

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S., 1997. *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bidasari, S., 2009. *Hubungan Body Image Dengan Motivasi Membeli Produk Kosmetik Pemutih Wajah Pada Remaja Wanita*, Kutipan Skripsi Mahasiswa Universitas Medan Area.
- Chaplin, J.P., 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hadi, S., 2000. *Metodologi Research Jilid III*, Yogyakarta : UGM.
- Hurlock, B. E., 1990. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Erlangga.
- Lighstone, J., 1995. *Body Image*, [http://www.edreferral.com.body image.htm](http://www.edreferral.com.body%20image.htm). Retrieved: 1 Juni 2010.
- Mappiare, A., 1982. *Psikologi Orang Dewasa*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Melliana, A., 2006. *Menjelajah Tubuh, Perempuan dan Mitos Kecantikan*, Yogyakarta : LkiS.
- Mustika., 1983. *Hubungan Pemakaian Kosmetik Dengan Self Esteem Pada Ibu-Ibu Di RK III Perumnas Condongcatur, Sleman, Yogyakarta*, Kutipan Skripsi Mahasiswa Universitas Gadjah Mada.
- Nisfiannoor, M., 2009. *Pendekatan Statistika Modern untuk Sosial*, Jakarta : Salemba Medica.
- Sarwono, W. S., 1989. *Psikologi Remaja*, Jakarta : Gramedia.
- Singarimbun, M., 1981. *Metode Penelitian Survey*, Surabaya : Bina Ilmu.
- Sinulingga, S., 1998. *Perbedaan Pengambilan Keputusan Pada Remaja yang Mendapatkan Pola Asuh Demokrasi, Otoriter dan Permissif Pada Siswa SMUN 7 Medan*, Kutipan Skripsi Mahasiswa Universitas Medan Area.
- Sitompul, M., 2002. *Pengaruh Lingkungan dan Daya Tarik Fisik Pada Komunikasi Manusia*, [http://library.usu.ac.id/download/fisip/komunikasi mukti2.pdf](http://library.usu.ac.id/download/fisip/komunikasi%20mukti2.pdf). Retrieved: 07 Maret 2010.
- Sriati, A., 2008. *Harga Diri Remaja*, <http://www.akademik.unsri.ac.id/download/journal/files/padresources/HARGA%20DIRI.pdf>. Retrieved: 07 Maret 2010.

Sukardi, 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.

Wordpress.com, 2008. *Sekilas Tentang Harga Diri*,
<http://wild76.wordpress.com/2008/08/13/sekilas-tentang-harga-diri/>.
Retrieved: 07 Maret 2010.

www.NationalEatingDisorder.org., 2005. *Body Image*. Retrieved : 1 Juni 2010.

www.wikipedia.com., 2004. *Body Image*. Retrieved : 1 Juni 2010.

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data berikut ini dengan keadaan saudara

Nama (inisial) :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan baik teliti.

1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri saudara yang sesungguhnya.
2. Berilah tanda contreng (√) pada salah satu alternatif jawaban
SS : Bila saudara merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut
S : Bila saudara merasa SETUJU dengan pernyataan tersebut
TS : Bila saudara merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut
STS : Bila saudara merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut
3. Apabila saudara keliru dan sudah terlanjur memberi tanda contreng (√) maka beri tanda silang (X) pada jawaban yang keliru tersebut, kemudian beri tanda contreng (√) pada jawaban yang baru saudara pilih.
4. Saudari hanya diperbolehkan memilih satu jawaban pada setiap pernyataan.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu percaya diri		√		

- Tanda contreng menunjukkan bahwa saudara setuju dengan pernyataan yang diajukan.

Selamat Bekerja

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Kesuksesan yang saya raih adalah saat memperoleh beasiswa dari sekolah				
2	Bagi saya, tidak naik kelas merupakan suatu kegagalan				
3	Saya mudah bergaul dengan orang lain, baik yang sudah dikenal maupun yang baru dikenal				
4	Saya sulit bergaul dengan orang-orang yang baru saya kenal				
5	Saya ingin diterima orang lain meskipun saya tidak memiliki penampilan fisik yang menarik				
6	Tidak ada orang yang menghargai saya, ketika saya ditolak dalam mengikuti salah satu kegiatan sekolah				
7	Saya lebih cantik dari teman-teman karena saya memiliki wajah dan bentuk tubuh yang menarik				
8	Tidak ada bagian yang menarik pada penampilan fisik saya				
9	Saya dipilih mengikuti perlombaan busana muslim karena wajah saya menarik				
10	Menurut saya, aktif dalam mengikuti aktifitas sekolah bukanlah hal yang penting				
11	Pada saat guru memberikan pertanyaan pada saya, saya mampu menjawabnya dengan benar				
12	Saya mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran sekolah				
13	Saya tetap percaya diri saat tampil di depan orang banyak				
14	Saya gugup dan takut jika ditunjuk untuk tampil didepan orang banyak				
15	Jika saya aktif mengikuti kegiatan dan aktifitas sekolah, orang-orang akan mengenal dan menghargai saya				

