

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1983 . *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Angelis, 2002. *Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta:
Pustaka Utama.
- Arikunto Suharsini, 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:
PT. Rineka Cipta
- Atkinson. R.L. Atkinson. R.C. dan Higard. E.R. 1992. *Pengantar Psikologi Jilid I*,
Edisi kedelapan. Ahli Bahasa Oleh: Taufiq.M. dan Barhana, R.
Jakarta: Erlangga
- Azwar.S 1992.*Reliabilitas dan Validitas*. Seri Pengukuran Psikologi.
Yogyakarta: Sigma Alpha
- Balke, E.1999. *Know Your Self*. Jakarta:PT.Elex Media Komputindo
- GBHN,1998. *Majelis Permusyawaratan Rakyat*. Jakarta:MPR.
- Gie, T. L 1997. *Cara Belajar Efesien*. Yogyakarta : Gajah Mada University
Press.
- Hadi.s. 1986. *Metodologi Recearch I, Untuk penelitian Paper, Skripsi, Thesis
dan Diserrtasi*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi
Universitas Gajah Mada.
- _____ 1987. *Metodologi Recearch II*.
- Hadi, S. dan Pamardiningsih, Y. 2000. *Manual SPS (Seri Program Statistik)*.
Yogyakarta; Psikologi Universitas Gajah Mada
- Hakim, T.2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta:Puspa Swara

- Harlock, E.B 1990. *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rintang Kehidupan)* : Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Harlock, E.B 1991. *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rintang Kehidupan)* : Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Irwanto, dkk. 1989. *Psikologi Umum Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta. Gramedia
- Kartono, 1985. *Psikologi Anak*. Bandung. Penerbit: Alumni
- Kumara, 1988. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya : Usaha Nasional.
- _____. 1992. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Muhibbinsyah, 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung
Penerbit: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim, M. P. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdaya Pers.
- Purwanto. N. M, 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwodarminto. 1985. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahkmat, J. 1994. *Psikologi Komunikasi*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Raven, J.C., Court, J.H & Raven, J.C. (1990). *Manual Untuk Matrix Progresif Raven Dan Skala Kosakata – Bagian 2: Coulored Progressive Matrices*.
Oxford: Oxford Psychologists Press
- Roestiyah, N. K. 1996. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta : Bina Aksara.
- Syafei. M, Drs. 2002. *Bagaimana Anda Mendidik Anak?* Jakarta: Galhia
Indonesia

- Shalahuddin, M. 1990. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya : Bina Ilmu.
- Sarlito, W.S. 1993. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Slameto. 1987. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardiman, 1986. *Psikologi Konseling*. Yogyakarta.
- Sudjana, N. 1992. *Peneliti Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Roska Karya.
- Suhardi, 1983. *Bimbingan Dan Penyuluhan Belajar Di Sekolah*. Surabaya
- Sujanto, dkk. 1991. *Psikologi Kepribadian*. Bandung : Eresco.
- Sukmawati, D.R. 1991. *Perbedaan Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Minat Membeli pada pria dan wanita*. Ringkasan Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Suryabarata.S.1991.*Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Bpk Gunung Mulia.
- Suryabrata, S . 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Syamsiah, 1994. *Pengaruh Keikutsertaan Dalam Pengembangan Pribadi Terhadap Rasa Percaya Diri Pada Siswa Sekolah Pengembangan Pribadi. Jhon Robert Power*. Skripsi. Medan: Fakultas Psikologi.
- Thamrin, N. 1991. *Anak, Keluarga, dan Masyarakat*. Jakarta : Sinar Harapan.
- Winkel, W. S. 1986 *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Withman, 1989. *Sukses dan Prestasi Volume 2*. Jakarta : Mitra Utama.

