

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Dj. 1987. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta; Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi. Universitas Gajah Mada
- Anita. L & Sarah P, 2004. *101 Cara Membina Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak*. Jakarta; Penerbit PT. Elex Media komputindo
- Arief Subyantoro & FX.Suwarto. 2006. *Metode dan Teknik Penelitian Sosial* Yogyakarta; Penerbit Andi
- Asmadi Alsa, 2003. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Basri, Hasan. 2000. *Remaja Berkualitas (Problematika Remaja dan Solusinya)*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Basri, Hasan. 2000. *Remaja Berkualitas (Problematika Remaja dan Solusinya)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- C.George Boeree. 2006. *Personality Theories*. Yogyakarta; Prisma Sophie
- Cahplin. 2004. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada
- Chaplin. 2004. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta; PT.Raja Grafindo Persada
- Hamzah B.Uno. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta; Bumi Aksara
- Kartawijaya, Anne & Kay Kuswanto. 2004. *Artikel Tentang "Mendidik Anak Untuk Mandiri"*. http://www.goole.com.e_psikologi
- Muhibbin Syah, 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta; PT.Raja Grafindo Persada
- Rakhmat, 2005. *Psikologi Komunikasi* Bandung; PT.Raja Grafindo Persada
- Rakhmat. 2005. *Psikologi Komunikasi* Bandung; PT. Remaja Rosdakarya
- Saifuddin Azwar, 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Saifuddin Azwar. 2005, *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Soeparno, Suhaenah. 2000. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta; Pustaka Pelajar
- Suryabrata, 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta; Penertbit Andi

Skala II

Prestasi Belajar

Indikator pengisian:

anda dan cermatilah pernyataan-pernyataan yang ada di dalam kolom di bawah ini. Kemudian
tanda dengan tanda Checklist (√) pada kolom SS, S, TS, STS yang sesuai dengan diri dan
perilaku yang anda miliki. Setiap orang memiliki jawaban-jawaban sendiri yang pastinya
berbeda maka tidak ada jawaban yang dianggap salah dan semua jawaban adalah benar. Berikut
rangkainya kolom jawabannya:

SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak sesuai

STS : Sangat tidak sesuai

Indikator :

1. Dorongan rasa ingin tahu
2. Kemampuan bersosialisasi dan menghayati hubungan dengan sebaya, orang lebih tua
(guru dan orangtua)
3. Kemampuan mengatasi abstraksi pembelajaran dan memahami pengetahuan dalam
mengikuti proses belajar mengajar
4. Rencana dan inisiatif dalam belajar

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Dalam membuat tugas bersama biasanya peran saya sangat kecil dalam penyelesaian tugas tersebut.	SS	S	TS	STS
2	Ketidakmampuan saya memahami jika dijelaskan satu kali biasanya saya siasati dengan mencoba bertanya kepada siapa saja yang lebih paham.	SS	S	TS	STS
3	Ketika saya tidak paham dalam proses belajar, saya merasa sangat sungkan untuk bertanya pada guru, teman dan orang lain.	SS	S	TS	STS
4	Saya termasuk orang yang sangat sulit menganalisis suatu hal seperti yang dimaksudkan orang lain jika tidak dijelaskan secara rinci dan detail.	SS	S	TS	STS
5	Kemampuan saya menganalisis apa yang dimaksudkan oleh guru dapat dengan mudah saya pahami sehingga memudahkan saya dalam proses belajar selama ini.	SS	S	TS	STS
6	Saya merupakan orang yang sangat mudah untuk menjalin pertemanan dengan siapa saja.	SS	S	TS	STS
7	Saya orang yang sangat sulit untuk menerima sesuatu hal yang baru termasuk teman, informasi dan hal-hal yang baru lainnya menurut saya.	SS	S	TS	STS
8	Orangtua, guru dan orang yang lebih tua merupakan orang yang sangat saya hormati.	SS	S	TS	STS
9	Kalau ada tugas atau pekerjaan rumah yang tidak selesai atau tidak bisa saya buat biasanya saya hanya menunggu paling-paling saya akan kena hukuman dari guru saya.	SS	S	TS	STS
10	Orang-orang disekeliling saya merupakan orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya.	SS	S	TS	STS
11	Saya merasa bahwa saya mampu hidup sendiri di dunia ini tanpa orang lain.	SS	S	TS	STS
12	Saya merasa malas untuk mencari informasi-informasi baru untuk saya kesana dan kemari.	SS	S	TS	STS
13	Saya sangat suka mencari informasi dan selalu meng- <i>upgrade</i> ilmu pengetahuan yang saya miliki dengan berbagai cara.	SS	S	TS	STS
14	Setiap hari saya menyusun buku dan merencanakan buku yang akan saya bawa ke sekolah sesuai dengan jadwal pelajaran harian.	SS	S	TS	STS
15	Ketika saya tidak paham dengan materi pelajaran biasanya saya selalu bertanya pada guru yang bersangkutan, teman, tutor atau guru les atau mencoba mencarinya melalui internet dan media lainnya.	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak tahu maksud dan tujuan dari proses belajar di sekolah, semuanya berjalan begitu-gitu saja.	SS	S	TS	STS
17	Saya tidak menyukai model pembelajaran yang hanya teori saja oleh karena itu harus dikombinasikan dengan praktik juga.	SS	S	TS	STS
18	Sering sekali proses belajar di kelas itu membuat saya bingung karena jarang sekali dipraktikkan.	SS	S	TS	STS

