaga perwujudan demokrasi dalam penyelenggaraan pemerintah desa. Anggaran BPD adalah wakil dari penduduk desa berdasarkan keterwakilan wilayah yang ditetapkan dengan cara musyawarah mufakat. BPD berfungsi menetapkan peraturan desa bersama kepala desa, menampung dan menyalurkan aspirasi masyarakat.

NO	NAMA	JABATAN
1.	UEN JUAENI	KETUA
2.	SUPIR SEMBIRING	WAKIL KETUA
3.	SUHARJONO	SEKRETARIS
4.	SYAHRIZALI	ANGGOTA
5.	SUHARJONO	ANGGOTA
6.	SUYITNO	ANGGOTA

7.	HARIADI	ANGGOTA
8.	HENDRA SITORUS	ANGGOTA
9.	DIAH DWI ANGGINI, S.Pd	ANGGOTA

3. Lembaga Pemberdayaaan Masyarakat (LPM)

Berdasarkan peraturan Daerah Nomor 13 Tahun 2006 Tentang Lembaga Kemasyarakatan dan Lembaga Adat menyebutkan bahwa “Pengertian Lembaga Kemasyarakatan dan Lembaga Pemberdayaan Masyarakat yang selanjutnya disingkat (LPM) adalah lembaga, organisasi atau wadah yang di bentuk atas prakasa masyarakat sebagai mitra pemerintah kelurahan dalam menampung dan mewujudkan aspirasi dan kebutuhan masyarakat di bidang pembangunan.

NO	NAMA	JABATAN
1.	GUSLI NASUTION	KETUA
2.	SUKIRNO	SEKRETARIS
3.	ZAINUDIN	BENDAHARA
4.	SUHARTINI S.Pd	SEKSI PENDIDIKAN SENI DAN BUDAYA
5.	SUMIARSIH	SEKSI KESEHATAN KB DAN KEPENDUDUKAN
6.	MARIADI	SEKSI KESEJAHTERAAN SOSIAL
7.	NAULI LUBIS	SEKSI PEMUDA DAN OLAHRAGA
8.	SUMARNO	SEKSI AGAMA
9.	RUSDianto	SEKSI HUKUM
10.	MISMAN	SEKSI KEAMANAN, KETENTRAMAN, KETERTIBAN

4. Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK)

Gerakan Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga, selanjutnya di singkat **PKK**, adalah gerakan nasional daalm pembangunanan masyarakat yang tumbuh dari bawah yang pengolahannya **DARI, OLEH** dan **UNTUK** masyarakat menuju terwujudnya keluarga yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia dan berbudi luhur, sehat

sejahtera, maju dan mandiri, kesetaraan dan keadilan gender serta kesadaran hukum dan lingkungan.

NO	NAMA	JABATAN
1.	DANI FITRIA YUNITA INDARTO	KETUA
2.	HEMA DAMANIK	WAKIL KETUA
3.	INDARTO	PEMBINA PKK
4.	SITI KHADIJAH	BENDAHARA
5.	JULIANA ARIYANTI	SEKRETARIS

2.1.2 Letak Topografis Desa

Desa Jati Kesuma terletak di dalam wilayah Kecamatan Namo Rambe Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara yang berbatasan dengan:

1. Sebelah Utara berbatasan dengan Desa Batu Penjemuran Kecamatan Namo Rambe.
2. Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Jabu//Sungai Deli Kecamatan Namo Rambe.
3. Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Kuta Tengah Kecamatan Namo Rambe.
4. Sebelah Barat berbatasan dengan Sungai Babura Desa Batu Penjemuran Kecamatan Namo Rambe.

Luas wilayah Desa Jati kesuma adalah ± 285 Ha dimana 100% berupa dataran yang sebagian besar dimanfaatkan sebagai lahan pertanian yang dimanfaatkan untuk persawahan tadah hujan.

2.1.3 Data Kependudukan

Untuk mengetahui kependudukan Desa Jati kesuma akan diuraikan Pada tabel berikut ini :

Tabel 2.1 Jumlah Penduduk Desa Jati kesuma

No.	Jumlah KK	Jumlah Penduduk	Laki-laki	Perempuan
1.	1.261	4403	2157	2246

Sumber: Profil Desa

Tabel 2.2 Jumlah Penduduk Menurut Agama di Desa Jati Kesuma

No	Agama	Jumlah Jiwa
1.	Islam	4.183
2.	Kristen	150
3.	Khatolik	66
4.	Budha	4
	Jumlah	4.403

Sumber: Profil Desa

Tabel 2.3 Jumlah Penduduk Menurut Suku di Desa Jati Kesuma

No	Suku	Jumlah Jiwa
1.	Aceh	67
2.	Nias	52
3.	Minang	37
4.	Jawa	3.576

5.	Batak Karo	386
6.	Batak Mandailing	87
7.	Batak Toba	130
8.	Melayu Deli	68
	Jumlah	4.403

Sumber: Profil Desa

Tabel 2.4 Jumlah Penduduk Menurut Pekerjaan di Desa Jati Kesuma

No	Pekerjaan	Jumlah Jiwa
1.	Petani	315
2.	Peternak	201
3.	Karyawan	411
4.	Wiraswasta	144
5.	Tenaga Kesehatan	18
6.	Pegawai Negeri Sipil (PNS)	51
7.	TNI/POLRI	7
8.	Buruh	1.123
9.	Tenaga Pendidikan	79
10.	Perangkat Desa	9
11.	Supir	33
12.	Montir	23
13.	Pelajar	856
14.	Pensiun	6
15.	Belum Bekerja	497
16.	Pembantu Rumah Tangga	87
17.	Ibu Rumah Tangga	387
	Jumlah	4.403

Sumber: Profil Desa

2.1.4 Nilai Karakteristik, dan Sistem Keuangan Desa

Desa Jati Kesuma merupakan sebuah desa yang terletak di Kecamatan Namo Rambe, Kabupaten Deli Serdang. Desa ini merupakan akses alternatif menuju destinasi wisata Berastagi. Desa ini memiliki iklim yang cukup bersahabat bagi pertanian dan peternakan sehingga pertanian dan peternakan menjadi mata pencaharian utama dari desa ini. Dari sistem pertanian di desa ini cukup dikenal dengan pertanian jambu madunya. Jambu madu memiliki nilai harga jual yang tinggi dipasarkan karena rasanya sangat manis dan warna jambunya yang begitu menggiurkan. Kemudian, terdapat peternakan yang merupakan salah satu sumber penghasilan dari masyarakat desa ini yaitu mulai dari memelihara sapi, kambing, burung puyuh, dan lainnya. Desa ini didominasi oleh suku Jawa yang notabene memiliki sifat lemah lembut dan ramah tamah yang mengakibatkan desa ini sangatlah nyaman untuk ditinggali dan dikunjungi. Ada juga suku karo yang berada di dusun III karena mereka berbatasan langsung dengan desa di perbatasan selatan yang mayoritas Karo juga yaitu Desa kuta Tengah.