By :

www.Google.com Jenis-Jenis Kepercayaan Diri Akses tanggal : 15

November 2009

www.Google.com Teori-Teori Minat Belajar Akses tanggal 15 November

2009

SKALA KEPERCAYAAN DIRI

No.	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya rajin belajar sehingga saya mendapat nilai yang baik				
2.	Saya selalu siap menghadapi ujian di sekolah				
3.	Saya tidak yakin dengan hasil yang baik bila saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
4.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas saya sendiri				
5.	Saya sangat senang karena selalu mendapatkan nilai pelajaran yang baik				
6.	Saya tidak dapat berbagi kegembiraan dengan orang lain				
7.	Saya tidak suka bila harus beradaptasi dengan teman yang baru				
8.	Bila saya benar-benar berusaha dan berdoa, maka Tuhan akan membantu saya dalam meraih cita-cita				
9.	Tuhan tidak pernah membantu saya bila menghadapi kesulitan				
10.	Tuhan tidak membantu kehidupan saya menjadi lebih baik				
11.	Saya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru				
12.	Saya selalu optimis bila ada masalah dalam proses belajar saya				
13.	Saya tidak pernah mempelajari materi pelajaran yang belum pernah di berikan oleh guru				
14.	Saya sangat sedih bila ada mata pelajaran yang tidak saya tahu				
15.	Saya sangat senang bila bermain dengan teman yang baru				
16.	Saya bosan bila saya harus mengerjakan tugas yang diberikan guru				
17.	Saya sangat benci dengan keadaan yang saya hadapi sekarang				
18.	Saya yakin Tuhan memberikan kemampuan yang baik kepada saya, sebab saya rajin beribadah				

SKALA KEPERCAYAAN DIRI

No.	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
19.	Tuhan tidak akan pernah membantu saya meraih cita-cita				
20.	Tuhan tidak akan pernah membantu saya				
21.	Saya selalu bertanya pada guru bila pelajaran yang diterangkan tidak saya mengerti				
22.	Saya selalu menyelesaikan tugas saya tanpa bantuan orang lain				
23.	Saya tidak berani menghadapi masalah				
24.	Saya terkadang marah bila guru menjelaskan pelajaran, selalu ada teman yang ribut				
25.	Saya merasa tenang dalam menghadapi kesulitan, karena saya dapat mengatasinya dengan baik				
26.	Saya biasa-biasa saja bila mendapatkan nilai yang bagus				
27.	Tuhan akan membantu saya apabila saya menghadapi kesulitan dalam belajar				
28.	Saya yakin Tuhan sayang sama saya				
29.	Tuhan tidak pernah peduli dengan saya yang selalu menghadapi kegagalan dalam belajar				
30.	Saya merasa Tuhan tidak adil pada saya, karena saya memiliki banyak kekurangan				
31.	Saya sering mempelajari pelajaran terlebih dahulu walaupun belum dijelaskan oleh guru				
32.	Saya kurang mampu menyelesaikan tugas pada waktunya				
33.	Saya tidak pernah siap dalam menghadapi ujian disekolah				
34.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan senang hati				
35.	Saya selalu sabar menghadapi keadaan saya yang sekarang				

SKALA KEPERCAYAAN DIRI

No.	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
36.	Saya tidak akan tenang dalam menghadapi kesulitan dalam belajar, karena saya tidak dapat menyelesaikannya				
37.	Tuhan akan membantu kehidupan saya menjadi lebih baik apabila saya mau berusaha				
38.	Saya merasa apa yang telah diberikan Tuhan merupakan hal yang terbaik bagi saya				
39.	Tuhan tidak akan pernah mau mendengar segala doa-doa saya				
40.	Tuhan tidak sayang kepada saya				
41.	Saya menyelesaikan tugas tepat pada waktunya				
42.	Saya merasa jenuh bila belajar di sekolah				
43.	Saya menyerah bila ada hambatan besar yang saya hadapi				
44.	Saya merasa gembira berkumpul dengan teman-teman sekolah				
45.	Saya tidak peduli bila pelajaran yang saya ikuti sulit untuk dimengerti				
46.	Saya tidak nyaman bila berkumpul dengan teman-teman disekolah				
47.	Tuhan akan mendengarkan segala doa-doa saya				
48.	Tuhan akan memberikan pertolongan kepada saya sebab saya rajin beribadah				

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik

1. Nama :
2. Tempat Tanggal Lahir :
3. Kelas :
4. Hobby :
5. Cita-cita :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan kepada Adik-adik. Adik-adik sekalian diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam daftar pernyataan (skala) tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan
S = Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan
TS = Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan
STS = Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik sekalian hanya boleh memilih salah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (**X**) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya bangga bersekolah di SD Negeri 106153	X			

Tanda silang (**X**) menunjukkan seseorang itu **SANGAT SETUJU** terhadap pernyataan yang diajukan.