19	Saya sangat suka mencoba-coba, mengutak-atik sesuatu dengan bertujuan hanya ingin tahu saja.	SS	S	TS	STS
20	Saya sering sekali mengalami buku yang ketinggalan di rumah, sehingga ketika pelajaran tersebut saya harus meminjam buku pelajaran itu dari teman saya.	SS	S	TS	STS
21	Saya termasuk orang yang sangat mudah untuk memahami proses belajar mengajar yang hanya dijelaskan satu kali dan harus di jelaskan berulang kali.	SS	S	TS	STS
22	Saya tidak akan berhenti mengerjakan sesuatu sampai saya menemukan apa yang saya mau dan cari.	SS	S	TS	STS
23	Saya merasa bahwa saya tidak memiliki sahabat yang dekat dengan saya.	SS	S	TS	STS
24	Dari begitu banyak teman yang saya miliki ada beberapa diantara mereka yang menjadi sahabat saya sebagai tempat berbagi dalam suka dan duka.	SS	S	TS	STS
25	Saya termasuk orang yang agak lamban dibandingkan dengan teman-teman saya yang lainnya dalam menerima pelajaran.	SS	S	TS	STS
26	Saya selalu merencanakan dan menyusun jadwal kapan harus menyelesaikan suatu tugas terkait dengan jadwal pelajaran yang sudah ada.	SS	S	TS	STS
27	Ketika ada tugas kelompok biasanya saya mengusulkan untuk melakukan diskusi kelompoknya.	SS	S	TS	STS
28	Saya jarang sekali memperoleh informasi baru yang <i>up to date</i> terkait dengan ilmu pengetahuan.	SS	S	TS	STS
29	Bagi saya tidak ada yang harus lebih dihormati, semua orang sama saja	SS	S	TS	STS
30	Saya sangat suka memberikan masukan dan ide kepada guru terkait dengan model pembelajaran yang akan disampaikannya.	SS	S	TS	STS
31	Ilmu dan pengetahuan yang disampaikan pada proses belajar yang tidak menggunakan media praktik juga dapat dengan mudah saya pahami karena saya dapat membayangkan prosesnya tanpa harus dipraktikkan.	SS	S	TS	STS
32	Ketika ada tugas kelompok saya selalu ditentukan oleh teman saya untuk masuk di kelompok mana.	SS	S	TS	STS

SKALA KEMANDIRIAN

Petunjuk pengisian:

