

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadirat bagi Allah S.W.T, yang dengan izin dan ridhonya telah memberikan rahmat dan karunianya kepada peneliti berupa kesehatan, keimanan dan ketenangan dalam menyelesaikan karya sederhana ini. Kemudian salam dan sejahtera atas junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W dan keluarganya serta para sahabatnya yang begitu berarti dalam menjadikan manusia yang berakhlak dan yang berilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya bimbingan dan keterlibatan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua orangtua saya, Ayahanda Prayitno dan Ibunda Sundari yang tercinta dan yang paling saya sayangi dengan segenap hati kakak ingin mengucapkan terima kasih yang amat terdalam karena telah memberikan kasih sayang, bimbingan, semangat serta do'anya yang membuat peneliti termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah S.W.T memberikan kesehatan bagi mereka.
2. Adek-adek ku yang tercinta, Dedek Noari, Ade Sefti, dan Wahyu Ramadhan yang senantiasa memberikan semangat buat kakak untuk segera mendapatkan gelar sarjana. Kakak sayang sama kalian bertiga, semoga suatu hari nanti kalian bertiga dapat lebih jauh lagi mengenyam pendidikan. Amin.

3. Buat palek ku Jumaidi yang terlucu dan yang paling imut sedunia walaupun terkadang menjengkelkan tetap menghiburku dalam pengerjaan skripsi ku ini. Berkat dirinyalah saya mendapatkan pelajaran baru dalam hidup, untuk lebih bisa menghargai orang lain.
4. Buat saudara-saudara peneliti, terima kasih banyak karena selama ini sudah memberikan nasihat-nasihat yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
8. Dra. Hj. Ima Minauli, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
9. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan selaku Pembimbing I bagi peneliti, peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas waktu yang telah ibu berikan kepada peneliti untuk membantu dan memberikan yang terbaik buat peneliti, memberikan saran-saran, bimbingan serta kemudahan pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, selaku Pembantu Dekan I dan selaku Pembimbing II bagi peneliti, dengan penuh kesabaran ditengah-tengah kesibukannya telah menyempatkan diri dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si selaku Dosen tamu bagi peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu dan banyak memberikan saran-saran kepada peneliti.

12. Pak Andy Chandra, S.Psi., M.Psi, terima kasih telah bersedia menjadi sekretaris peneliti dalam sidang meja hijau saya.
13. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih yang sebesar-besarnya yang dengan tulus memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti, semoga dapat bermanfaat bagi peneliti dalam menjalani aktivitas-aktivitas selanjutnya.
14. Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, ada Mas Misro, Kak Fida, Kak Sri, Kak Titi, Kak Nafesa, Bang Wandy, Bang Dian, Bang Andi, Bang Samsir dan Bang Janer. Terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti ucapkan karena selama ini sudah membantu peneliti dalam setiap pengurusan administrasi selama peneliti duduk dibangku kuliah.
15. Terima kasih banyak kepada Bapak Surasmin, S.Pd selaku kepala sekolah SD. Negeri 106153 yang sudah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk memperoleh kelengkapan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk paklek Sayus, S.Pd selaku PKS, dan seluruh guru yang mengajar di SD Negeri 106153 yang selalu bersedia dan memberikan waktu dalam membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh siswa-siswi SD. Negeri 106153 khususnya kelas VA & kelas VB yang telah bersedia menjadi populasi dan sample bagi peneliti. Terima kasih ya dek atas bantuan kalian semua, semoga hasil penelitian ini berguna untuk kemajuan kalian semua.

17. Yang tersepesial dihatiku M. Hendra S. Hasugian terima kasih banyak untuk segala kasih sayangnya, pengertiannya, motivasi dan segala pengorbanan yang telah engkau berikan kepadaku. Love You Sayang.
18. Keluarga besar bang Hendra, Pak Hermanto. S. Hasugian dan Bu Ely serta buat adik-adiknya bang hendra, Anton Kelana Hasugian, Irwandy Syahputra Hasugian dan yang tercantik Diana Syahfitri Hasugian yang telah memberikan kesempatan buat peneliti untuk lebih mengenal keluarga ini serta selalu memberikan semangat buat peneliti dalam mengerjakan karya sederhana ini.
19. Teman-teman terbaikku, Bang Supitra, yang telah bersedia bersama-sama berjuang dan membantu baik secara moral maupun materi dalam penyelesaian skripsi ini. Puput bangga memiliki abang sepertimu walaupun tidak sepenuhnya dirimu itu menyenangkan. Kak Emi (Istri Bang Pitra), terima kasih kak atas dukungan yang udah kakak berikan kepada peneliti disaat peneliti mengerjakan skripsi ini. Edlyn Aurelia Kirana (Anak Bang Pitra & Kak Emi), salam sayang ya dek!. Puspita Sari yang selalu setia menjadi teman puput baik suka maupun duka hingga kita akhirnya sama-sama bisa menyelesaikan skripsi kita hingga wisuda. Semangat dan dukungan darimu sangat berarti bagiku. Bang Demi (Pacarnya Pita), makasi ya bang dah mau bersama-sama gabung bersama kami dan mendengarkan keluh kesah kami saat menyelesaikan skripsi ini.
20. Buat Grathink (G*Pie, G*Lie, G*Jie), kalian adalah kenangan yang terindah bagiku.

