

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta, penerbit: Rineka Cipta.
- Ancok, D. 1985. *Teknik Penyusunan Skala Pengukuran*. Yogyakarta: Penerbit Pusat Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Anoraga, P. 1990. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Azwar, S. 1992. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davis & Newstrom., 1995. *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Hadi., S. 1990. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Handoko., M. 1999. *Motivasi Daya Penggerak Perilaku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kutabara, J. 2000. Hubungan Antara Motif Berafiliasi dengan Dukungan Sosial Para Perawat di RS Pringadi Medan. (*Skripsi*) Tidak diterbitkan. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.
- Jhonson & Jhonson. 1996. *Sosial Supprt and positive effec inrole of social support in the Experience of stress atwork. Journal lofo pplied sychology Vol. 71. No.12..221.*
- La Rocca, R., 1980. *Group Decision and Social Change*. New Jersey: Wily and Sons Co.
- Nilva, D. 1994, Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Mulia Dharma Medan. *Laporan Penelitian*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.
- Oemarjati, S. dkk., 2002. *Panduan Teknis Penyusunan Skripsi*. Jakarta: UI Press.
- Purba, E.dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Unimed.
- Purwanto. 1999. *Kemauan Suatu Penggerak*. Jakarta: Aksara Baru.
- Sarason. 1983. Assesing of social support. *Journal of personality and Sosial*. Vol. 4. No. 44. P. 34
- Sardiman. 1987. *Belajar Untuk Berhasil*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Semiawan, C. 1985. *Prinsip Teknik Pengukuran dan Penilaian di dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Mutiara Sumber.
- Slameto. 1988. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan (Terjemahan)*. Jakarta: PT. Gramedia Wididia Sarana.
- Soemanto, W. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Suryabrata, S. 1982. *Persyaratan Seleksi dan Training Guru Anak Berbakat*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Tilizidundraha. 1981. *Research, Teori Metodologi Administrasi*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 (UU RI. No.20)*. Jakarta.: Tamita Utama.
- Widyamartaya, 2000. *Dasar-Dasar Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.

UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN

Rekan-rekan Mahasiswa yang saya hormati,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan rekan-rekan sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberi skala ukur kepada rekan-rekan sekalian. Adapun tujuannya untuk ikut serta membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang rekan-rekan berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu rekan-rekan tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang diberikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang rekan-rekan berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan rekan-rekan dan kerja sama yang baik, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

Muhammad David Suhaya Damanik

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri rekan-rekan:

1. N a m a : _____
2. U s i a : _____
3. Angkatan/Satmbuk : _____
4. Jenis Kelamin : LK / PR

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam skala ukur. Rekan-rekan diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

SS =Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

S =Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

TS =Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

STS =Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Rekan-rekan hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya senang bila dosen mengundurkan jadwal ujian

SS TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan rekan-rekan SETUJU terhadap pernyataan yang diajukan

SELAMAT BEKERJA

UNIVERSITAS MEDAN AREA

SKALA DUKUNGAN SOSIAL

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Orangtua selalu meyakinkan bahwa saya adalah orang yang pintar.	SS	S	TS	STS
2.	Saya kecewa sebab keluarga terlalu menilai saya sebagai orang yang lemah.	SS	S	TS	STS
3.	Nasehat yang diberikan orangtua menjadi pedoman saya bergaul di luar.	SS	S	TS	STS
4.	Saya merasa tidak ada anggota keluarga yang berkenan membantu bila saya sedang ada masalah.	SS	S	TS	STS
5.	Orangtua memperhatikan keperluan kuliah saya setiap hari.	SS	S	TS	STS
6.	Orangtua tidak mengetahui bahwa saya memiliki banyak keperluan.	SS	S	TS	STS
7.	Hampir semua anggota keluarga mempertanyakan perkembangan kuliah saya.	SS	S	TS	STS
8.	Saya kecewa sebab anggota keluarga tidak mau tahu dengan perkembangan kuliah saya.	SS	S	TS	STS
9.	Jika saya sedang bingung mengambil suatu keputusan, maka anggota keluarga selalu memberikan masukan.	SS	S	TS	STS
10.	Saat saya sedang bingung, anggota keluarga malah menyalahkan sikap saya.	SS	S	TS	STS
11.	Orangtua percaya bahwa saya sanggup mengerjakan tugas kuliah saya seorang diri	SS	S	TS	STS
12.	Saya kecewa sebab keluarga meragukan kemampuan saya dalam mengerjakan pekerjaan kuliah.	SS	S	TS	STS
13.	Orangtua akan memberi tahu jika saya kesulitan mencari jalan keluar atas suatu persoalan.	SS	S	TS	STS
14.	Orangtua bersikap tidak mau tahu akan prestasi saya di kampus.	SS	S	TS	STS
15.	Jika saya ingin membeli buku untuk kuliah, maka orangtua akan segera memenuhinya	SS	S	TS	STS
16.	Seringkali orangtua marah jika saya meminta uang padahal untuk keperluan kuliah	SS	S	TS	STS
17.	Orangtua akan mendampingi jika saya membutuhkan kehadirannya.	SS	S	TS	STS
18.	Masalah kuliah lebih banyak saya selesaikan sendiri, sebab keluarga sibuk dengan urusannya masing-masing.	SS	S	TS	STS
19.	Setiap masalah berat yang saya hadapi akan dibantu oleh keluarga	SS	S	TS	STS