Baca dan cermatilah pernyataan-pernyataan yang ada di dalam kolom di bawah ini. Kemudian isilah dengan tanda Checklist (√) pada kolom SS, S, TS, STS yang sesuai dengan diri dan perilaku yang anda miliki. Setiap orang memiliki jawaban-jawaban sendiri yang pastinya berbeda maka tidak ada jawaban yang dianggap salah dan semua jawaban adalah benar. Berikut keterangan kolom jawabannya:

SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak sesuai

STS : Sangat tidak sesuai

Identitas Responden

1. Nama atau inisial Responden : _____
2. Kelas dan Jurusan : _____
3. Ekstrakurikuler yang diikuti : _____
4. Lama mengikuti ekstrakurikuler : _____
5. Jabatan dalam ekstrakurikuler : _____
6. Jenis kelamin : Lk/Pr

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Setiap pagi saya selalu bangun pagi dengan cara saya sendiri tanpa harus dibangunkan oleh siapa pun.	SS	S	TS	STS
2	Saya selalu mengerjakan dan menyelesaikan semua kebutuhan hidup saya dengan cara saya sendiri.	SS	S	TS	STS
3	Saya terbiasa untuk menyusun jadwal apa yang akan saya lakukan yaitu merencanakan, mempertimbangkan terlebih dahulu setelah itu dilakukan.	SS	S	TS	STS
4	Setiap ada tugas (PR) disekolah saya hampir selalu meminta bantuan teman untuk menyelesaikannya pada pagi harinya.	SS	S	TS	STS
5	Setiap pagi saya jarang sekali membersihkan tempat tidur saya sendiri.	SS	S	TS	STS
6	Saya selalu malas berusaha untuk apa yang saya butuhkan.	SS	S	TS	STS
7	Setiap manusia selalu dihadapkan oleh berbagai masalah, tetapi bagi saya itu adalah hal yang wajar dan saya selalu memiliki banyak cara untuk dapat menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS

8	Ketika bermasalah dengan teman-teman saya, saya selalu mencoba untuk mengajaknya bicara untuk mencari kesepakatan penyelesaian masalahnya.	SS	S	TS	STS
9	Ketika saya memiliki masalah dan sangat tertekan biasanya saya curhat/menceritakannya dengan teman yang saya percayai atau dengan cara-cara lain yang positif seperti menulis diary dan kegiatan lainnya.	SS	S	TS	STS
10	Ketika saya bermasalah/tidak senang dan tersinggung dengan teman saya maka saya akan mendatangnya dan melabraknya untuk mengungkapkan semua kemarahan saya padanya.	SS	S	TS	STS
11	Ketika ada masalah saya selalu merasa kenapa harus saya yang mengalaminya dan merasa bahwa Tuhan tidak adil dengan saya.	SS	S	TS	STS
12	Ketika saya berkonflik atau bermasalah dengan siapa pun termasuk orangtua saya, saya selalu mencoba menghindari dari orang yang bermasalah dengan saya untuk beberapa waktu.	SS	S	TS	STS
13	Saya merasa bahwa saya memiliki potensi yang dapat saya banggakan, meskipun kecil tapi itulah kelebihan saya.	SS	S	TS	STS
14	Ketika ada acara kompetensi/perlombaan saya biasanya berusaha untuk mengikutinya.	SS	S	TS	STS
15	Saya adalah orang yang paling tahu kelebihan dan kekurangan yang saya miliki, sehingga saya tahu bagaimana cara mengembangkan potensi yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
16	Saya merasa sangat sulit untuk membangun dan membuka hubungan/relasi dengan orang lain yang baru saya kenal.	SS	S	TS	STS
17	Sering sekali saya merasa bingung dengan diri saya dan menilai diri saya sendiri.	SS	S	TS	STS
18	Saya selalu merasa bahwa orang lain pasti "lebih" daripada saya, karena saya memiliki banyak sekali kekurangan dibandingkan orang lain.	SS	S	TS	STS
19	Ketika ngumpul dengan teman-teman biasanya saya yang selalu memulai pembicaraan dan pembahasan bersama.	SS	S	TS	STS
20	Ketika merencanakan suatu kegiatan saya sangat suka memberikan masukan ide untuk merencanakan kegiatan tersebut.	SS	S	TS	STS
21	Ketika suatu masa saya terbentur dengan masalah saya biasanya dengan mudah dapat menganalisis dan berfikir tindakan apa yang harus dilakukan untuk mencari solusi penyelesaian masalah tersebut.	SS	S	TS	STS
22	Saya tidak peduli apapun yang menjadi pembahasan dari pembicaraan bersama teman-teman.	SS	S	TS	STS