SELAMAT BERKERJA YA....A....A !!!

SKALA MINAT BELAJAR

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Dari pada termenung, saya lebih suka membaca-baca buku				
2.	Saya malas membaca buku pelajaran				
3.	Saya sudah biasa belajar secara teratur dirumah				
4.	Saya belajar hanya saat mau ujian saja				
5.	Belajar merupakan kebutuhan bagi saya				
6.	Saya senang jika guru tidak datang ke sekolah.				
7.	Bagi saya, tugas utama saya saat ini adalah sekolah				
8.	Kalau tidak dipaksa orangtua saya malas belajar				
9.	Saya merasa sehat setiap kali akan berangkat ke sekolah				
10.	Saya merasa malas setiap kali akan berangkat ke sekolah				
11.	Saya senang belajar disekolah sebab guru bersikap ramah				
12.	Berlama-lama disekolah merupakan suatu penyiksaan bagi saya				
13.	Saya bercita-cita untuk menjadi orang yang berguna bagi bangsa dan keluarga nantinya				
14.	Bagi saya sudah naik kelas saja sudah cukup				
15.	Saya suka membaca buku apa saja				
16.	Setiap kali membaca buku pelajaran saya selalu mengantuk				
17.	Saya mudah menerima pelajaran disekolah				

SKALA MINAT BELAJAR

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	ST
18.	Saya sulit menerima pelajaran yang diberikan guru disekolah				
19.	Sekolah merupakan tempat dalam meraih cita-cita saya				
20.	Mengikuti pelajaran disekolah bagi saya terasa lama sekali				
21.	Saya merasa bersalah jika tidak benar-benar sekolah				
22.	Saya sudah mulai merasa bosan belajar disekolah				
23.	Saya berusaha untuk istirahat yang cukup agar besoknya dapat bangun pagi				
24.	Saya merasa selalu sulit untuk besoknya dapat bangun pagi				
25.	Bagi saya guru-guru disekolah adalah pengganti orangtua				
26.	Guru-guru disekolah adalah orang yang paling saya benci				
27.	Saya tertarik untuk menjadi juara kelas				
28.	Menjadi juara kelas bukan hal yang penting bagi saya				
29.	Saya merasa malu pada diri sendiri jika tidak ingat untuk belajar				
30.	Saya merasa bosan setiap hari harus belajar				
31.	Saya mengikuti pelajaran dikelas dengan sungguh-sungguh				
32.	Saya suka berbicara dengan teman saat guru mengajar didalam kelas				
33.	Saya merasa ada yang kurang jika belum belajar				

SKALA MINAT BELAJAR

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
34.	Mengulang pelajaran sekolah hanya membuang waktu saja				
35.	Saya akan memanfaatkan waktu yang ada untuk belajar dengan tekun				
36.	Lebih baik mencari uang dari pada belajar disekolah				
37.	Kegiatan olahraga merupakan kegemaran saya				
38.	Kegiatan olahraga membuat badan saya sakit-sakitan				
39.	Saya senang meminta pendapat guru				
40.	Berdekatan dengan guru hanya membuat saya gelisah				
41.	Menurut saya dengan rajin belajar saya dapat menjadi orang yang pintar				
42.	Ke sekolah buat saya untuk bermain dengan teman-teman				
43.	Saya suka mengajak teman berbicara mengenai pelajaran				
44.	Bermain dengan teman-teman adalah hal yang sangat menyenangkan saya				
45.	Saya selalu mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian				
46.	Saya tidak perlu mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian				
47.	Saya ingin menjadi orang yang pintar				
48.	Yang penting bagi saya adalah segera meninggalkan sekolah ini				