21. Sahabat-sahabat lama peneliti, yang sudah banyak memberikan dukungan dan semangat, Endang, Ilin, Dessy, Citra, Nita, Nuri. Sahabat-sahabatku, akhirnya Puput bisa tamat juga kuliahnya.
22. Rekan-rekan stambuk 05 psikologi malam, Bang Kerol, S.Psi, Kak Aning, S.Psi, Bang Endra Kecil, Faridz S.Psi, Yunda, Stevi, Tari, Kak Leni, Kak Lila, Zaky, S.Psi, Kak Ing-ing, Kak Putri, Kak Ima, Kak Dian, Bu Mesra, Fika, S.Psi, Vira, S.Psi, Ika Yusra S.Psi, Mamek, Taqin, Irham Aceh, Terima kasih atas masukan, bantuan dan segala kebersamaannya. Serta rekan-rekan stambuk 05 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang banyak membantu dan memberi dorongan serta semangat bagi peneliti
23. Semua pihak yang telah membantu peneliti yang namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih banyak dan semoga Allah membalas kebaikan anda semua.

Medan, 21 April 2010

Peneliti

PUPUT MEILANIE

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Motto	iv
Persembahan	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstraksi	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Prestasi Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Prestasi Belajar	11

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
a. Faktor Internal	14
b. Faktor Eksternal	18
4. Pengukuran Prestasi Belajar	20
B. Kepercayaan Diri	22
1. Pengertian Kepercayaan Diri	22
2. Perkembangan Kepercayaan Diri	25
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	26
4. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	28
5. Ciri-ciri Orang Yang Memiliki Kepercayaan Diri.....	29
6. Jenis-Jenis Kepercayaan Diri	31
C. Minat Belajar	34
1. Pengertian Minat	34
2. Pengertian Minat Belajar	35
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	38
a. Faktor Internal	38
b. Faktor Eksternal	40
4. Aspek-Aspek Minat Belajar	42
D. Tugas-Tugas Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar	45
E. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar	46
F. Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar	47
G. Hubungan Kepercayaan Diri Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar	48

E. Hipotesis	49
F. Paradigma Penelitian	51
BAB III METODELOGI PENELITIAN	52
A. Identifikasi Variabel Penelitian	52
B. Defenisi Oprasional Variabel Penelitian	52
1. Prestasi Belajar	52
2. Kepercayaan Diri	53
3. Minat Belajar	53
4. Inteligensi	53
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	54
1. Populasi	54
2. Sampel	54
D. Metode Dan Alat Pengumpul Data	55
1. Metode Skala	55
a. Skala Kepercayaan Diri	56
b. Skala Minat Belajar	56
2. Metode Dokumentasi	57
3. Metode Tes	57
E. Validitas Dan Reliabilitas	58
1. Validitas Alat Ukur	59
2. Reliabilitas Alat Ukur	60
F. Metode Analisa Data	61

BAB IV LAPORAN PENELITIAN	64
A. Orientasi Kanca Dan Persiapan Penelitian	64
B. Pelaksanaan Penelitian	74
C. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	75
D. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran-Saran	88
Daftar Pustaka	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Butir Skala Kepercayaan Diri Sebelum Uji Coba	70
2. Distribusi Butir Minat Belajar Sebelum Uji Coba	72
3. Sebaran Butir Item Skala Kepercayaan Diri Setelah Uji Coba	73
4. Sebaran Butir Item Skala Minat Belajar Setelah Uji Coba	74
5. Rangkuman Hasil Penghitungan Uji Normalitas Sebaran	77
6. Rangkuman Hasil Penghitungan Uji Linieritas Hubungan	78
7. Rangkuman Perhitungan Multiple Reggression	79
8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik Dan Nilai Rata-Rata Empirik	81

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran
2. Lampiran A (Skala)
3. Lampiran A – 1 (Skala Kepercayaan Diri)
4. Lampiran A – 2 (Skala Minat Belajar)
5. Lampiran B (Uji Validitas dan Reliabilitas)
6. Lampiran B – 1 (Uji Validitas dan Reliabilitas Kepercayaan Diri)
7. Lampiran B – 2 (Uji Validitas dan Reliabilitas Minat Belajar)
8. Lampiran C (Uji Normalitas Sebaran dan Linieritas)
9. Lampiran D (Analisis Data Penelitian)
10. Lampiran E (Data Nilai Siswa-Siswi)
11. Lampiran E – 1 (TES CPM = Coloured Progressive Matrices)
12. Lampiran E – 2 (Raport dan Daftar Nilai)
13. Lampiran F (Surat Keterangan Bukti Penelitian)
14. Lampiran G – (Dokumentasi dan Photo)