Desa ini memiliki sistem manajemen dan akuntansi yang sangat tertata mereka memiliki aplikasi SISKEUDES ini sendiri berguna untuk mencatat segala bentuk pengeluaran dan pendapatan desa. Mereka langsung merapatkannya dengan Badan Permusyawaratan Desa (BPD) dan Tetua-tetua desa yang lain. Sehingga keuangan desa menjadi transparan arah dan tujuannya.

2.2 Aktivitas KKN Tematik

Berikut ini uraian kegiatan yang dilakukan selama KKN Tematik di Desa Jati kesuma:

N o	Tanggal	Uraian Kegiatan	Foto Kegiatan

1	03 Oktober 2022 – 05 Oktober 2022	- Pelepasan Mahasiswa Universitas Medan Area - Pengisian data SDGS - Sharing mengenai program kegiatan pelaksanaan didesa Jati Kesuma - Acara Penerimaan	   
---	--	---	--

		n Magang dan KKN Tematik di Desa Jati Kesuma	
2	10 Oktober 2022 – 14 Oktober 2022	- Pelayanan Posyandu Dusun 1 - Sosialisasi Ibu PKK, Pelatihan Pertama Pekarangan Pangan Lestari P2L dan Non Fisik Tahun Anggaran 2022 - Gotong Royong	  

		- Acara panen padi perdana	
		- Pengisian data SDGS	
3	17 Oktober 2022 – 21 Oktober 2022	- Pengisian data SDGS	
		- Pengisian data SDGS	

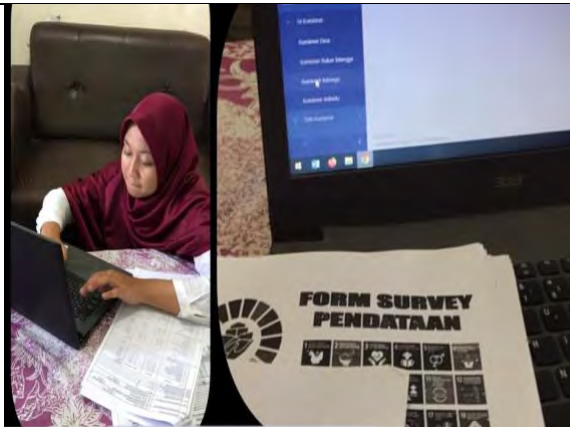
		- Perkenalan ke Yayasan ELKAEM DE	
		- Acara maulid disekolah ELKAEM DE	
		- Kegiatan mengajar mengaji	

4	24 Oktober 2022	- Kegiatan lansia - Pemaparan materi sosialisasi di sekolah ELKAEM DE - Pengerjaan data desa - Pengerjaan administrasi sekolah	  
---	-----------------------	---	---

		- Perbaikan saluran air	 
5	31 Oktober 2022 – 4 November 2022	- Kegiatan Sosialisasi sekolah bertema SUKSES - Memantau kesehatan ternak warga	

		- Pemeriksaan jentik berkala bersama pihak puskesmas	
		- Sosialisasi sanitasi berbasis masyarakat sehat (STBM)	
		- Rapat pembuatan dan pengukuran jalan	
			

6	07 Novemb er 2022 – 11 Novemb er 2022	- Aktivitas kegiatan belajar disekolah - Aktivitas disekolah - Kegiatan posyandu 2 dan 3	
---	--	--	---

		- Penginputan data penduduk - Kegiatan olahraga di sekolah ELKAEM DE	 
7	14 November 2022 – 18 November 2022	- Diskusi materi pemaparan untuk ke sekolah - Piket di sekolah ELKAEM DE	

		- Pemaparan sosialisasi untuk kelas IX di yayasan ELKAEM DE - Kegiatan pemberian BLT kepada Masyarakat desa Jati Kesemu - Perbaikan saluran parit di sawah	  
--	--	--	---

			
8	21 Novemb er 2022 – 25 Novemb er 2022	- Proses administrasi sekolah - Kegiatan lansia di kantor desa - Panitia perlombaan penyambutan Hari Guru di	 

		yayasan Elkaemde	
--	--	-----------------------------	---

9	28 Novemb er 2022 – 02 Desemb er 2022	- Sosialisasi pengenalan kampus UMA dan praktik prakarya kerajinan tangan - Perposaha n mahasiswa UMA di yayasan Elkaemde - Menginput data SDGS	 Senin, 28/11/2022 SOSIALISASI MENGENAI KAMPUS UMA DI KLS XII PADA YAYASAN LKMD PRAKTIK PRAKARYA DARI BAHAN BAKAS MEMBAT HIASAN DINDING (BUNGA)  Selasa, 29/11/2022 Perpisahan Dengan Pihak Yayasan Lkmd  Rabu, 30/11/2022 Menginput Data Sdgs
---	--	---	--

		- Mengisi data penduduk dan pemeriksaan ulang data	 Menginput Data Penduduk Jati Kesuma Dan Memeriksa Ulang Data
		- Pemeriksaan ulang data SDGS	 MEMERIKSA ULANG KEMBALI DATA SDGS

10	05 Desemb er 2022 – 09 Desemb er 2022	- Pemeriksa an data penduduk penerima BLT desa jati kesuma	
----	--	--	--



BAB III

PEMBAHASAN

3.1 Landasan Teori

Program Kerja Kuliah kerja Nyata Tematik (KKN-T) merupakan program kerja yang didiskusikan oleh pemerintah yaitu kementerian Pendidikan dan kebudayaan kepada mahasiswa tingkat/semster IV s/d VII, pelaksanaan KKN-T tahun 2022 di laksanakan selama 3 bulan yang bertempat di Desa Jati kesuma, Kecamatan Namo Rambe, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Adapun program yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa dalam pelaksanaan Kuliah kerja Nyata Tematik (KKN-T 2022) Universitas Medan Area meliputi program yakni:

1. Membantu Pelaksanaan Kegiatan Posyandu

Bidang kegiatan yang dipilih adalah membantu pelaksanaan kegiatan di rumah ibu kader dan Kantor Desa Jati kesuma. Mahasiswa berkunjung ke posyandu untuk melihat dan membantu ibu bidan pada kegiatan posyandu. Kegiatan posyandu dilakukan oleh ibu bidan desa. Peserta KKN membantu pelaksanaan penimbangan berat badan bayi dan pengukur tinggi badan bayi serta pencatatannya di buku Posyandu balita.

