

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. M., Asrori. M. 2009. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Anisa. S. 2005. Kontribusi Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Siswa Kelas II SMA Negeri 1 Balapulang Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2004/2005. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Semarang : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Atkinson. R. L., dkk. 1983. *Pengantar Psikologi*. Jakarta : Erlangga.
- Azwar, S.1992. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Liberty.
- Buletin Psikologi, Tahun IV, Nomor 2, Desember 1996, Edisi khusus Ulang Tahun XXXII.
- Crow. L.D., Crow, A. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya : PT. Bina Ilmu.
- Dali. 2009. Artikel : Defenisi mandiri kajian psikologis. http://wennydesyanti.multiply.com/journal/item/239/Definisi_Mandiri_Kajian_Psikologis : 18 Mei 2010
- Friedman. H. S., Schustack. M. W. 2008. *Keperibadian*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Gunarsa. S. D., Gunarsa. Y.S.D. 1993. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. dan Pamardiningsih. 2000. *Manual SPS (Seri Program Statistik)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Havighurst. 2009. Artikel : Defenisi mandiri kajian psikologis. http://wennydesyanti.multiply.com/journal/item/239/Definisi_Mandiri_Kajian_Psikologis : 18 Mei 2010
- Hurlock. E. B. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Istiana. 2003. Hubungan Antara Disiplin dengan Sikap Karyawan dalam Proses Penerapan ISO 900-2000 di Pertamina Pangkalam Susu. *Karya Ilmiah* (Tidak Diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Kelompok Relawan Psikolog. 1986. *Keperibadian, Keluarga, dan Narkotika*. Jakarta : Arcan.
- Khumaidah. 2008. Hubungan Antara Disiplin Dan Motif Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Aliyah Miftahussalam Medan. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

- Levine. J. 2004. *Orang Tua Macam Apa Anda ?*. Bandung : Kaifa.
- Lipton. L., Hubble. D. 2005. *Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Markam. S. S. I. S. S. 2003. *Pengantar Psikologi Klinis* Jakarta : Universitas Indonesia.
- Rachman. Disiplin siswa di sekolah. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/04/diisiplin-siswa-di-sekolah/> : 18 Mei 2010
- Rismawaty. 2008. *Kepribadian & Etika Profesi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rofika. N. 2007. Hubungan Antara Kemandirian Dengan Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Mahasiswa Indekos di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Safaria. T. 2005. *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta : Amara Books.
- Schochib, M. 1998. Pola Asuh Orangtua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sumarmo. 2006. Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Artikel* (Tidak Diterbitkan). FPMIPA UPI.
- Suryabrata. S. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Andi.
- Taniputera. I. 2005. *Psikologi Kepribadian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Tim Penyusun Kamus. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Kedua. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Balai Pustaka.
- Utomo. <http://www.smadwiwarna.net/website/data/artikel/kemandirian.htm> : 18 Mei 2010
- Webe. A. 2005. *Belajar Mandiri*. Jogjakarta: Saujana.
- <http://bk3sajatim.org/?cat=4> : 18 Mei 2010
- <http://id.wikipedia.org/wiki/Disiplin> : 18 Mei 2010
- <http://one.indoskripsi.com/> : 28 Desember 2009
- <http://www.damandiri.or.id/file> : 18 Mei 2010

http://www.sabda.org/lead/audio/basic_life_skill/seri_kepemimpinan_sejati/disiplin_diri : 18 Mei 2010

