

Abstrak

Hubungan Kepercayaan Diri dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar
Pada Siswa-Siswi Kelas VA & Kelas VB SD. Negeri 106153
Desa Klambir Lima Kebun Kecamatan Hamparan Perak.

Oleh

PUPUT MEILANIE
NPM : 05 860 0204

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan antara tingkat kepercayaan diri yang dimiliki siswa-siswi serta minatnya dalam belajar di dalam kelas, khususnya untuk melihat usaha yang dimiliki siswa-siswi dalam meraih prestasi belajar yang baik. Sebagai populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SD. Negeri 106153 dengan jumlah populasi 90 orang. Dikarenakan jumlah populasi yang ada terbatas dan tidak sampai atau lebih dari 100 maka keseluruhan populasi dijadikan sampel penelitian. Sehingga penelitian ini disebut dengan penelitian Total Populasi. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini terbagi atas tiga variabel, antara lain: dua variabel bebas (kepercayaan diri dan minat belajar), satu variabel terikat (prestasi belajar).

Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 01 Maret 2010 yang menggunakan metode tes berupa alat tes psikologi (CPM = *Coloured Progressive Matrices*) yang bertujuan untuk mengukur inteligensi sampel penelitian, metode skala yang dalam penelitian ini menggunakan skala kepercayaan diri dan skala minat belajar, serta metode dokumentasi yang berupa raport.

Berdasarkan hasil analisis yang dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi 2 prediktor diketahui bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara Kepercayaan Diri dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar, dimana koefisien R yang didapatkan $R = 0.857$: dengan $P = 0.00$ berarti $P < 0.01$, dengan demikian maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dinyatakan "diterima". Kemudian berdasarkan hasil analisis korelasi parsial jenjang pertama kemudian dilanjutkan dengan jenjang kedua, maka dihasilkan:

1. Adanya hubungan yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar, dimana diperoleh hasil korelasi $r_{x1y} = 0.584$ dengan $P = 0.00$.
2. Adanya hubungan yang signifikan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar, dimana diperoleh hasil korelasi $r_{x2y} = 0.235$ dengan $P = 0.13$.

Hasil tes psikologi berupa tes CPM (*Coloured Progressive Matrices*) yang di berikan oleh siswa-siswi memperoleh hasil dengan tingkat inteligensi kategori "Rata-Rata".

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Minat Belajar Dan Prestasi Belajar