2. Membantu Kegiatan Perangkat Desa mengisi Data-Data Melalui Website Sustainable Development Goals (SDGs)

Pemerintah Desa Jati kesuma mengadakan pendataan SDGs di seluruh wilayah Desa Jati Kesuma. Sustainable Development Goals (SDGs) merupakan role pembangunan berkelanjutan yang akan masuk dalam program prioritas penggunaan Dana Desa tahun 2022. Dalam hal ini pemerintah Desa Jati kesuma menjalin kerja sama dengan mahasiswa KKN-T Universitas Medan Area. Dalam pengisian data, mahasiswa berpatokan pada PRODESKEL (Profil Desa dan Kelurahan). Pengisian

SDGs ini dilakukan oleh dua mahasiswa dan dibantu oleh perangkat desa. Konsep pengembangan SDGs berpijak pada tiga pilar utama, yaitu pembangunan manusia (*Human Development*), lingkungan sosial ekonomi (*Social Economic Development*), dan lingkungan sosial ekonomi (*Environmental Development*).

3. Berpartisipasi Mengikuti Sosialisasi Pemahaman Keberagaman Agama Dalam Bingkai Kesatuan Republik Indonesia

Dalam kegiatan sosialisasi Mahasiswa KKN berpartisipasi mengikuti acara kegiatan sosialisasi mengenai Keberagaman Agama dalam Bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia yang bertujuan untuk masyarakat itu sendiri dimana kesimpulan dari pemaparan sosialisasinya untuk membangun masyarakat tanpa perbedaan, kebersamaan masyarakat dalam perbedaan, masyarakat hidup tanpa kekerasan, masyarakat hidup toleran, tidak mengukur keyakinan diri sendiri, tidak mudah tersinggung, mudah menata hati dan pikiran, masyarakat hidup harmonis berdampingan satu sama lain secara damai.

4. Berpartisipasi Mengikuti Sosialisasi Tentang Pengelolaan Keuangan Dana Desa

Pengelolaan keuangan Desa adalah keseluruhan kegiatan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penatausahaan, pelaporan, dan pertanggungjawaban keuangan desa. Dalam kegiatan sosialisasi ini mahasiswa KKN ikut serta berpartisipasi mengikuti sosialisasi mengenai Pengelolaan Keuangan Desa yang dilaksanakan di kantor Desa Jati Kesuma.

5. Pelaksanaan dan pembagian BLT-Pusat dan BLT-DD (Bantuan langsung Tunai Dana Desa)

Kegiatan ini merupakan program dari Desa Jati Kesuma. Dimana dana yang diperoleh dari pusat dan dana desa disalurkan secara

langsung kepada masyarakat yang kurang mampu dimaksudkan untuk meringankan taraf hidup masyarakat yang terkena dampak covid-19.

6. .

3.2 Analisis

1. Faktor Pendukung

- a. Antusias dari warga Desa Jati Kesuma dalam mengikuti kegiatan yang diadakan oleh Mahasiswa KKN.
- b. Mudah nya Pengkoordinasian warga untuk mengikuti kegiatan, dan menjadi penyemangat mahasiswa KKN.
- c. Kedisiplinan dan solidaritas yang tinggi dari seluruh warga Desa Jati Kesuma dan mahasiswa KKN menjadi kunci penting dalam program kerja KKN.
- d. Kerja sama yang harmonis, selaras dan seimbang antara mahasiswa KKN dan masyarakat Desa Jati Kesuma sangat menunjang kegiatan yang ada.
- e. Motivasi dan dorongan seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik dan menjadikan KKN Universitas Medan Area 2022 ini berhasil.
- f. Kedekatan Perangkat Desa serta warga Desa Jati Kesuma dengan mahasiswa KKN mempermudah dalam pelaksanaan Program Kerja KKN Tematik.

2. Faktor Penghambat

- a. Kurangnya kesadaran untuk datang tepat waktu.
- b. Keterbatasan sarana dan prasarana dalam kegiatan KKN.

3. Upaya-upaya Mengatasi Hambatan yang dihadapi

- a. Berusaha semaksimal mungkin untuk melaksanakan program sebaik mungkin.
- b. Meminimalkan kegiatan-kegiatan yang dapat menyiksa waktu pelaksanaan program.
- c. Melakukan evaluasi dalam setiap kegiatan agar dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dari pelaksanaan kegiatan KKN Tematik.



BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan Kuliah Kerja Nyata Tematik yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Universitas Medan Area mampu menduplikasikan ilmu pengetahuan keterampilan dan sikap yang telah dimiliki sehingga merancang dan melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata Tematik dilingkungan masyarakat yaitu:

1. Membantu masyarakat dalam kegiatan posyandu pada anak balita
2. Membantu Kegiatan Perangkat desa mengisi data-data melalui website Sustainable Development Goals (SDGs)
3. Membantu Kegiatan di dalam perpustakaan Sekolah
4. Membantu Menjadi Pengawas Ujian Akhir Sekolah
5. Mengikuti sosialisasi tentang pemahaman keberagaman agama di ruang lingkup masyarakat.
6. Mengikuti Kegiatan Sosialisasi Tentang Pengelolaan Dana Desa
7. Membantu kegiatan pembagian BLT (Bantuan Langsung Tunai).

4.2 Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) yang dilaksanakan sejak tanggal 29 Maret 2022 sampai dengan 28 Juli 2022, ada beberapa saran yang dapat kami sampaikan yang sekiranya dapat membangun semua pihak, antarlain sebagai berikut:

1. Kepada DIKTI (Dinas Pendidikan Tinggi)
 - a. Dalam menangani kendala pendidikan dikarenakan adanya Covid-19, diharapkan adanya kegiatan pemberdayaan intelektual mahasiswa yang keberlanjutan yang dapat diaplikasikan ke masyarakat, sehingga mampu membantu tenaga pendidik dan tercapainya tujuan dilaksanakannya kegiatan tersebut.

