

## ABSTRAK

### Hubungan Kematangan Emosi Dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Sosial Siswa SMA Swasta Bina Bersaudara Kecamatan Selesai

Oleh

**HENIWINDA Br GINTING**

**NPM : 141804098**

Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui; 1. Hubungan antara kematangan emosional dan konsep diri dengan Penyesuaian Sosial pada siswa-siswi SMA Bina Bersaudara Kecamatan Selesai. Hipotesis yang diajukan ; Ada hubungan yang positif kematangan emosional dan konsep diri dengan Penyesuaian Sosial pada siswa-siswi SMA Bina Bersaudara Kecamatan Selesai.

Metode pengumpulan data menggunakan 3 buah skala yaitu skala penyesuaian sosial, skala kematangan emosi dan skala konsep diri, untuk melihat reliabilitas dan validitas skala diuji cobakan kepada 50 orang siswa. Sampel berjumlah 72 orang siswa dengan tehnik pengambilan sampel berupa *random sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan; 1. Ada hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosional dan konsep diri terhadap penyesuaian sosial dengan koefisien  $F_{reg} = 32,172$ ;  $p < 0,001$ ; 2. Ada hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosional dengan penyesuaian sosial pada siswa dengan sumbangan 35,3%. 3. Ada hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian sosial, dengan sumbangan efektif yang didapatkan sebesar 24,5%. Total sumbangan efektif dari kedua variabel bebas (kematangan emosional dan konsep diri) terhadap penyesuaian sosial adalah sebesar 48,3%. Dari hasil ini diketahui bahwa masih terdapat 51,7% sumbangan dari faktor lain terhadap penyesuaian sosial. Hasil lain diperoleh dari penelitian ini, diketahui bahwa subjek penelitian ini para siswa SMA Swasta Bina Bersaudara memiliki kematangan emosional, konsep diri dan penyesuaian sosial yang tergolong sedang. Hal ini dapat diketahui dengan melihat perbandingan nilai rata-rata/mean empiriknya dan nilai rata-rata/mean hipotetiknya yang tidak melebihi +1 atau - 1 bilangan SD masing-masingnya.

Kata Kunci : Penyesuaian sosial, kematangan emosi dan konsep diri.

## ABSTRACT

Emotional Maturity Relationships And Self Concept With Social Adjustment of Private School Students Bina Brothers District of Finish

By

Br HENIWINDA GINTING

NPM: 141804098

This study aims to find; 1. The relationship between emotional maturity and self-concept and Social Adjustment on high school students Bina Brothers Subdistrict Done. The hypothesis put forward; There was a positive relationship of emotional maturity and self-concept and Social Adjustment on high school students Bina Brothers Subdistrict Done.

Methods of data collection using three pieces of the scale of the social adjustment scale, the scale of emotional maturity and self-concept scale, to see the reliability and validity of the scale tested to 50 students. Sample of 72 students with a sampling technique in the form of random sampling.

The results showed; 1. There was a significant positive relationship between emotional maturity and self-concept of the social adjustment coefficient Freg = 32.172;  $p < 0.001$ ; 2. There was a significant positive relationship between emotional maturity with social adjustment in students with a contribution of 35.3%. 3. There was a significant positive correlation between self-concept and social adjustment, the effective contribution of 24.5% is obtained. Total effective contribution of the two independent variables (emotional maturity and self-concept) to the social adjustment amounted to 48.3%. From these results it is known that there is still a 51.7% contribution from other factors toward social adjustment. Other results obtained from this study, it is known that the subject of this study of high school students Private Bina Brothers have emotional maturity, self-concept and social adjustment are classified as moderate. It can be seen by looking at the ratio of the value of the average / mean empirical and average value / mean hypothetic not exceeding +1 or - 1 SD numbers each.

Keywords: Social adjustment, emotional maturity and self-concept.