



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. 2001. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung : Remaja Rasdakarya
- Arikunto, S. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, S. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. 2003. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Crow dan Crow. 1998. *Educational Psychology*. New York : Little Field.
- Daradjat, dkk. 1990. *Islam Untuk Disiplin Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Gerungan, W.A.1991. *Psikologi Sosial*. Bandung : PT. Eresco
- Hadi, S. Dan Pamardiningih, Y. 2000. *Manual SPS (Seri Program Statistik)*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hamalik, O. 1990. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan dalam Belajar*. Bandung : Transito.
- Hurlock, B.E.1990. *Psikologi Perkembangan Edisi V*. Jakarta : Erlangga
- _____. 1996. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- Imran, I. 2000. *Perkembangan Seksualitas Remaja*. Yogyakarta : PKBI.
- James & Marry. 1991. *Dari Bayi Sampai Dewasa*. Jakarta : PT.BPK. Gunung Mulia
- Kartono, K. 1994. *Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah*. Jakarta : Rajawali Press
- _____. 2003. *Patologi Sosial II. Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rajawali
- Purwanto. N. 1990. *Pendidikan Psikologi*. Bandung : Remaja Karya.
- Sarwono, S.W. 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Rajawali Pers.

- _____. 2001. *Psikologi Sosial, Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta : Balai Pustaka
- Sundari, S. 1992. *Dasar-Dasar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Swadaya.
- Sujanto, A, dkk. 2001. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Soemanto, W. 1999. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen P dan K. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Yayasan Fakultas Psikologi UGM.
- Winkel, WS. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo
- Zuhairini, dkk. 1990. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya : Usaha Nasional.

UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN

Adik-adik yang manis,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Pada kesempatan ini saya akan memberikan saka ukur kepada adik-adik, dengan tujuan semoga adik-adik berkenan membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada klaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerja sama yang baik, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

Abdul Razak

IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik:

1. Nama : _____
2. Kelas : _____
3. Jenis Kelamin : _____
4. Usia : _____
5. Tempat tinggal : Bersama Orangtua/Tidak
6. Pendidikan Orangtua : SD/SMP/SMA/SARJANA

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam daftar pernyataan. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih 1 dari 4 pilihan jawaban.

- SS = Bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
S = Bila merasa SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
TS = Bila merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

Contoh :

Saya tidak suka dengan guru yang suka memberikan pekerjaan rumah

SS S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan SANGAT SESUAI dengan kondisi diri adik-adik

SELAMAT BEKERJA

UNIVERSITAS MEDAN AREA

SKALA DISIPLIN BELAJAR

NO	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya memahami sepenuhnya tugas saya sebagai anak sekolah.	SS	S	TS	STS
2.	Terkadang saya tidak mengerti apa yang harus saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
3.	Saya sangat memahami tugas-tugas yang diberikan guru sekolah.	SS	S	TS	STS
4.	Tugas-tugas yang diberikan guru membuat saya menjadi bingung.	SS	S	TS	STS
5.	Dengan rajin belajar, saya menjadi lebih terampil.	SS	S	TS	STS
6.	Bagi saya keterampilan dimiliki karena memang ada bakat.	SS	S	TS	STS
7.	Orangtua tidak lagi susah dalam meminta saya untuk belajar, karena belajar adalah kegiatan rutin saya.	SS	S	TS	STS
8.	Masalah belajar saja sering membuat saya dengan orangtua menjadi ribut.	SS	S	TS	STS
9.	Saya senang melakukan kegiatan belajar, karena hal itu sangat membantu memperlancar pencapaian prestasi.	SS	S	TS	STS
10.	Bosan rasanya belajar setiap hari.	SS	S	TS	STS
11.	Saya yakin jika tekun belajar, maka pada akhirnya kita akan memiliki keterampilan yang khusus.	SS	S	TS	STS
12.	Memiliki keterampilan tidak diperoleh dari sekolah, melainkan di tempat yang lain.	SS	S	TS	STS
13.	Jika belum belajar, maka saya tidak akan mengerjakan pekerjaan yang lain.	SS	S	TS	STS
14.	Saya hanya akan belajar jika hati saya sedang enak.	SS	S	TS	STS
15.	Dengan rajin belajar saya mudah menyimak apa yang disampaikan guru.	SS	S	TS	STS
16.	Yang paling penting bagi saya adalah datang ke sekolah setiap hari.	SS	S	TS	STS
17.	Sampai saat ini, saya memiliki keterampilan yang cukup lumayan.	SS	S	TS	STS
18.	Selama sekolah, saya merasa tidak memiliki kemampuan apapun.	SS	S	TS	STS
19.	Saya akan membuktikan kepada orangtua bahwa prestasi belajar saya akan meningkat.	SS	S	TS	STS
20.	Tidak perlu rasanya memiliki prestasi tinggi, yang penting berhasil naik atau lulus.	SS	S	TS	STS
21.	Sebagai murid, saya memahami apa yang menjadi kewajiban saya.	SS	S	TS	STS
22.	Tugas yang diberikan guru seringkali membuat saya menjadi jengkel.	SS	S	TS	STS
23.	Saya bangga dengan diri saya sendiri yang memiliki kemampuan lebih dibandingkan teman-teman.	SS	S	TS	STS
24.	Saya merasa bahwa saya dan teman-teman tidak berbeda dalam hal keterampilan.	SS	S	TS	STS