2. Kepada Universitas Medan Area

- a. Dalam monitoring, diharapkan adanya jadwal yang benar-benar terorganisir dan terencana sehingga bisa melakukan kewajibannya dalam memberdayakan mahasiswanya untuk terjun ke lingkungan masyarakat.
- b. Ada baiknya dari pihak Universitas mengadakan KKN tersendiri sehingga lebih terlihat pemberdayaan kampus terhadap masyarakat.

3. Kepada Desa Jati Kesuma

- a. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak universitas dengan masyarakat hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan dapat memberikan umpan balik satu sama lainnya.

4. Kepada Mahasiswa KKN selanjutnya

- a. Mahasiswa perlu meningkatkan sosialisasi dengan anggota masyarakat.
- b. Mahasiswa setidaknya mampu menjadikan program KKN sebagai ajang pendewasaan diri dalam hidup bermasyarakat.
- c. Perlu adanya toleransi dan kerjasama demi terciptanya kesuksesan bersama.
- d. Rasa setiakawanan, solidaritas serta kekompakan perlu dijaga dan diteruskan hingga program KKN ini selesai dan diluar program tersebut dapat memanfaatkan apa yang telah didapatkan dari KKN sebagai bekal dimasa yang akan datang.
- e. Agar melakukan perencanaan yang baik dalam merumuskan program, selalu melakukan koordinasi dengan pihak terkait sehingga kendala dan hambatan dapat tertangani.

BAB V

REFLEKSI DIRI

5.1 Refleksi Diri

A. Hal Positif Dalam Pelaksanaan KKN

Peranan KKN sebagai sebagian dari pengembangan kompetensi mahasiswa khususnya kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian sangat jelas didapati dialokasi penelitian. KKN dapat melatih dan mengembangkan kemampuan praktis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah sosial masyarakat. Dari sisi kompetensi sosial dapat kita lihat bahwa mahasiswa semakin berkembang kompetensinya karena mampu bergaul dan terlibat langsung dengan masyarakat sekitar secara baik dan benar. KKN memiliki peranan yang bagus dalam pengembangan kompetensi kepribadian mahasiswa karena dalam masyarakat tentu saja mahasiswa terasah untuk selalu menampilkan kepribadian yang baik sebagai contoh dari ilmu yang telah didapat di bangku kuliah. Sehingga dapat dikatakan bahwa kompetensi kepribadian yang telah berkembang dalam diri mahasiswa saat KKN adalah memiliki kemampuan, kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, dan berwibawa serta menjadi teladan di masyarakat.

B. Pengembangan dan Kekurangan *soft-skill*

Kemampuan mengolah diri dan mengembangkan relasi positif dengan sekitar hakikatnya merupakan esensi dari *softskill*. Kemampuan ini harus dibiasakan sejak menjadi mahasiswa baru di Universitas Medan Area sampai ketika sudah menjadi alumni dimanapun mereka berada. Dalam konteks sekarang, *soft skill* hakikatnya sama dengan nilai atur karakter positif yang harus dimiliki oleh setiap orang. Sebagai mahasiswa Universitas Medan Area, setiap orang harus mampu menampilkan diri sebagai model mahasiswa berkarakter. Nilai-nilai keramah-tamahan ini antara lain dijabarkan menjadi nilai inti dari Universitas Medan

Area yaitu inovatif, berkepribadian dan mandiri. Berdasarkan hasil penelitian penulis, mahasiswa KKN tidak memenuhi *soft skill* tanggung jawab. Mahasiswa beranggapan 3 bulan waktu yang cukup panjang untuk mencapai program. Dan ternyata mahasiswa tidak mencapai target program yang mereka rancang di awal KKN.

C. Pengembangan dan Kekurangan kemampuan Kognitif

Pendidikan merupakan proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran. Selain secara formal, pendidikan juga dapat berlangsung secara informal dan nonformal. Tujuan pendidikan adalah kedewasaan dan tanggungjawab, serta yang berkewajiban mendidik seorang anak bukan hanya guru atau dosen yang mengajar di sekolah atau di perguruan tinggi, namun orang tua dan masyarakat juga berkewajiban mendidik dan memberi teladan yang baik. Hal tersebut sesuai dengan yang tertulis pada Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. KKN Tematik bermanfaat bagi mahasiswa untuk memenuhi tiga tujuan pendidikan yaitu ranah kognitif, efektif, dan psikomotorik. Ranah kognitif merupakan kemampuan yang sangat diperhatikan. Tiga kemampuan yang harus dikuasai sebagai jembatan untuk sampai pada penguasaan kemampuan kognitif, yaitu persepsi, mengingat, dan berpikir. Persepsi merupakan proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi ke dalam otak manusia. Melalui persepsi, manusia terus mengadakan hubungan dengan lingkungannya. Dalam pengajaran, pendidikan harus menanamkan pengertian dengan cara menjaelaskan materi pelajaran yang sejelas-jelasnya kepada peserta didik. Penjelasan yang diberikan harus mendekati objek yang sebenarnya agar tidak terjadi kesalahan persepsi.

Kekurangan kemampuan kognitif dalam pencapaian program KKN yakni mahasiswa harus memperhatikan masyarakat dalam mengeksplorasi atau mengembangkan pengetahuan dan cara-cara masyarakat dalam mencarinya, karena pada dasarnya masing-masing masyarakat memiliki cara yang berbeda-beda.

D. Kunci Sukses Kuliah Kerja Nyata Tematik

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) telah menjadi bagian aktivitas pendidikan sekaligus pengabdian kepada masyarakat, akan tetapi pelaksanaannya telah terhenti sejak tahun 1989. Adapun kunci sukses dalam berdaya guna untuk masyarakat dan individu yaitu yang dapat memperdalam pengertian, penghayatan, dan pengalaman mahasiswa tentang cara berfikir dan bekerja interdisipliner dan lintas sektoral. Kegunaan hasil pendidikan dan penelitian bagi pembangunan pada umumnya dan pembangunan daerah pedesaan pada khususnya. Kesulitan yang dihadapi masyarakat dalam pembangunan serta keseluruhan konteks masalah pembangunan pengembangan daerah. Mendewasakan pola pikir mahasiswa dalam setiap menganalisis dan menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat secara pragmatis ilmiah. Membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial, dan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat, memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program-program pengembangan dan pembangunan, membina mahasiswa agar menjadi seorang inovator, motivator, dan problem solver, memberikan pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan.