20.	Saya sering menanggung beban seorang diri meskipun ada anggota keluarga	SS	S	TS	STS
21.	Jika saya sedang sakit, keluarga selalu memberi semangat agar saya cepat sembuh.	SS	S	TS	STS
22.	Keluarga menganggap saya tidak mampu menyelesaikan suatu permasalahan.	SS	S	TS	STS
23.	Anggota keluarga selalu mencari informasi tentang pelajaran yang sulit saya pelajari.	SS	S	TS	STS
24.	Saya sering tidak mengetahui jika dalam keluarga sedang ada masalah.	SS	S	TS	STS
25.	Orangtua suka menanyakan perkembangan perkuliahan saya setiap hari.	SS	S	TS	STS
26.	Orangtua tidak pernah menanyakan kebutuhan perkuliahan saya.	SS	S	TS	STS
27.	Anggota keluarga suka mengajak saya belajar bersama-sama.	SS	S	TS	STS
28.	Tidak ada usaha yang dilakukan anggota keluarga jika saya menemui kesulitan pada saat kuliah.	SS	S	TS	STS
29.	Keluarga meyakinkan saya bahwa masalah yang saya hadapi pasti akan selesai.	SS	S	TS	STS
30.	Jarang sekali anggota keluarga yang mau menyenangkan hati saya.	SS	S	TS	STS
31.	Walaupun saya pernah mendapat nilai buruk di kampus, namun keluarga tidak menilai saya sebagai orang yang bodoh.	SS	S	TS	STS
32.	Keluarga tidak memberi penghargaan apabila saya berhasil meraih nilai baik di kampus.	SS	S	TS	STS
33.	Keluarga akan mengingatkan jika saya tidak disiplin.	SS	S	TS	STS
34.	Disaat saya tengah menghadapi kesulitan, orangtua tetap sibuk dengan aktivitasnya sendiri.	SS	S	TS	STS
35.	Orangtua tidak memperhitungkan mengeluarkan uang untuk keperluan kuliah saya.	SS	S	TS	STS
36.	Orangtua akan bertanya penuh kecurigaan jika saya meminta sejumlah uang.	SS	S	TS	STS
37.	Sesekali anggota keluarga meminta untuk diajak ke kampus saya melihat-lihat tempat kuliah saya.	SS	S	TS	STS
38.	Jika saya ingin jalan-jalan ke toko buku, maka anggota keluarga berusaha mengelak untuk menemani.	SS	S	TS	STS
39.	Keluarga tetap memberi semangat bahwa saya mampu menyelesaikan kuliah	SS	S	TS	STS
40.	Keluarga kurang mendukung atas keberhasilan kuliah saya	SS	S	TS	STS
41.	Orangtua mau menanyakan pendapat saya mengenai permasalahan keluarga.	SS	S	TS	STS

42.	Selama saya kuliah, saya merasa kurang diperhatikan orangtua.	SS	S	TS	STS
43.	Bila saya menemui kesulitan menyelesaikan masalah, maka anggota keluarga yang lain peduli.	SS	S	TS	STS
44.	Saya terpaksa meminjam uang ke teman-teman karena orangtua tidak memenuhinya.	SS	S	TS	STS
45.	Anggota keluarga tidak ada yang keberatan jika saya membutuhkan uang.	SS	S	TS	STS
46.	Jika saya membutuhkan hiburan, anggota keluarga sibuk dengan aktivitas masing-masing.	SS	S	TS	STS
47.	Kapanpun saya membutuhkan hiburan, anggota keluarga siap mendukung.	SS	S	TS	STS
48.	Dalam upaya mempercepat tamat kuliah, anggota keluarga kurang siap membantu memberikan semangat.	SS	S	TS	STS
49.	Keluarga siap memberi dukungan apapun apabila saya membutuhkan	SS	S	TS	STS
50.	Untuk masalah kuliah, saya tidak punya hak memilih kuliah dimana.	SS	S	TS	STS
51.	Keluarga tidak membiarkan saya seorang diri bila saya sedang ada masalah	SS	S	TS	STS
52.	Anggota keluarga siap mendampingi bila saya ingin membeli buku keperluan menyusun skripsi.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jalan Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan 202

E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id Website : www.uma.ac.id

Nomor : 299 /B.III.1.f/2010
Hal : Izin Pengambilan Data

10 Februari 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
di - M e d a n

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Dekan Fakultas Psikologi UMA nomor: 0155/F0/PP/2010 tanggal 8 Februari 2010 perihal permohonan izin Pengambilan Data di Universitas Medan Area oleh mahasiswa Fakultas Psikologi sebagai berikut:

Nama : Muhammad David Suhaya Damanik
No. Pokok Mahasiswa : 04.860.0163
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan Pengambilan Data pada **Fakultas Psikologi Universitas Medan Area**, guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan"**.

Demikian kami sampaikan. Atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Rektor
Bid. Adm/ & Keuangan



Dr. Hj. Siti Mardiana, MSi

Tembusan :

1. Rektor
2. Wakil Rektor Bid. Administrasi
3. Mahasiswa Ybs

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jalan Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan 20223
E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id Website : www.uma.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : /B.III.1. F/2010

Rektor Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa bahwa:

Nama : Muhammad David Suhaya Damanik
NPM : 04.860.0163
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Ilmu Psikologi

Telah selesai mengambil data di Universitas Medan Area dengan Judul “**Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Fakultas Psikologi Di Universitas Medan Area.**”

Dan kami harapkan data tersebut kiranya dapat membantu yang bersangkutan dalam penyusunan Skripsi, dan dapat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya Fakultas Psikologi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di gunakan sebagai mana mestinya.

A.n. Rektor
Wakil Rektor Bid. Adm. & Keuangan



Smdrao
Dr. Hj. Siti Mardiana, MSi

2. Busan :

3. Mahasiswa : UNIVERSITAS MEDAN AREA