

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahiim

Dengan menyebut Asma Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, penulis mengucapkan Alhamdulillahirabbil Alamin, puji syukur atas nikmat yang banyak yang dianugerahkanNya kepada penulis. Sholawat dan salam selalu tercurah bagi Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan pendidikan sarjana program studi psikologi. Selain itu skripsi ini disusun penulis dengan kesadaran bahwa nikmat besar yang diberikanNya secara sangat adil adalah WAKTU. Kepada setiap kita, dianugerahi waktu yang sama : 24 jam sehari, 168 jam seminggu. Menit demi menit sudah sepatutnya diisi dengan beribadah, berfikir, bekerja, berkarya serta hidup yang lebih berkualitas. Skripsi ini juga sebagai bentuk kasih sayang untuk orang-orang yang selalu mendukung, menyemangati, membimbing, mengajarkan serta menemani penulis. Maka dengan rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tuaku tercinta. Papa Ir. Surianto Efendy dan Mama Sri Murni, terima kasih atas doa, cinta, kasih sayang, didikan, kepercayaan dan pengorbanan Papa dan Mama untuk anakda. Semua itu telah menumbuhkan semangat yang luar biasa bagi anak-anaknya khususnya kepada saya.

2. Adik-adikku tercinta. Chairunnisa, terima kasih atas doa dan bantuannya mengantarkan serta menemani saya selama penelitian. Adikku Bobby Utomo Putra dan sikecil Utami Miranda Putri yang membuat aku belajar menjadi wanita mandiri. Kakak akan selalu berusaha jadi contoh yang terbaik untuk kalian. I love you .
3. Ibu Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang sempat meluangkan waktu dan memberikan saran untuk teori di dalam skripsi saya.
4. Ibu Annawati Dewi Purba, M.Si selaku Dosen Pembimbing I saya. Terima kasih telah meluangkan waktu, memberikan saran, membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi serta memotivasi saya agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, MA selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kasih sayang, cinta, dan kesabarannya terus membimbing dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Memberikan saya kesempatan untuk mempraktekkan ilmu yang saya dapat di fakultas psikologi, mengajarkan saya banyak hal dan pengalaman baru.
6. Ibu Afisah Wardah Lubis, M.Si selaku Kepala Bagian Psikologi Anak dan Perkembangan. Terima kasih atas motivasi dan saran yang diberikan kepada peneliti.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama saya mengikuti mata kuliah yang mereka berikan.

8. Bapak Drs. Maryono yang telah meminjamkan buku dan membantu mencari informasi tentang responden dalam penelitian saya.
9. Bapak Andy Chandra, S.Psi, M.Psi yang telah meminjamkan dan memberikan informasi tentang teori di penelitian saya.
10. Seluruh Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Mas Misro, Kak Pida, Bang Dian, Bang Syamsir, terima kasih atas bantuan dan informasi yang diberikan kepada saya.
11. Sahabat-sahabat Laskar Pelangi UMA. Artika Gustiana Waty, Sari Ramadhany, Rama Triana, Syahfitri, Kak Mardalina Santi Sinaga, sang calon-calon sarjana Psikologi, pasti kalian bisa, tetap semangat, Siti Zainab, Erlisa Rahma Siregar, Asrie Desriana A. Pohan, Ami Novriza, terima kasih atas doa, dukungan, bantuannya selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk *sharing* dan masukan kalian, tempat berbagi suka dan duka, canda dan tawa kalian yang akan selalu aku rindu.
12. Seluruh teman angkatan 06 Fakultas Psikologi UMA. Teman seperjuangan, Dea, Anun, Maria dan Maria, Linda, dan yang tak tersebut namanya.
13. Nenekku tersayang dan Makwoku, serta seluruh keluarga yang selalu memberi dukungan dan doa agar semuanya berjalan lancar.
14. Kepada Bude Nur, kak Iin, Andri, dan si cantik kak Dian, terima kasih atas bantuannya yang telah bersedia memberikan informasi selama penelitian.

15. Kedua responden saya yang telah mau melibatkan diri dalam penelitian ini dengan sepenuh hati. Semoga terus menjadi Ibu yang luar biasa untuk si buah hati.
16. Untuk sahabat SMA saya, Laras, Ocin, Baim, Ebi, Fenny dan khususnya Mutiah Lilhaq yang sudah membantu, mendukung dan menemani penulis selama menyelesaikan skripsi ini, terima kasih untuk *sharingnya* ya Muk. Temen SD ku Ani Pramaulya, terima kasih untuk doanya.
17. Kak Qiqi, adek Lala, Fadli, Kak Tia, Bang Irul, yang selalu berbagi tawa dan canda, terima kasih atas doa dan dukungannya.
18. Terakhir, Dedi Nala S.Psi yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam setiap langkah penulis, *my eternal love* yang selalu ada kapanpun saya butuhkan, walaupun dalam keadaan jauh tetap membuat tawa dan canda yang membuat semangat. Kita mulai semua hal dari bawah bersama-sama hingga kesuksesan yang akan segera kita raih. Semangat!
Akhimya semoga skripsi ini menghasilkan manfaat dan memberikan inspirasi bagi teman-teman lain yang tertarik pada ilmu psikologi.