LAMPIRAN

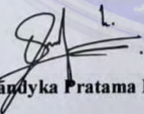
LAMPIRAN 1

Formulir Permohonan KKN Tematik

Semester KKN Tematik : VII Tahun Ajaran : 2022 / 2023

Nama Mahasiswa	ELFANDYKA PRATAMA LASE
NPM	198330066
Desa KKN Tematik :	
Nama Desa	JATI KESUMA KEC.NAMORAMBE
Pejabat Berwenang	KEPALA DESA
Nama Pejabat Berwenang (<i>Contact Person</i>)	INDARTO (085277278852)
Alamat Desa (Lengkap)	Jln. Perintis Kemerdekaan Desa Jati Kesuma Kec. Namorambe
No. Telp / Handphone	
No. Fax	
Tanggal Mulai KKN Tematik	14 September 2022
Tanggal Selesai KKN Tematik	14 Desember 2022
Jangka Waktu KKN Tematik	3 Bulan
Jumlah peserta pelaksana KKN Tematik pada desa yang sama dalam waktu bersamaan	2 Peserta

Medan, 06 Desember 2022


(Elfandyka Pratama Lase)

Diisi oleh Program Studi:

Diperiksa :		Disetujui :	
Tanggal,	Oleh,	Tanggal,	Oleh,
	(.....)		(.....)

LAMPIRAN 2

Formulir Pernyataan Kesiediaan Perusahaan

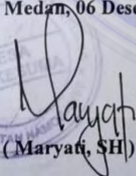
Nama Desa / Instansi	Desa Jati Kesuma
Alamat	Jln. Perintis Kemerdekaan Desa Jati Kesuma Kec. Namorambe
Telepon / Fax	
E-mail	kjatikesuma@gmail.com

Kami **bersedia** menerima mahasiswa FEB UMA Program S1 Akuntansisebanyak 6 orang dengan nama berikut :

1. Elfandyka Pratama Lase
2. Awiranda Zega

Untuk melaksanakan kegiatan KKN Tematik di desa kami mulai tanggal 10 september 2022

Medan, 06 Desember 2022


(Maryati, SH)

LAMPIRAN 3



Tanggal Konsultasi : 13, Desember 2022

Konsultasi Ke : -

Semester : VII (Tujuh) 2022/2023

Nama : Elfandyka Pratama Lase

NPM : 198330066

Karya Akhir : Laporan KKN Tematik

LAPORAN HASIL KONSULTASI/BIMBINGAN

* Revisi yang telah dilakukan dari Review Konsultasi sebelumnya

1. Mengenai Format penulisan Sub Bab, dan format pengimanan file
2. Mengenai Isi Bab III
3. Mengenai Isi Lampiran

* Review / Komentar dari Pembimbing

(Lampirkan lembar Tambahan Bila lembar halaman ini tidak mencukupi)

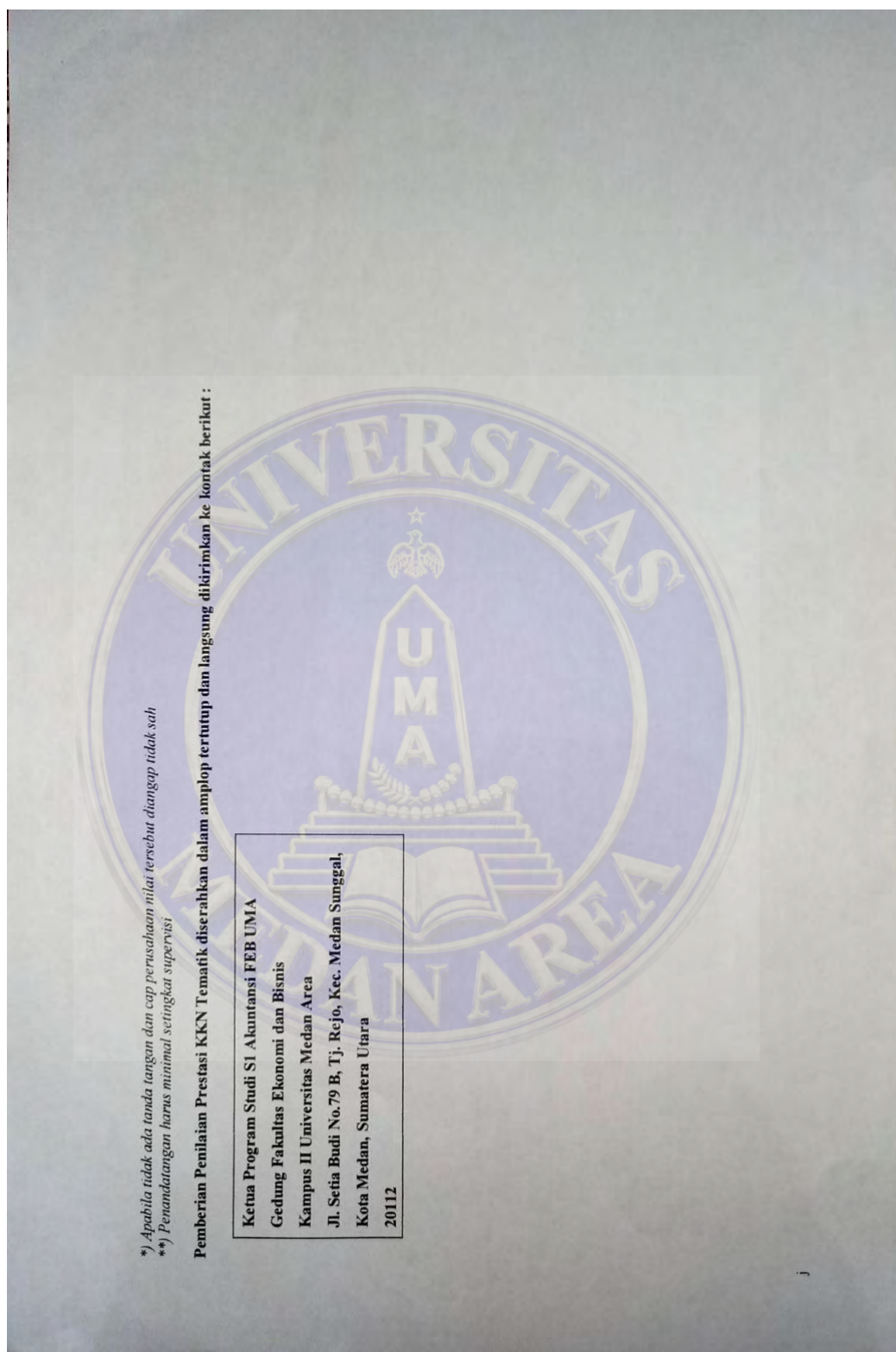
Dosen Pembimbing

(ADITYA AMANDE PANE, SE, M.SI)

