

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang atas berkatNya penulis mampu menyelesaikan tugas akhir penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Ina Minauli, MSi, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi. MPd selaku pembimbing I, sekaligus sebagai Kepala Bagian Psikologi Pendidikan, dengan kemurahan hatinya selama penulis menyusun skripsi, membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf dan terima kasih saya untuk ibu.
3. Ibu Babby Hasmayni, S.Psi. MSi, selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan pengertian telah bersedia meluangkan waktunya serta memberi bimbingan yang sangat berguna bagi penulis.
4. Para Bapak/Ibu Dosen/staf tata usaha pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah memberi didikan dan bimbingan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai selesai skripsi ini.
5. Kepada kedua orangtuaku yang sudah mempersiapkan banyak hal, kasih sayang dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
6. Bapak Zulfan S.Pd, selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Sebelawan yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian terhadap siswa-siswanya.
7. Seluruh guru di SMP Negeri 1 Sebelawan, yang telah membantu mengumpulkan data untuk penelitian.

8. Kepada adik-adik siswa SMP Negeri 1 Sebelawan, yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam pengisian skala yang diberikan penulis.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak, Ibu, saudara dan rekan-rekan atas bantuan yang diberikan, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik yang telah diberikan. Amin.

Medan, April 2010

Peneliti

Abdul Razak

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
 BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Prestasi Belajar	7
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Prestasi Belajar	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..	13
B. Disiplin.....	18
1. Pengertian Disiplin	18
2. Disiplin Diri	19
3. Unsur-unsur Disiplin Diri	21
4. Aspek-Aspek Disiplin Di	22
5. Manfaat Disiplin Diri	24
C. Pendidikan Agama Islam	25

D. Hubungan Disiplin Diri dengan Prestasi Belajar Siswa di	
Bidang Pendidikan Islam	27
E. Hipotesis	30

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
C. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	36
F. Metode Analisis Data	38

BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	40
B. Pelaksanaan Penelitian	45
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	46
D. Pembahasan	50

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA	56
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Disiplin Diri Sebelum Uji Coba	41
2. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Disiplin Diri Setelah Uji Coba	44
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	47
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	48
5. Rangkuman Perhitungan r Product Moment	48
6. Statistik Induk	49
7. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	50

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Tabel

- A. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Disiplin Diri
- B. Uji Asumsi
 - B-1. Uji Normalitas Sebaran
 - B-2. Uji Linieritas Hubungan
- C. Analisis Data Korelasi Product Moment
- D. Skala Ukur Disiplin Diri
- E. Surat Keterangan Bukti Penelitian