Medan, 22 Oktober 2010

Mega Ariyanita

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Sikap	9
1. Pengertian Sikap.....	9
2. Komponen Sikap.....	10
3. Proses Pembentukan Sikap	11
4. Ciri-ciri dan Fungsi Sikap	14
5. Sikap Penerimaan.....	17
6. Tahapan Penerimaan	18
B. <i>Down Syndrome</i>	21
1. Pengertian <i>Down Syndrome</i>	21

2. Tingkatan IQ	21
3. Ciri-ciri Anak dengan <i>Down Syndrome</i>	22
4. Penyebab <i>Down Syndrome</i>	23
5. Jenis-jenis <i>Down Syndrome</i>	25
6. Disfungsi Anak <i>Down Syndrome</i>	27
C. Paradigma	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Kualitatif	30
B. Responden Penelitian	32
C. Informan	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Wawancara	33
2. Observasi	34
E. Alat Bantu Penelitian	36
F. Prosedur Penelitian	36
G. Metode Analisis Data	37
H. Keabsahan dan Kejegan Penelitian	38

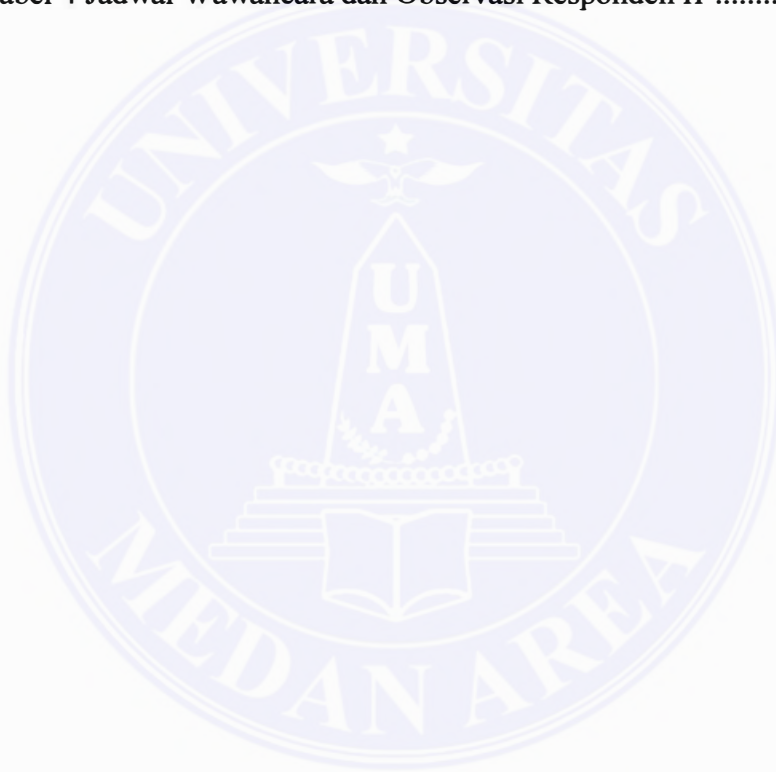
BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA

A. Analisis Intrapersonal	40
1. Responden I	40
a. Identitas Responden	40
b. Hasil Observasi	41
c. Hasil Wawancara	44

2. Responden II	52
a. Identitas Responden	52
b. Hasil Observasi	53
c. Hasil Wawancara	56
B. Analisis Antarpersonal	61
C. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Identitas Diri Responden I	40
2. Tabel 2 Jadwal Wawancara dan Observasi Responden I	41
3. Tabel 3 Identitas Diri Responden II	52
4. Tabel 4 Jadwal Wawancara dan Observasi Responden II	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Data Responden	80
Lampiran B Pedoman Wawancara	81
Lampiran C Verbatim Responden I	84
Lampiran D Verbatim Responden II	111
Lampiran E Dokumentasi Gambar	130
Lampiran F	133
a. Lembar Data Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>)	
b. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area	
c. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area	
d. Surat Keterangan Diagnosa dari Dokter/ Psikolog	