FORMULIR PENILAIAN PRESTASI KKN TEMATIK
(Diisi oleh Desa Mitra KKN Tematik)

Semester : VII (Tujuh) Tahun Akademik : 2022 / 2023

Nama Peserta KKN Tematik	Elfandyka Pratama Lase
Nomor Pokok Mahasiswa	198330066
Nama Desa Mitra KKn Tematik	Desa Jati Kesuma
Jangka Waktu Pelaksanaan KKN Tematik	3 Bulan
Deskripsi Tugas Selama Pelaksanaan KKN Tematik	- Membantu pelaksanaan kegiatan posyandu - Membantu kegiatan perangkat desa mengisi data-data melalui website Sustainable Development Goals (SDGs) - Membantu masyarakat panen perdana - Berpartisipasi mengikuti sosialisasi tentang pengelolaan keuangan dana desa - Pelaksanaan dan pembagian BLT-Pusat dan BLT-DD (Bantuan langsung tunai Dana Desa)
Keterangan Lainnya	Membantu Kegiatan KBM sekolah ELKMD, Belajar mengajar membaca Al-Qur'an, dll.



LAMPIRAN 5



Form Pengajuan Dosen Pembimbing KKN Tematik

Kepada Yth.
Ketua Program Studi S1 Akuntansi FEB UMA
Fauziah Rahman, S.Pd, M.Ak
Di Tempat

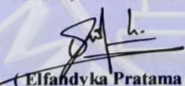
Dengan ini, Saya :

Nama : Elfandyka Pratama Lase
NPM : 198330066
No.Tlp. : 085325221338
Jumlah SKS lulus : 121
Jumlah SKS sedang diambil* : 17
IPK Sementara : 3.57

Mengajukan permohonan dosen pembimbing untuk penyusunan **Laporan KKN Tematik** yang akan saya susun sebagai bukti akhir dalam Pelaksanaan Program KKN Tematik yang telah dilaksanakan.

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Medan, 06 Desember 2022


(Elfandyka Pratama Lase)

LAMPIRAN 6



**Surat Persetujuan Penunjukan
Dosen Pembimbing KKN Tematik Mahasiswa
S1 Akuntansi**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Aditya Amanda Pane, SE, M.Si
NUP/NIP : 0103028801

Bersedia ditunjuk sebagai Dosen Pembimbing KKN Tematik Program Studi S1 Akuntansi FEM UMA untuk tahun ajaran 2022 / 2023

Untuk mahasiswa berikut ini:

Nama : Elfandyka Pratama Lase
NPM : 198330066
Jumlah SKS Diambil* : 17

Jika bersedia, komunikasi akan dilakukan melalui

No Tlp : 085325221338
Alamat Email : elfandykapratamalase@gmail.com

Demikian surat persetujuan ini saya buat. Atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Medan, 06 Desember 2022


(ADITYA AMANDA PANE, SE, M.Si)
NUP/NIP : 0103028801



Prosedur Bimbingan Laporan KKN Tematik

Bagi mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area yang menulis karya akhir harus mengikuti ketentuan sebagai berikut :

1. Surat Persetujuan Penunjukan Dosen pembimbing diserahkan ke sekretariat Program Studi paling lambat tanggal 2 minggu setelah penunjukkan dosen pembimbing.
2. Proses Pembimbingan dilakukan oleh Dosen pembimbing yang sudah disetujui dan ditunjuk oleh Ketua Program Studi.
3. Proses pembimbingan dapat dilakukan dengan tatap muka secara langsung dengan dosen pembimbing dan melalui email.
4. Proses pembimbingan harus dilakukan secara rutin dengan mengikuti ketentuan sebagai berikut:

Pembimbingan Laporan KKN Tematik

- Proses Pembimbingan dilaksanakan minimal 4 kali.
 - Sampai dengan 1 minggu pertama setelah magang dimulai, minimal 1 kali bimbingan
 - Sampai dengan 2 minggu pertama setelah magang dimulai, minimal 2 kali bimbingan
 - Sampai dengan 1 minggu pertama setelah magang selesai, minimal 3 kali bimbingan
 - Sampai dengan 2 minggu pertama setelah magang selesai, minimal 4 kali bimbingan
5. Bukti Pembimbingan dilakukan pada formulir bimbingan yang disediakan oleh Program Studi dengan menjelaskan kemajuan atas proses penulisan yang signifikan dan disertai dengan tanda tangan dari dosen pembimbing.
 6. Bukti bimbingan yang sudah ditandatangani pembimbing selama proses bimbingan harus diserahkan ke Sekretariat Prodi dalam bentuk *softcopy* maupun *hardcopy*.
 7. Penulisan Laporan KKN Tematik mengikuti ketentuan Pedoman Penulisan Laporan KKN Tematik yang terdapat dalam Bagian 5 Buku Pedoman KKN Tematik.

Ttd.