<http://www.stevpavlina.com/blog/2005/06/self-discipline/> : 18 Mei 2010

Skala Kemandirian

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya menyadari bahwa kesuksesan akan dapat diraih dengan usaha yang maksimal				
2	Saya berusaha untuk tidak bergantung pada orang lain				
3	Saya tidak suka melihat teman saya diperlakukan tidak adil oleh orang lain				
4	Saya bersikap adil kepada orang lain meskipun hal itu dapat merugikan saya				
5	Saya diam saja saat menemukan sesuatu yang bertentangan dengan semestinya				
6	Semua peraturan sudah pasti benar				
7	Saya menghargai orang yang berbeda pendapat dengan saya				
8	Saya menyadari bahwa tiap orang memiliki kepribadian yang berbeda				
9	Saya berusaha melakukan segala sesuatu sebaik mungkin				
10	Saya merasa biasa saja saat hak saya tidak dipenuhi				
11	Saya melaporkan semua masalah saya kepada orang tua saya				
12	Saya tidak suka semua masalah pribadi saya dicampuri oleh orang lain				
13	Saya merasa salut melihat orang yang mandiri				
14	Dengan melihat orang yang mandiri, saya merasa terdorong untuk bersikap mandiri				
15	Saya mampu mengerjakan segala sesuatu tanpa bantuan orang lain				
16	Saya suka belajar kelompok karena dapat bertukar pikiran				
17	Saya berani mengungkapkan pendapat dengan berterus terang				
18	Saya diam saja meskipun saya merasa tidak suka terhadap perlakuan teman saya				
19	Saya tidak yakin bahwa kesuksesan akan dapat diraih dengan usaha yang maksimal				
20	Saya suka bergantung kepada orang lain				
21	Saya merasa biasa saja melihat teman saya diperlakukan tidak adil oleh orang lain				
22	Saya tidak bersikap adil kepada orang lain jika hal itu merugikan saya				
23	Saya selalu membutuhkan bantuan orang lain dalam menyelesaikan semua masalah pribadi saya				
24	Saya tidak peduli dengan orang yang mandiri karena Saya merasa belum saatnya bersikap mandiri				

25	Belajar kelompok hanya cocok bagi orang-orang bodoh				
26	Saya menegur teman saya yang memperlakukan saya dengan tidak baik				
27	Saya berusaha mencari jawaban dan jalan keluar saat menemukan sesuatu yang bertentangan dengan semestinya				
28	Saya menyadari bahwa peraturan dibuat oleh manusia sehingga pasti memiliki kekurangan				
29	Saya tidak suka kepada orang yang berbeda pendapat dengan saya				
30	Semua orang memiliki kepribadian yang sama				
31	Saya melakukan segala sesuatu seadanya saja				
32	Saya tidak suka jika hak saya tidak dipenuhi				
33	Tidak semua masalah yang saya hadapi saya beritahu kepada orang tua				
34	Saya merasa biasa saja melihat orang yang mandiri				
35	Kadang kala bantuan orang lain dibutuhkan untuk dapat menyelesaikan suatu pekerjaan				
36	Saya tidak berani berterus terang				
37	Saya tidak membenci orang yang beranggapan negatif terhadap saya				
38	Saya tidak akan membela orang yang berbuat salah meskipun dia teman akrab saya				
39	Sebelum menyalahkan perbuatan orang lain, saya akan mengoreksi perbuatan saya terlebih dahulu				
40	Saya tidak suka memaksakan kehendak kepada orang lain				
41	Saya menghargai kebebasan tiap orang untuk berekspresi				
42	Saya berusaha menyelesaikan masalah pribadi saya, bukan menghindarinya.				
43	Saya belajar dari teman-teman saya yang bersikap mandiri				
44	Manusia tidak dapat hidup tanpa orang lain				
45	Saya sering marah ketika merasa terganggu				
46	Saya membenci orang yang beranggapan negatif terhadap saya				
47	Apabila teman saya berbuat salah, saya akan membelanya				
48	Saya suka menyalahkan perbuatan orang lain tanpa mengoreksi perbuatan saya terlebih dahulu				
49	Saya suka memaksakan kehendak kepada orang lain				
50	Saya tidak menganggap kebebasan berekspresi itu perlu				
51	Saya lebih suka lari dari masalah daripada menyelesaikannya				