23	Setiap permasalahan pasti ada jalan keluarnya maka lebih baik saya diam saja dan tidak perlu melakukan apa-apa.	SS	S	TS	STS
24	Ketika teman saya dalam masalah, saya selalu bingung menemukan cara untuk menawarkan bantuan kepadanya.	SS	S	TS	STS
25	Saya terbiasa menyelesaikan pekerjaan dan tugas saya satu per satu dan tidak terbiasa untuk menyelesaikan lebih dari satu pekerjaan dalam waktu yang sama.	SS	S	TS	STS
26	Ketika menyelesaikan suatu pekerjaan saya tidak bisa bila ada yang mengganggu saya karena saya membutuhkan konsentrasi yang penuh untuk menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
27	Ketika diberikan tugas, saya akan berusaha menyelesaikannya dengan semaksimal mungkin.	SS	S	TS	STS
28	Ketika dalam proses belajar di kelas saya paling suka melakukan perilaku-perilaku lainnya seperti menggambar, mendengarkan musik, melamun dan perilaku lainnya.	SS	S	TS	STS
29	Setiap ada tugas pekerjaan rumah saya sering tidak menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
30	Saya sangat suka menyelesaikan lebih dari satu tugas/pekerjaan dalam satu waktu yang sama sehingga pasti akan ada pekerjaan yang terbengkalai.	SS	S	TS	STS
31	Ketika saya sangat marah, biasanya saya berusaha meredakan kemarahan tersebut dengan cara saya dan berusaha untuk menyelesaikannya dengan cara musyawarah bersama sehingga tidak melukai siapa pun.	SS	S	TS	STS
32	Saya selalu berusaha untuk memaafkan setiap perilaku yang tidak menyenangkan yang dilakukan oleh orang lain kepada saya.	SS	S	TS	STS
33	Saya selalu berusaha untuk tidak mengulangi kesalahan yang pernah saya lakukan dan saya selalu mencoba belajar dari semua kesalahan masa lalu saya.	SS	S	TS	STS
34	Saya sangat mudah terbawa emosi dan terbiasa berperilaku sesuai dengan <i>mood</i> saya.	SS	S	TS	STS
35	Setiap konflik yang terjadi dalam kehidupan saya, saya tahu bahwa penyebabnya pasti dari orang lain dan ia harus bertanggung jawab terhadap konflik yang terjadi tersebut.	SS	S	TS	STS
36	Saya jarang sekali melakukan kesalahan sehingga tidak ada yang perlu saya perbaiki dari diri saya ini.	SS	S	TS	STS
37	Saya selalu mengerjakan sesuatu semaksimal mungkin sehingga hasil yang saya peroleh dari pekerjaan saya itu maksimal.	SS	S	TS	STS
38	Setiap menerima Raport atau hasil tes dan ujian saya merasa sangat puas karena itu adalah hasil dari upaya saya sendiri.	SS	S	TS	STS

39	Saya merasa setiap keberhasilan dan prestasi yang saya capai merupakan hasil <i>manifestasi</i> dari usaha-usaha yang telah saya lakukan selama ini.	SS	S	TS	STS
40	Saya tidak pernah merasa bangga dengan hasil dan nilai yang ada di Raport dan ujian atau tes yang saya miliki karena memang hasil usaha saya sendiri.	SS	S	TS	STS
41	Menurut saya setiap prestasi dan keberhasilan yang saya peroleh bukanlah sesuatu hal yang harus saya banggakan.	SS	S	TS	STS
42	Menurut saya hasil karya saya bukanlah sesuatu yang harus diakui oleh orang lain.	SS	S	TS	STS