25.	Saya selalu rajin belajar, sebab saya menyadari bahwa mencapai kesuksesan itu sulit.	SS	S	TS	STS
26.	Kesuksesan hidup tidak ditentukan oleh prestasi belajar saat ini.	SS	S	TS	STS
27.	Saya sangat memahami apa yang menjadi keinginan orangtua kepada saya.	SS	S	TS	STS
28.	Mengenai sekolah, seringkali keinginan saya dengan orangtua bertentangan.	SS	S	TS	STS
29.	Dengan keterampilan yang saya miliki, guru-guru banyak yang perhatian kepada saya.	SS	S	TS	STS
30.	Saya yakin bahwa kesenangan guru kepada murid bukan karena keterampilan yang dimiliki murid tersebut.	SS	S	TS	STS
31.	Agar orangtua tidak kecewa, maka saya akan belajar dengan sungguh-sungguh.	SS	S	TS	STS
32.	Saya tidak peduli dengan biaya yang harus dikeluarkan untuk pendidikan saya.	SS	S	TS	STS
33.	Saya tidak pernah berniat mengecewakan orangtua.	SS	S	TS	STS
34.	Saya akan menuntut apa saja dari orangtua untuk alasan keperluan sekolah.	SS	S	TS	STS
35.	Saya sering dijadikan sebagai model oleh guru karena keterampilan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
36.	Tidak ada keinginan saya untuk dijadikan sebagai murid teladan di sekolah.	SS	S	TS	STS
37.	Saya merasa sangat malu kepada orangtua jika nilai raport saya buruk.	SS	S	TS	STS
38.	Biasanya nilai raport yang buruk adalah karena sentimen guru kepada murid.	SS	S	TS	STS
39.	Saya berusaha agar orangtua bangga memiliki anak seperti saya.	SS	S	TS	STS
40.	Menyelesaikan sekolah bagi saya adalah pekerjaan yang sangat berat.	SS	S	TS	STS
41.	Apa yang ditugaskan guru, dengan terampil saya dapat menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
42.	Saya sadar bahwa banyak tugas diberikan guru, tidak mampu saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
43.	Tujuan saya sekolah adalah untuk mendapatkan ilmu bukan untuk main-main.	SS	S	TS	STS
44.	Sekolah hanyalah merupakan kewajiban saya selaku anak.	SS	S	TS	STS
45.	Sekalipun saya tidak tergolong pintar, namun saya selalu rajin belajar.	SS	S	TS	STS
46.	Saya kurang yakin dengan pendapat bahwa rajin itu pangkal pandai.	SS	S	TS	STS
47.	Ketekunan dalam belajar sangat berperan dalam menciptakan keterampilan.	SS	S	TS	STS
48.	Jika hanya untuk memiliki suatu kelebihan, maka saya harus menjalani pendidikan khusus.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net Website: uma.ac.id

Lampiran : -1131 / 170 / 170 / 2009
Hal : Pengambilan Data

Medan 19 Agustus 2009.

Yth. Ka. Dinas Pendidikan
Kota Pematang Siantar

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Abdul Razak Khan**
NPM : 01.860.0147
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada **SMP Negeri 1 Serbelawan** guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **"Hubungan antara Disiplin Diri dengan Prestasi Belajar Siswa di Bidang Agama Islam Di SMP Negeri 1 Serbelawan"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk dilaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Zaid Budiman, S.Psi.

Tembusan :

1. Yth. Ka. Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
2. Mahasiswa Ybs.
3. Pertinggal



**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN SIMALUNGUN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1
DOLOK BATUNANGGAR**



Jl. Karya Rakti Ujung Telp. (0622) 64167 Serbelawan Kode Pos 21155

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/682/SMP.15/MN/2009

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Serbalawan Kabupaten Simalungun Propinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa :

Nama	: ABDUL RAZAK
N.P.M	: 01.860.0147
Jurusan	: Psikologi
Jenjang	: Strata Satu

Telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Serbalawan dengan judul :

" HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DIBIDANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 SERBELAWAN "

Yang dilaksanakan mulai tanggal 09 Agustus s/d 19 Agustus 2009

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbunt untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Serbelawan, 21 Agustus 2009
Kepala SMP Negeri 1
Serbelawan
DINAS
SMP Negeri 1
DOLOK BATUNANGGAR
PENDIDIKAN