

DAFTAR PUSTAKA

http://www.potads.com/article_detail.php?id=42

Tanggal akses 10 Desember 2009

<http://binsar.berteologi.net/?p=191>

Tanggal akses 24 Maret 2010

http://id.wikipedia.org/wiki/Elisabeth_K%C3%BCbler-Ross

Tanggal akses 24 Maret 2010

<http://www.managementfile.com/column.php?sub=hr&id=1219&page=hr>

Tanggal akses 24 Maret 2010

http://id.wikipedia.org/wiki/Sindrom_down

Tanggal akses 29 Maret 2010

[http://kesehatan.kompas.com/read/2010/03/29/11191896/Teori.Baru.Penyebab
quot. Down.Syndrome.quot](http://kesehatan.kompas.com/read/2010/03/29/11191896/Teori.Baru.Penyebab_quot._Down.Syndrome.quot)

Tanggal akses 29 Maret 2010

http://www.4shared.com/file/37788188/35d38083/Down_Syndrome.html

Tanggal akses 5 April 2010

<http://painlesslabor.wordpress.com/2010/05/04/sindrom-down/>

Tanggal akses 25 September 2010

Chaplin, J.P. 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Fransiska, E. 2005. *Perbedaan Sikap Penerimaan Terhadap Anak Yang Mengalami Ketergantungan Narkoba Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Orang Tua*. Skripsi : Fakultas Psikologi UMA.

Hasan, I. 2000. *Perbedaan Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Lambat Belajar Yang Mampu Berprestasi Dengan Yang Belum Mampu Berprestasi Di SLB-C Kota Madya Medan*. Skripsi : Fakultas Psikologi UMA.

Hurlock, Elizabeth. B. 1980. *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga.

Kaplan, Harold. I, Benjamin J. Sadock. 1997. *Sinopsis Psikiatri jilid I*. Jakarta : Binarupa Aksara.

- Minauli, Irna. 2008. *Metode Observasi*. Medan: USU Press.
- Moleong, 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Nevid, S. Jeffrey,dkk. 2003. *Psikologi Abnormal* Edisi Kelima Jilid 2. Jakarta : Erlangga.
- Poerwandari, E.K. 2007. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Santrock, John. W. 2002. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5, Jilid II*. Jakarta : Erlangga.
- Satria, E. 2006. *Hubungan Sikap Penerimaan Dengan Kecemasan Ibu Yang Memiliki Anak Gangguan Keterlambatan Bicara Di Yayasan Tali Kasih II Klinik Terapi Wicara Dan Autisme*. Skripsi : Fakultas Psikologi UMA.
- Selikowitz, M. 2001. *Mengenal Syndrome Down*. Jakarta: Arcan.

LAMPIRAN B
PEDOMAN WAWANCARA

1. Penyebab *down syndrome* pada anak
 - a. Bagaimana kondisi ibu ketika mengandung anak yang menderita *down syndrome* ?
 - b. Bagaimana perawatan yang ibu lakukan ketika mengandung?
 - c. Apakah ibu melakukan pemeriksaan rutin ke dokter selama mengandung?
 - d. Bagaimana hasil dari pemeriksaan ke dokter?
 - e. Bagaimana proses persalinan berlangsung?
 - f. Bagaimana kondisi anak setelah lahir?
 - g. Hal apa saja yang ibu lakukan dalam merawat anak ibu?
2. Ciri-ciri anak *down syndrome*
 - a. Apa yang ibu ketahui tentang anak *down syndrome* ?
 - b. Apa yang membedakan anak ibu dengan anak normal lainnya?
 - c. Kemampuan apa saja yang telah dicapai anak ibu?
 - d. Bagaimana kemampuan bahasa dan komunikasi anak ibu?
 - e. Bagaimana kemampuan sosial anak ibu?
 - f. Bagaimana keadaan emosional anak ibu?
3. Tahapan penerimaan orang tua ketika anaknya divonis *down syndrome*
 - a. Kapan pertama kali ibu merasa anak ibu berbeda dari anak normal lainnya?

- b. Bagaiman reaksi ibu ketika ibu tahu anak ibu menderita *down syndrome* ?
 - c. Bagaimana perasaan ibu ketika menerima diagnosa dokter?
 - d. Setelah menerima diagnosa bahwa anak ibu menderita *down syndrome*, apa yang ibu lakukan?
 - e. Apa yang ada dalam pikiran ibu ketika anak ibu berbeda dengan anak normal lainnya?
 - f. Apakah ibu sempat menyalah orang lain atas kejadian yang menimpa ibu?
 - g. Pernahkah ibu merasa lelah dan putus asa dalam menghadapi anak ibu?
 - h. Pernahkah ibu merasa tidak sanggup untuk merawat anak ibu?
 - i. Bagaimana ibu menyikapi apa yang terjadi pada anak ibu?
 - j. Hal apa saja yang ibu lakukan untuk perkembangan anak ibu?
 - k. Bagaimana sikap keluarga dari ibu dan suami ibu?
4. Persiapan orang tua untuk kemandirian anak *down syndrome*
- a. Apa saja yang ibu lakukan untuk mengembangkan kemandirian anak ibu?
 - b. Ibu tentunya sudah tau jika anak *down syndrome* mengalami perkembangan yang lambat dari anak-anak normal, dengan begitu ia membutuhkan lebih banyak bantuan dalam hidupnya, bagaimana ibu menyikapi hal ini jika suatu saat ibu tidak dapa mendampingi anak ibu?

- c. Apa harapan ibu dan suami terhadap anak ibu yang menderita *down syndrome* ?