SKALA MINAT BELAJAR

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
49.	Saya merasa bangga jika mampu mencapai prestasi belajar yang baik disekolah				
50.	Saya tidak perlu mencapai prestasi belajar yang tinggi				
51.	Saya mengikuti kegiatan olahraga secara rutin agar tubuh tetap sehat				
52.	Saya malas olahraga secara rutin karena tubuh saya tidak sehat				
53.	Guru-guru disekolah suka mendorong saya akan rajin belajar				
54.	Saya malas kesekolah karena gurunya pemarah				
55.	Dengan mampu mengatasi hambatan belajar maka saya dapat menyelesaikan pelajaran dengan baik				
56.	Muak rasanya berlama-lama disekolah ini				
57.	Biasanya sepulang sekolah, saya suka mengulang pelajaran yang di dapat dari kelas				
58.	Biasanya sepulang dari sekolah saya bebas melakukan apa saja				
59.	Saya senang bila diajak teman untuk belajar bersama				
60.	Saya suka menolak bila diajak belajar bersama teman				
61.	Saya akan berusaha keras agar saya dapat menyelesaikan pelajaran dengan baik				

SKALA MINAT BELAJAR

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
62.	Jika tidak karena paksaan orangtua saya malas belajar				
63.	Saya ingin membahagiakan orangtua saya dengan rajin belajar				
64.	Bagi saya mencari uang lebih baik dari sekolah				
65.	Saya merasa mudah menangkap pelajaran, karena saya tidak pernah mengantuk saat guru menjelaskan pelajaran di depan kelas				
66.	Saya kesulitan menangkap pelajaran, karena saya suka mengantuk saat guru menjelaskan pelajaran di depan kelas				
67.	Saya rajin mengerjakan PR, karena guru sangat memperhatikan saya				
68.	Saya merasa sia-sia mengerjakan tugas sekolah karena jarang diperiksa				
69.	Saya ingin menjadi juara agar orangtua saya senang				
70.	Saya ingin segera selesai sekolah agar segera bebas melakukan apa saja				
71.	Saya selalu belajar walaupun tidak disuruh oleh orangtua				
72.	Orangtua suka menegur saya karena saya termasuk orang yang malas belajar				
73.	Saya belajar secara sungguh-sungguh agar dapat naik kelas				

SKALA MINAT BELAJAR

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
74.	Saya tidak semangat untuk menjadi juara kelas				
75.	Saya suka membantu orangtua saya untuk menambah biaya sekolah saya				
76.	Bila kurang biaya saya memutuskan untuk berhenti sekolah				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223
Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 0304 /FO/PP/2010
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

23 Februari 2010

Yth. Ka SD Negeri 106153
Desa Klambir Lima Kebun
Jalan Besar Desa Klambir Lima
Gg. Kapas Kecamatan Hamparan Perak

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Puput Meilanie
NPM : 05.860.0204
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SD Negeri 106153 Desa Klambir Lima Kebun Kecamatan Hamparan Perak.*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa-Siswi Kelas VA dan VB SD Negeri 106153 Desa Klambir Lima Kebun Kecamatan Hamparan Perak.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Ditandatangani: Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal



SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 106153

KLAMBIR LIMA KEBUN KEC. HAMPARAN PERAK

KABUPATEN DELI SERDANG

NSS : 101070101073

NSB : 005111790312007

Klambir Lima, 4 Maret 2010

Nomor :
Lampiran :
Perihal : Survey Untuk Pengambilan data.

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
di-
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area No : 0304 / FO/PP 2010 tanggal 23 Februari 2010, Tentang Izin Penelitian / Survey untuk Pengambilan Data yang berjudul “ **Hubungan Antar Kepercayaan Diri Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa-siswi Kelas VA&VB SD. Negeri 106153 Desa Klambir Lima Kebun Kecamatan Hamparan Perak** “.

Maka pihak kami tidak keberatan dan mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : PUPUT MEILANIE
N P M : 05.860.0204
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian / survey untuk pengambilan data di SD. Negeri 106153 Desa Klambir Lima Kebun Gg. Kapas Kecamatan Hamparan Perak, pada tanggal 01 maret 2010

Demikianlah surat ini kami perbuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebaik- baiknya.



Kepala Sekolah

Surasmin, S.Pd

NIP. 195708281978011005