(Fauziah Rahman, S.Pd, M.Ak)

Diisi oleh Dosen Pembimbing

Rubrik Penilaian Laporan KKN Tematik

Semester : VII Tahun Ajaran : 2022 / 2023

Nama Mahasiswa	Elfandyka Pratama Lase
Nomor Pokok Mahasiswa	198330066
Tanggal Ujian	

Penulisan Laporan KKN Tematik

		Unsatisfactory Range nilai 50 - 60	Satisfactory Range nilai 70 - 80	Exemplary Range nilai 90 - 100	Score 50 - 100
Laporan KKN Tematik (Dinilai Dosen Pembimbing)					
Laporan KKN Tematik menyampaikan proses KKN Tematik yang telah dilaksanakan (15%)					
1.	Gambaran umum desa (5%)	Tidak ada kejelasan gambaran umum dan kondisi spesifik desa mitra pelaksanaan KKN Tematik	Ada kejelasan gambaran umum dan kondisi spesifik desa mitra pelaksanaan KKN Tematik	Gambaran umum dan kondisi spesifik desa mitra pelaksanaan KKN Tematik dijelaskan secara detail dan jelas	90
2.	Tugas mahasiswa selama KKN Tematik dijelaskan dengan baik dan relevan dengan jurusan (10%)	Tugas yang dilakukan mahasiswa tidak dijelaskan dengan jelas dan baik	Tugas yang dilakukan mahasiswa dijelaskan dengan baik namun masih ada yang kurang jelas	Tugas yang dilakukan mahasiswa dijelaskan dengan jelas dan baik	90
Laporan KKN Tematik menguraikan hal - hal di bawah ini : (70%)					

3.	Pendahuluan/Latar belakang berisi analisis situasi dan perumusan masalah ditulis secara jelas (20%)	Latar belakang berisi analisis situasi desa mitra menjelaskan tujuan magang dan alasan mengapa suatu topik dipilih untuk dibahas dengan cukup baik	Latar belakang berisi analisis situasi desa mitra menjelaskan tujuan magang dan alasan mengapa suatu topik dipilih untuk dibahas dengan cukup baik	89
4.	Metode pelaksanaan program didukung oleh teori dan bukti pendukung yang kuat (25%)	Metode pelaksanaan program didukung oleh teori dan bukti pendukung yang digunakan kurang sesuai dengan masalah yang dibahas	Metode pelaksanaan program didukung oleh teori dan bukti pendukung yang digunakan sesuai dengan masalah yang dibahas	92
5.	Kesimpulan dirumuskan sesuai dengan hasil analisis (10%)	Kesimpulan dirumuskan kurang sesuai dengan hasil analisis dan luaran program	Kesimpulan dirumuskan sesuai dengan hasil analisis dan luaran program dengan tepat	90
6.	Refleksi diri mencerminkan proses pembelajaran selama magang secara pribadi, meliputi aspek technical skill dan social-emotional skill (10%)	Refleksi diri mahasiswa dijelaskan tidak meliputi kedua aspek tersebut (tidak lengkap)	Refleksi diri mahasiswa dijelaskan lengkap (2 aspek) dengan <i>lessons learned</i> yang lengkap dan baik	91
7.	Rekomendasi yang dibuat memuat rekomendasi terkait masalah yang dianalisis dan rekomendasi untuk institusi (jika ada) (5%)	Rekomendasi tidak sesuai dengan hasil analisis dan refleksi	Rekomendasi/solusi yang diberikan dibuat berdasarkan hasil analisis dan refleksi secara tepat	90

Laporan magang ditulis dengan pengorganisasian yang baik (15%)					
8.	Mengikuti panduan laporan KKN Tematik yang berlaku di FEB UMA (5%)	Laporan ditulis tidak sesuai dengan panduan penulisan laporan KKN Tematik dan tugas akhir di lingkungan FEB UMA	Laporan ditulis kurang sesuai dengan panduan penulisan laporan KKN Tematik dan tugas akhir di lingkungan FEB UMA	Laporan ditulis sesuai dengan panduan penulisan laporan KKN Tematik dan tugas akhir di lingkungan FEB UMA	96
9.	Logika penyajian yang runtun (5%)	Susunan bab, paragraf dan kalimat tidak sesuai dengan pengembangan ide, dengan penggunaan kata sambung yang kurang tepat.	Susunan bab, paragraf dan kalimat sesuai dengan pengembangan ide, namun masih ada penggunaan kata sambung yang kurang tepat.	Susunan bab, paragraf dan kalimat sesuai dengan pengembangan ide, dengan didukung penggunaan kata sambung yang tepat.	92
10.	Bahasa yang baku serta ilmiah (5%)	Tidak menggunakan bahasa Indonesia yang baku dan penggunaan sitasi / daftar referensi sesuai konvensi yang benar	Menggunakan bahasa Indonesia yang baku namun penggunaan sitasi / daftar referensi belum sesuai konvensi yang benar	Menggunakan bahasa Indonesia yang baku dan penggunaan sitasi / daftar referensi sesuai konvensi yang benar	89

Medan, 06 Desember 2022

(ADITYA AMANDA PANE, SE, M.Si)

Penilaian Prestasi KKN Tematik

NO.	KRITERIA	Unsatisfactory (Range nilai 50 – 60)	Satisfactory (Range nilai 70 – 80)	Exemplary (Range nilai 90 – 100)	Score (50-100)
1.	Inisiatif	Tidak pernah menyampaikan ide/gagasan dalam melaksanakan KKN Tematik	Beberapa kali menyampaikan ide/gagasan dalam melaksanakan KKN Tematik	Sering menyampaikan ide/gagasan dalam melaksanakan pekerjaan KKN Tematik	93
2.	Disiplin	Jarang datang dan menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu	Hampir selalu datang dan menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu	Selalu datang dan menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu	93
3.	Ketekunan	Jarang melaksanakan pekerjaan sampai selesai dengan kualitas yang baik	Hampir selalu melaksanakan pekerjaan sampai selesai dengan kualitas yang baik	Selalu melaksanakan pekerjaan sampai selesai dengan kualitas yang baik	93
4.	Berpikir kritis, kreatif, dan analitis	Kurang menunjukkan kemampuan berpikir kritis, kreatif dan analitis yang cukup baik	Menunjukkan kemampuan berpikir kritis, kreatif dan analitis yang cukup baik	Menunjukkan kemampuan berpikir kritis, kreatif dan analitis yang sangat baik	94
5.	Kemampuan beradaptasi	Kurang mampu beradaptasi dengan lingkungan desa KKN Tematik dengan baik	Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja KKN Tematik dengan cukup baik	Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja KKN Tematik dengan sangat baik	93
6.	Kemampuan Komunikasi (lisan maupun tulisan)	Kurang mampu melakukan komunikasi (tertulis/lisan) dalam pekerjaan	Mampu melakukan komunikasi (tertulis/lisan) dalam pekerjaan dengan cukup baik	Mampu melakukan komunikasi (tertulis/lisan) dalam pekerjaan dengan sangat baik	94

