

## ABSTRAK

### Hubungan Antara Kemandirian Dengan Disiplin Pada Siswa Kelas 2 SMP Swasta R.K Santo Petrus Medan

David Purba  
06 860 0198

(xiii + 53 halaman + 9 tabel)  
Daftar bacaan 35 sumber (1980-2010)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian dengan disiplin. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah para siswa kelas 2 yang terdaftar sebagai siswa SMP Swasta R.K Santo Petrus Medan. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara kemandirian dengan disiplin. Dengan asumsi semakin tinggi kemandirian maka semakin tinggi disiplin, sebaliknya semakin rendah kemandirian maka semakin rendah disiplin. Penelitian ini menggunakan dua skala yakni skala kemandirian yang terdiri dari sembilan aspek yaitu: bersikap realistis & objektif, peduli terhadap pemahaman abstrak, mampu mengintegrasikan nilai-nilai yang bertentangan, toleran terhadap ambiguitas, peduli akan pemenuhan diri, keberanian menyelesaikan konflik internal, responsif terhadap kemandirian orang lain, sadar adanya saling ketergantungan, dan mampu mengekspresikan perasaan. Kemudian skala disiplin terdiri dari tiga aspek, yaitu: keutuhan dan keseimbangan keluarga, kepercayaan, dan makna. Jumlah populasi yang ada sebanyak 139 orang, dan seluruhnya dijadikan sebagai sampel di dalam penelitian ini. Dalam upaya membuktikan hipotesis di atas maka digunakan teknik analisis data *product moment*. Teknik ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara variabel X-Y. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa (1) Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kemandirian dengan disiplin. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,967$  ;  $p < 0,010$ . Dengan demikian maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini, dinyatakan diterima. (2) Pengaruh dari kemandirian terhadap disiplin berdasarkan analisis data dalam penelitian ini adalah sebesar 61,6%. (3) Bahwa kemandirian siswa tergolong sangat tinggi, sebab nilai rata-rata empirik yang diperoleh yaitu 171,23 lebih besar dari nilai rata-rata hipotetik yaitu 127,5 dengan selisih yang melebihi nilai SD atau SB yang besarnya 15,822. Sedangkan untuk disiplin, diketahui bahwa tergolong sangat tinggi, sebab nilai rata-rata empirik yang diperoleh yaitu 120,89 lebih besar dari nilai rata-rata hipotetik yaitu 90 dengan selisih yang melebihi nilai SD atau SB yang besarnya 11,518. Secara umum, hasil penelitian ini menggambarkan bahwa para siswa memiliki kemandirian dan disiplin yang sangat tinggi.

Kata kunci : kemandirian, disiplin