16	Menurut saya, walaupun saya aktif mengikuti salah satu kegiatan sekolah, orang-orang tidak akan menghargai saya				
17	Saya senang saat orang-orang memuji saya karena wajah dan bentuk tubuh saya cantik dan menarik				
18	Saya malu berhadapan dengan orang banyak karena saya memiliki ukuran tubuh yang besar				
19	Menurut saya, menjadi mayoret <i>marching band</i> harus memiliki wajah dan bentuk tubuh yang menarik				
20	Menurut saya, meraih juara kelas lebih penting daripada meraih prestasi dalam kegiatan dan aktifitas sekolah				
21	Tugas pekerjaan sekolah yang saya kerjakan, selalu mendapatkan nilai yang bagus				
22	Saya tidak pernah meraih juara kelas				
23	Saya berani dan percaya diri saat tampil berpidato didepan orang banyak				
24	Saya malu bertanya pada siapa pun saat saya tidak paham dengan pelajaran				
25	Aktifnya saya dalam organisasi sekolah, membuat saya merasa diri saya berguna				
26	Bagi saya, dukungan dari orang lain tidak akan membantu saya dalam menyelesaikan masalah				
27	Walaupun wajah saya tidak cantik, namun bentuk tubuh saya menarik				
28	Menurut saya, tidak memiliki penampilan fisik yang menarik membuat saya ditolak dalam mengikuti salah satu aktifitas sekolah				
29	Walaupun saya tidak pernah menjadi juara kelas, namun saya selalu berprestasi dalam kegiatan dan aktifitas sekolah				

30	Meskipun saya juara kelas, bukan berarti saya juga memiliki prestasi dalam aktifitas sekolah				
31	Saya mudah memahami penjelasan yang disampaikan guru dalam menerangkan pelajaran sekolah				
32	Saya tidak pernah dipilih dalam mengikuti perlombaan cerdas cermat antar kelas				
33	Walaupun setiap ajaran baru diadakan perpindahan kamar, saya mampu beradaptasi dengan teman-teman yang baru				
34	Saya merasa tidak percaya diri saat berhadapan dengan orang banyak				
35	Jika saya menjadi ketua organisasi sekolah, saya akan memperoleh dukungan dan motivasi dari orang-orang disekitar saya				
36	Saya merasa tidak ada orang yang peduli dengan apa pun yang saya lakukan				
37	Walaupun saya tidak pintar, namun saya memiliki wajah yang cantik				
38	Jika saya memiliki ukuran tubuh yang besar, tidak ada orang yang mau berteman dengan saya				
39	Menurut saya, orang-orang mengenal saya karena prestasi saya dalam sering tampil di atas panggung				
40	Walaupun saya memiliki penampilan fisik yang menarik, namun saya tidak pernah terpilih dalam mengikuti perlombaan busana muslim				
41	Setiap perlombaan cerdas cermat antar kelas diadakan, saya selalu terpilih menjadi perwakilan dari kelas				
42	Saya selalu mendapatkan nilai rendah pada beberapa mata pelajaran sekolah				
43	Saya mampu menjadi ketua dalam organisasi sekolah				
44	Saya malu mengutarakan pendapat dan ide saya dalam setiap perkumpulan				

45	Saya merasa diri saya berharga, jika saya terpilih menjadi ketua panitia acara sekolah				
46	Ketika saya ditolak dalam mengikuti salah satu kegiatan sekolah, saya merasa akan ditolak pula dalam mengikuti kegiatan sekolah yang lain				
47	Saya merasa percaya diri karena memiliki penampilan fisik yang menarik				
48	Tidak ada yang mau berteman dengan saya karena penampilan fisik saya tidak menarik				
49	Saya memiliki bakat dalam kegiatan olah raga, hal ini terbukti dari penghargaan yang saya raih pada salah satu cabang olah raga				
50	Saya aktif mengikuti salah satu aktifitas sekolah, namun belum memiliki prestasi dibidang tersebut				
51	Saya selalu mendapatkan nilai yang bagus diraport saya				
52	Saya lebih tertarik mengikuti aktifitas sekolah, seperti nasyid, marching band dll, dibandingkan mengikuti kegiatan belajar				
53	Saya berani bertanya pada siapa saja, jika saya tidak paham dengan pelajaran sekolah				
54	Saya malu bergaul dengan orang-orang yang lebih pintar dari saya				
55	Dengan melakukan hal-hal yang positif, orang-orang akan lebih menghargai saya				
56	Walaupun saya pintar, namun teman-teman tidak suka bergaul dengan saya				
57	Saya bangga memiliki wajah yang bersih, mulus dan tidak memiliki jerawat				
58	Saya malu dengan diri saya, karena tidak ada bagian yang menarik pada tubuh saya				

59	Bagi saya, prestasi tidak hanya diraih menjadi juara kelas namun dapat diraih dalam mengikuti aktifitas sekolah				
60	Saya terpilih sebagai ketua organisasi sekolah karena memiliki banyak prestasi dan penghargaan dalam setiap aktifitas sekolah				

--TERIMA KASIH--



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 1065 /FO/PP/2010
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

27 Agustus 2010

Yth. Pimpinan
Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah
Jalan Jamin Ginting Km 11 Paya Bundung Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Nashratus Shaifa S.
NPM : 06.860.0113
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan.*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan Body Image dengan Harga Diri pada Remaja Putri di Pon. Pes. Ar-Raudathul Hasanah Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Universitas Medan Area
Pertinggal

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**MADRASAH ALIYAH
PP. RAUDHATUL HASANAH MEDAN
SUMATERA UTARA**

Alamat : Jl. Letjend. Jamin Ginting Km. 11 Medan 20135 Telp. (061) 8360135 (Hunting) Fax. (061) 8367368

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/ 206/MA.01/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MA PP. Raudhatul Hasanah Medan, Propinsi Sumatera Utara menerangkan :

Nama : **NASHRATUS SHAIFA. S**
N P M : 06. 860. 0113
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenjang : S1
Perguruan Tinggi : Universitas Medan Area – Medan

Benar telah melakukan pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul :

“HUBUNGAN *BODY IMAGE* DENGAN HARGA DIRI PADA REMAJA PUTERI“

Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2010 di Pon. Pes. Raudhatul Hasanah Medan.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 30 Agustus 2010

Kepala Sekolah



mlk
Muhammad Subhan, S. Ag