NO.	KRITERIA	Unsatisfactory (Range nilai 50 – 60)	Satisfactory (Range nilai 70 – 80)	Exemplary (Range nilai 90 – 100)	Score (50-100)
7.	Penampilan	Kurang memenuhi standar	Cukup memenuhi standar	Memenuhi standar	93
8.	Kemampuan Teknikal	Kurang menguasai kemampuan dasar teknis untuk melaksanakan pekerjaan program	Cukup menguasai kemampuan dasar teknis untuk melaksanakan pekerjaan program	Sangat menguasai kemampuan dasar teknis untuk melaksanakan pekerjaan program	93
9.	Kemampuan Bekerjasama dalam Tim	Kurang mampu bekerjasama dalam tim	Dapat bekerjasama dalam tim dengan cukup baik	Dapat bekerjasama dalam tim dengan sangat baik	93
10.	Hasil Pekerjaan (Kontribusi)	Pekerjaan kurang memuaskan dan tidak memberikan kontribusi terhadap pekerjaan tim	Hasil pekerjaan cukup memuaskan dan cukup memberikan kontribusi terhadap pekerjaan tim	Hasil pekerjaan memuaskan dan memberikan kontribusi terhadap pekerjaan tim	94
Total Score					

Medan, 06 Desember 2022

Maryati

(Maryati, SH)

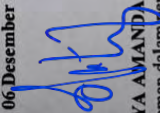
Rekapitulasi Nilai Akhir KKN Tematik

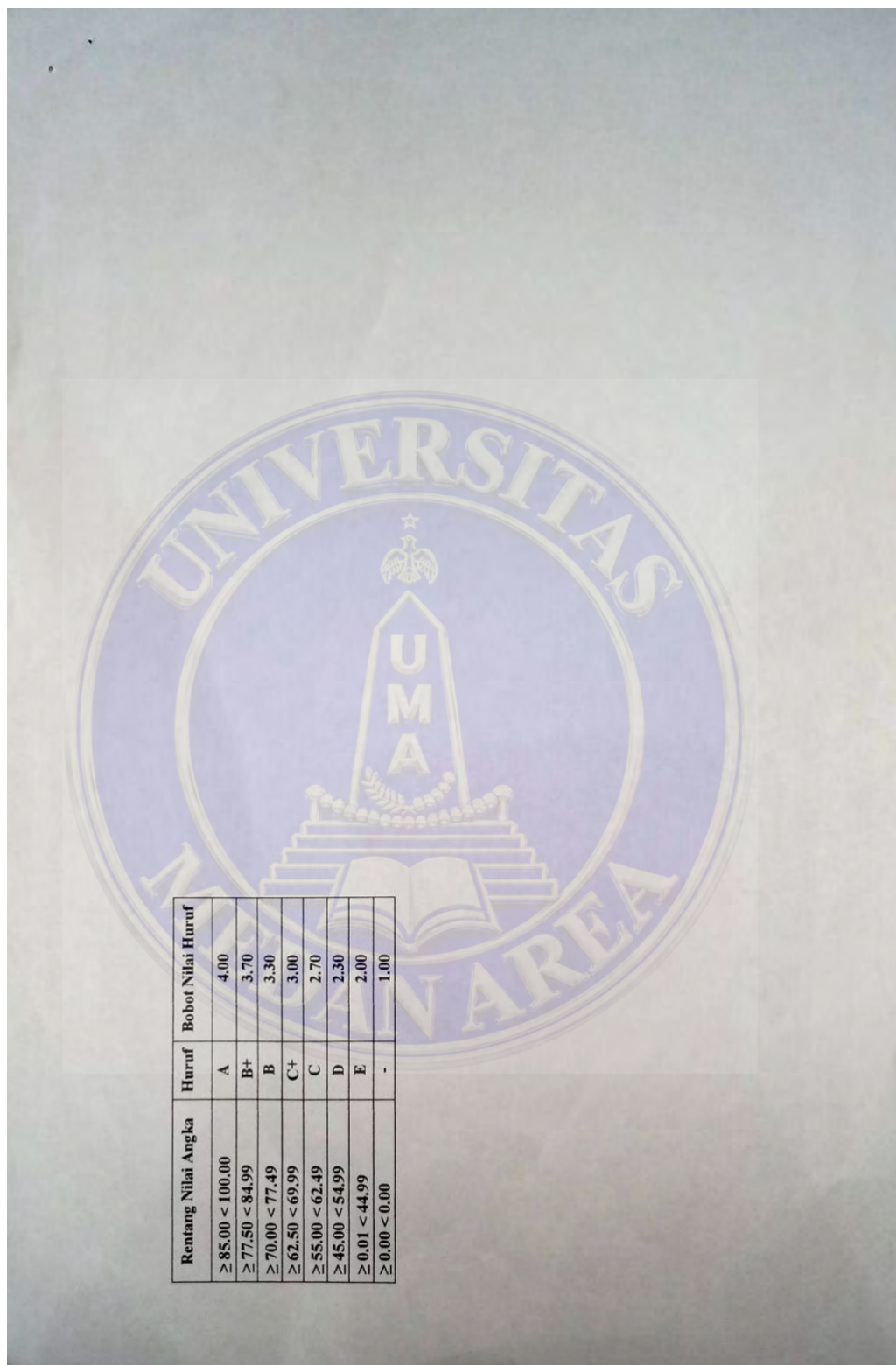
Semester : VII Tahun Ajaran : 2022 / 2023

Nama Mahasiswa	Elfandyka Pratama Lase				
Nomor Pokok Mahasiswa	198330066				
Tanggal Ujian					

No	Komponen Penilaian	Pembimbing	Nilai	Bobot	Nilai x bobot
1	Prestasi Nilai KKN Tematik oleh desa mitra (30%)		93,3	30%	27,9
2	Laporan KKN Tematik (70%)		90,3	70%	63,21
	Nilai Akhir (Dalam Huruf) **		A		91,11

Medan, 06 Desember 2022


 (ADITYA ARIANANDA PANE, SE, M.Si)
 **) Pedoman dalam penentuan Nilai Akhir dalam Huruf :



Rentang Nilai Angka	Huruf	Bobot Nilai Huruf
$\geq 85,00 < 100,00$	A	4,00
$\geq 77,50 < 84,99$	B+	3,70
$\geq 70,00 < 77,49$	B	3,30
$\geq 62,50 < 69,99$	C+	3,00
$\geq 55,00 < 62,49$	C	2,70
$\geq 45,00 < 54,99$	D	2,30
$\geq 0,01 < 44,99$	E	2,00
$\geq 0,00 < 0,00$	-	1,00