

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayahNya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang masih sangat sederhana ini. Saya juga menyadari, dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak yang turut mendukung saya. Pada saat ini, saya ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Orangtuaku, Alm Suhera Ginting dan Aswita, yang telah memberikan dukungan do'a, cinta, semangat, bimbingan, nasehat, dan arahannya. Terima kasih untuk pengorbanan yang sangat berarti, yang telah kalian berikan kepadaku agar kalian dapat melihatku menjadi orang yang berhasil.
2. Suamiku Joko Riadi, yang selalu memberikan perhatian, do'a, kasih sayang dan semangat yang dapat membuatku selalu berfikir positif, sampai saya dapat menyelesaikan studiku. Terima kasih ya ayah atas pengertian ayah selama ini. Sehingga saya dapat berdiri tegar hingga sampai hari ini.
3. Abangku Erwin Syah Putra, Kakakku Suci Wira Sari dan Adikku Dodi Herlambang. Terima kasih atas kasih persaudaraan kita selama ini, semoga ini bisa sampai akhir hidup kita. Saya juga ingin agar kalian bisa lebih baik dan lebih berarti lagi.
4. Om Ipeng ku, terima kasih banyak atas semua motivasi dan dukungannya baik moril maupun materi sehingga saya bisa menjadi seperti ini. Bantuan Om selama ini untuk saya tidak akan pernah saya lupakan.
5. Ibu Dra. Hj. Irna Mirnauli selaku Dekan Fakultas Psikologi, Seluruh Staf pengajar, dan Seluruh Staf Tata Usaha. Semoga Universitas Medan Area semakin maju.

6. Ibu Annawati Dewi Purba. Msi selaku dosen pembimbing pertama, yang dengan sabar dan telah meluangkan banyak waktu, tenaga, saran, dan masukan-masukan yang cukup berarti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini.
7. Ibu Nini Sri Wahyuni. S.Psi, MPd. selaku dosen pembimbing kedua, yang penuh dengan kesabaran telah memberikan bimbingan, nasehat, arahan dan masukan-masukan serta tempat curhat yang sangat berarti bagi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi saya ini.
8. Ibu Istiana. S.Psi, M.Pd, Ibu Babby Hasmaini. S.Psi. MSi. serta Bapak Syafrizaldi. S.Psi, MPsi, sebagai penasehat spiritual yang telah memberikan banyak masukan, nasehat, arahan, dan bimbingan serta tempat bertukar pikiran selama saya menyelesaikan tulisan saya ini.
9. Seluruh staf dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
10. Seluruh staf Tata Usaha dan staf Biro Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atau kemudahan dan kelancaran administrasi yang diberikan serta kesabarannya dalam melayani.
11. Bapak Drs. Bahrizal, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Luar Biasa Tunagrahita Medan dan seluruh staf pengajar yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
12. Siswa-siswi SMA Luar Biasa yang telah banyak membantu peneliti, sehingga semuanya dapat berjalan lancar.
13. Sahabat seperjuanganku dibangku kuliah, kak Nina, S.Psi, Aldifa, S.Psi, Alm. Syahrani, S.Psi, Parimala, S.Psi. Terima kasih buat persahabatan yang kalian berikan pada saat kita kuliah. Semoga persahabatan kita bisa berlanjut selamanya.

14. Sahabat seperjuanganku selama bimbingan, Bang Darma, Linda Wati, Kak Vivi, Faisal, akhirnya kita bisa selesai juga, semoga kita bisa lebih berhasil lagi dari orang-orang dan teman-teman kita yang telah wisuda terlebih dahulu.
15. Seluruh sahabat sekelas stambuk '04, Taqin, S.Psi, Ifan, S.Psi, Bang Toriq, Bang Hendrik, Icha, Kak Lesna, S.Psi, Kak Wilda, S.Psi, Kak Erwi, S.Psi, Profi, S.Psi, Happyta Sagala, S.Psi dan seluruh sahabat '04 malam yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu. Terima kasih untuk persahabatan kita selama ini.
16. Seluruh sahabat dikampus, Kak Vero, Dewi Junita, Ginta Nova Yanti, Mega Sari Srg, Bintang, Chairul, S.Psi. Terima kasih atas dukungan dan persahabatan kita selama ini.
17. Keponakanku Syifa dan Qyran, terima kasih atas dukungannya, doain bunda semoga berhasil dan kalian harus bisa lebih berhasil dari bunda.
18. Seluruh saudara-saudara dan keluarga besarku, terima kasih atas dukungan dan persaudaraan yang telah kita bina selama ini, semoga persaudaraan ini bisa untuk selamanya.

Semoga segala amal dan kebaikan yang diberikan kepada penulis kiranya mendapat imbalan yang pantas dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua. Amin

Medan, Oktober 2010

Ratnawati Br. Ginting

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Hasil Belajar PKn	10
1. Pengertian Hasil Belajar PKn.....	10
2. Jenis Hasil Belajar.....	12
3. Hasil Belajar yang Harus Dicapai	15
4. Tes Hasil Belajar	18
5. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
6. PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	22
7. Fungsi PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	23
8. Prestasi Belajar PKn (Pendidikan Kewarganegaraan) ..	24
B. Keterampilan Sosial	25
1. Pengertian Keterampilan Sosial	25

2. Perkembangan Keterampilan Sosial	30
3. Keterampilan Sosial Sebagai Tugas Perkembangan Masa Remaja	33
4. Ciri-ciri Keterampilan Sosial	38
5. Aspek-aspek Keterampilan Sosial	39
C. Remaja	41
1. Pengertian remaja	41
2. Tugas-tugas perkembangan pada masa remaja	42
D. Tunagrahita	44
1. Pengertian Tunagrahita	44
2. Pemahaman yang Keliru Tentang Tunagrahita	47
3. Faktor-faktor yang Menyebabkan Tunagrahita	49
4. Penggolongan Anak Tunagrahita	51
5. Ciri-ciri Anak Tunagrahita	54
6. Usaha Pencegahan Anak Tunagrahita	55
7. Hambatan Anak Tunagrahita	56
E. Hubungan Keterampilan Sosial dengan Hasil Belajar PKn Siswa SMA Luar Biasa Tunagrahita.....	56
F. Hipotesis	59

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	60
B. Definisi Operasional Variabel.....	60
C. Subjek Penelitian	61
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Validitas dan Reliabilitas.....	63
F. Metode Analisis Data	65

BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	66
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian	71
C. Pembahasan	76
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Tahap-tahap Perkembangan Manusia	31
2. Pandangan Tentang Tunagrahita	48
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Keterampilan Sosial Sebelum Uji Coba.....	68
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Keterampilan Sosial Setelah Uji Coba	70
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	72
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	73
7. Rangkuman Perhitungan r Product Moment	74
8. Statistik Induk	74
9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	75

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran :

- A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Keterampilan Sosial
- B. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
- C. Skala Keterampilan Sosial
- D. Surat Keterangan Bukti Penelitian