LAMPIRAN F

- a. Lembar Data Persetujuan Responden (*Informed Consent*)
- b. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- c. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- d. Surat keterangan Diagnosa Dokter/ Psikolog dari Responden I

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Secara sukarela dan tanpa unsur paksaan bersedia berperan serta dalam penelitian ini. Saya telah diminta dan telah menyetujui agar saya dapat berpartisipasi sebagai responden penelitian.

Peneliti telah menjelaskan penelitian beserta tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan izin kepada peneliti untuk memperoleh informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya maupun pihak terkait yang berhubungan dengan saya.

Saya mengetahui bahwa identitas saya dan pihak terkait lainnya beserta informasi yang kami berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, Juli 2010

Responden

Peneliti

()

()



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1193 / FO/PP/2010

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mega Ariyanita
NPM : 06.860.0125
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melakukan penelitian / pengambilan data dengan judul: "*Sikap Penerima Orang Tua yang Memiliki Anak Dwon Syndrome.*"

Perlu kami jelaskan bahwa pengambilan data mahasiswa tersebut menggunakan Metode Penelitian Kualitatif.

Berikut kami lampirkan lembar persetujuan responden dan surat keterangan dari Pembimbing I dan Pembimbing II.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 22 September 2010

Wakil Dekan Bidang Akademik



Zuhdi Budiman, S.Psi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

SURAT KETERANGAN
SELESAI MELAKUKAN PENGAMBILAN DATA
(Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dosen Pembimbing I : Anna Wati Dewi Purba, .Psi, M.Si.
Dosen Pembimbing II : Suryani Hardjo, S.Psi, MA.

Dengan ini menerangkan

Nama : Mega Ariyanita
NPM : 06.860.0125
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : *"Sikap Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Dwon Syndrome."*

benar telah melakukan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan selesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, September 2010

Pembimbing I

Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si.

Pembimbing II

Suryani Hardjo S.Psi, MA.

HO-42/ BK - YPAC/ VIII/ 2005

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Rahasia

I. IDENTITAS

Nama : M. FAHMI (LK)
 Tempat / Tgl. Lahir : Medan, 18 April 1997
 Usia : 8 tahun 4 bulan
 Tgl. Pemeriksaan : 02 Agustus 2005
 Pendidikan : --
 Agama : Islam
 Kedudukan dalam keluarga : Anak ke tiga
 Nama Orang Tua : INDRA DINATA / ROSMAWATI
 Usia : 47 tahun / 46Tahun
 Suku Bangsa : Minang / Melayu
 Pendidikan : SLTP/ SLTP
 Pekerjaan : Wirausaha / ibu rumah tangga
 Alamat : Jl. Sei Batang Hari No. 87
 Medan

II. RIWAYAT SINGKAT

- ψ Saat hamil Ibu berusia 38 tahun, begitupun kondisi kesehatan ibu dan janin umumnya baik.
- ψ Subjek lahir cukup bulan dibantu bidan secara normal dan langsung menangis .
- ψ BBL waktu lahir 3,8 kg dan PBLnya tidak tahu.
- ψ Subjek mendapat ASI selama 3 bulan, kemudian diteruskan dengan susu formula sampai sekarang.
- ψ Dari sejak bayi subjek sering sakit - sakitan.
- ψ Subjek dapat berjalan di usia 4 tahun, sedangkan kemampuan bicaranya belum berkembang dengan optimal.
- ψ Dalam hal toileting masih belum dapat diarahkan, kadang bisa menyatakannya, tetapi lebih sering masih sesukanya. Untuk makan dan minum sudah dapat dilakukan sendiri.
- ψ Subjek belum pernah bersekolah.
- ψ Subjek senang bergaul dan bermain dengan anak-anak lainnya walaupun hanya bermain tanpa arah.

III. OBSERVASI

- ψ Penampilan subjek tampak lebih kecil dari usia chronologisnya.
- ψ Koordinasi motorik kaki dan tangan terlihat baik.
- ψ Selama pemeriksaan subjek kurang kooperatif, cenderung lasak dan mudah bosan.
- ψ Kemampuan bicaranya masih sangat terbatas, baru terdiri satu-satu kata saja.
- ψ Subjek terlihat Down Syndrome.
- ψ Subjek belum dapat memahami instruksi-instruksi yang diberikan.

IV. EVALUASI PSIKOLOGIS

- Ψ Hasil pemeriksaan dengan skala S - B menunjukkan kemampuan subjek belum setara dengan usianya dan berada pada taraf Moderate Mental Retardation dengan IQ = 42.
- Ψ Kematangan mental dan sosial subjek setara dengan kanak-kanak berusia 3 Tahun 8 bulan.
- Ψ Tampak profil kemampuannya sebagai berikut :
- Aspek Verbal : Mengalami problem bicara dan kata-kata yang diucapkannya sangat terbatas dengan pengucapan yang kurang jelas.
 - Aspek Motorik : Tidak terlihat adanya penyimpangan
 - Aspek Grafis : Baru dalam taraf mencoret tanpa makna.
 - Aspek Numerikal : Suka menyebut angka 2 dan 3
 - Aspek Memory : Lemah
 - Belum mengenal konsep warna, huruf maupun lambang bilangan.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

- Ψ Kemampuan subjek tergolong mental retardasi dengan type Down Syndrome dengan deskripsi mampu didik (mampu belajar).
- Ψ Pendidikan dan latihan yang tepat bagi Subjek adalah di SLB Bagian C / Tuna Grahita.
- Ψ Untuk dapat mengembangkan kemampuan bicaranya, Subjek sebaiknya dapat diikutkan dalam program Bina Wicara.

Medan, 02 Agustus 2005
Biro Konsultasi Psikologi YPAC Medan
" Bina Karsa "


Hasdina T Suci, Psi
Psikolog