

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah emberikan kekuatan, petunjuk, rahmat, berkah, dan kasih sayangNya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Hubungan Kematangan Emosi dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Sosial Siswa SMA Swasta Bina Bersaudara Kecamatan Selesai.**”

Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus ikhlas, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Syaiful Ahyar Lubis, M.Pd sebagai Pembimbing I tesis yang telah memberikan bantuannya.
2. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, MA, pembimbing II tesis yang juga telah memberikan bimbingan dengan keikhlasan dan kesabaran, serta pemikiran yang sangat berguna bagi penyelesaian tesis ini.
6. Suami, serta anak-anak tersayang yang telah memberikan kasih sayang dengan penuh kesabaran, pengertian serta do'a yang tulus selama penulis menuntut ilmu.
7. Kepada teman-teman seperjuangan di Program Magister Psikologi Minat Pendidikan khususnya Kelas C yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu namanya, yang telah banyak memberikan semangat dan bantuannya kepada penulis dalam rangka penyelesaian tesis ini.
8. Para Siswa di SMA Swasta Bina Bersaudara yang telah bersedia membantu dalam proses pengambilan data penelitian.

9. Seluruh Staf Pengajar dan Tata Usaha Program Pasca Sarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area

10. Kepada seluruh sanak keluarga dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan ikut mendo'akan agar penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan secepatnya.

Akhirnya peneliti doakan kiranya Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas budi baik dan ketulusan yang telah diberikan. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan berguna bagi pengembangan ilmu Psikologi

Medan, Juli 2016

Peneliti

Heniwinda Br Ginting

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	14
A. Siswa.....	14
1. Definisi Siswa	14
2. Tugas Siswa / Murid / Peserta Didik.....	16
B. Penyesuaian Sosial.....	21
1. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	21
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial.....	24
3. Aspek-aspek Penyesuaian Sosial	26
4. Tanda-tanda Kemampuan Penyesuaian Sosial.....	28
C. Kematangan Emosi	29
1. Pengertian Kematangan Emosi	29
2. Karakteristik Kematangan Emosi.....	33
3. Aspek-aspek Kematangan Emosi.....	35
4. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Kematangan Emosi	41

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi.....	44
D. Konsep Diri.....	46
1. Pengertian Konsep Diri.....	46
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	49
3. Derajat Konsep Diri.....	51
4. Aspek-aspek Konsep Diri	53
5. Pembagian Konsep Diri.....	57
E. Hubungan Antara Konsep Diri dan Kematangan Emosional dengan Penyesuaian Sosial Siswa.....	57
F. Hubungan Antara Kematangan Emosional dengan Penyesuaian Sosial.....	58
G. Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Sosial	60
H. Kerangka Konseptual.....	64
I. Hipotesis.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Tipe Penelitian	66
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	66
C. Definisi Operasional	66
1. Penyesuaian Sosial.....	67
2. Kematangan Emosi	67
3. Konsep Diri.....	68
D. Subjek Penelitian	68
1. Populasi.....	68

2. Sampel.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
1. Skala Penyesuaian Sosial.....	71
2. Skala Kematangan Emosional.....	71
3. Skala Konsep Diri.....	72
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	74
G. Analisis Data.....	76
BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	78
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	78
B. Pelaksanaan Penelitian.....	87
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	88
1. Uji Asumsi	89
a. Uji Normalitas Sebaran.....	89
b. Uji Linieritas Hubungan.....	89
2. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Berganda	90
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	92
D. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Sebaran populasi.....	68
Tabel 2. Kisi-kisi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Penyesuaian sosial	71
Tabel 3. Kisi –kisi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kematangan Emosi	72
Tabel 4. Kisi-sisi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Konsep diri	73
Tabel 5. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Penyesuaian sosial Sebelum Uji Coba	81
Tabel 6. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kematangan Emosional Sebelum Uji Coba	82
Tabel 7. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Konsep Diri Sebelum Uji Coba	83
Tabel 8. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Penyesuaian sosial Setelah Uji Coba	85
Tabel 9. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kematangan emosional Setelah Uji Coba	86
Tabel 10. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Konsep diri Setelah Uji Coba	87
Tabel 11. Rangkuman hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	89
Tabel 12. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	90
Tabel 13. Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Regresi	91
Tabel 14. Rangkuman Hasil Perhitungan Perbandingan Bobot Variabel Bebas	91
Tabel 15. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	93