Skala Disiplin

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya bisa mengikuti peraturan sekolah dengan baik				
2	Saya senang melakukan rutinitas sekolah setiap hari				
3	Peraturan orang tua membantu saya menyesuaikan diri dengan disiplin sekolah				
4	Saya sulit mengikuti peraturan sekolah dengan baik				
5	Saya terpaksa melakukan rutinitas sekolah setiap hari				
6	Saya menerima disiplin yang diterapkan orang tua dengan mudah				
7	Saya yakin apa yang dilakukan oleh orang tua adalah hal yang positif				
8	Saya ingin disiplin diri saya tidak berubah sampai dewasa				
9	Saya merasa biasa saja melihat upaya orang tua yang berusaha membuat anaknya berdisiplin				
10	Disiplin bukanlah satu-satunya hal yang mencerminkan kepribadian				
11	Disiplin bukanlah pegangan diri bagi seorang siswa				
12	Disiplin yang dilakukan atas kesadaran diri sendiri jauh lebih baik dari pada disiplin yang dilakukan dengan terpaksa				
13	Saya jarang mendapat hukuman di sekolah karena dapat mematuhi peraturan				
14	Rasanya tidak sulit mengikuti disiplin sekolah bila terbiasa di rumah				
15	Saya memiliki disiplin diri karena sikap orang tua yang berdisiplin				
16	Orang tua tidak pernah bosan mengingatkan saya untuk mengerjakan PR				
17	Disiplin dalam keluarga tidak berpengaruh pada saya				
18	Saya tidak bisa menerima disiplin yang diterapkan orang tua dengan mudah				
19	Saya tidak yakin yang dilakukan orang tua adalah hal yang positif				
20	Saya ingin bebas bila saya dewasa				
21	Saya menghargai upaya orang tua yang berusaha menjadikan anaknya berdisiplin				
22	Kepribadian dapat tercermin melalui kedisiplinan seseorang				
23	Disiplin adalah pegangan bagi seorang siswa				

24	Aturan orang tua sangat menyulitkan penyesuaian diri saya dengan disiplin sekolah				
25	Saya tidak disiplin meskipun sikap orang tua saya berdisiplin				
26	Orang tua malas mengingatkan saya untuk mengerjakan PR				
27	Disiplin yang dilakukan dengan kesadaran diri sendiri sama saja dengan disiplin yang dilakukan karena terpaksa				
28	Disiplin yang saya terapkan bertentangan sekali dengan sekolah dan lingkungan				
29	Saya tidak yakin disiplin dapat mengatur hidup				
30	Saya cenderung melakukan sesuatu secara asal-asalan				
31	Saya yakin dengan disiplin dalam belajar orang bodohpun bisa menjadi pintar				
32	Saya tidak akan menjadi lebih disiplin meskipun sering dihukum				
33	Mengikuti disiplin di sekolah adalah perbuatan bodoh				
34	Disiplin yang saya terapkan sesuai dengan disiplin sekolah dan lingkungan				
35	Meskipun disiplin dalam belajar, orang bodoh tidak bisa menjadi pintar				
36	Saya tidak suka melakukan sesuatu secara asal-asalan				
37	Menurut saya, disiplin membuat hidup saya menjadi kaku				
38	Saya yakin hidup menjadi teratur karena disiplin				
39	Disiplin diri sangat berguna bagi kehidupan saya kelak				
40	Saya merasa keberatan membantu pekerjaan orang tua saya di rumah				
41	Disiplin dalam keluarga membuat saya mampu mengatur diri dimana saja				
42	Saya tidak merasa keberatan membantu pekerjaan orang tua di rumah				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223
Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 1102 /FO/PP/2010

3 September 2010

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMP Swasta R.K. Santo Petrus
Jalan Luku I No. 1 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : David Purba
NPM : 06.860.0198
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMP Swasta R.K. Santo Petrus Medan.*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Kubungan antara Kemandirian dengan Disiplin pada Siswa Kelas 2 SMP Swasta R.K. Santo Petrus Medan"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dr. Irna Mirauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal



YAYASAN PERGURUAN KATOLIK BUDI MURNI
SMP KATOLIK SANTO PETRUS

Jln. Loka I No. Tel. 8212786
Medan - 20412

SURAT KETERANGAN


Nomor : 2458/A-2/SMP-SP/09.10

yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP St Petrus Medan, menerangkan
sebagai berikut :

Nama : David Purba
NPM : 06.860.0198
Program Studi : Ilmu Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Antara Kemandirian Dengan Disiplin Pada Siswa Kelas 2 SMP St. Petrus Medan.

Penelitian telah dilaksanakan penelitian lapangan pada SMP St. Petrus mulai tanggal 16
September s.d 22 September 2010.

Sehubungan dengan itu, surat keterangan ini diperbuat agar dapat dipergunakan dalam penyusunan
tesis yang bersangkutan.

Medan, 22 September 2010
Kepala Sekolah

Kasim Situmorang, S.Pd