

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Abu Ahmadi.H.Pre. *Psikologi Umum Penerbit PT.Bina Ilmu*, Surabaya Cetakan III, 2003.
- Abu Ahmadi, A. 1983. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anwar. 1992. *Psikologi Pendidikan.Jakarta*. Gunung Mulia.
- Andriani,L. 2001. *Perbedaan Kematangan emosi antara Pria dan Wanita pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UMA*.
- Arikunto. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Atkinson, R.L. dan Hilgard, E.R. 1992. *Pengantar Psikologi. Jilid I. edisi ke 8, alih bahasa oleh: Taufiq, N. dan Barhang, R.* Jakarta.Erlangga.
- Anastasi Anne dan Urbina Susana, 1997. *Tes Psikologi*. Jakarta: PT. Prenhallindo.
- Arikunto, S, 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aryanto, 2004. <http://www.yahoo.com>
- Azwar, S. 1989. *Self Esteem Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi.
- Azwar. S., 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Counarsa, 1987. *Psikologi Perkembangan dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- David. 1995. *Intelegensi Bakat dan Minat*. Jakarta.

- Dharmayatmo, Suminy. 1999. *Hubungan antara Penyesuaian diri dengan prestasi belajar siswa-siswi SMU Dharma Ilmu Stabat langkat*. Skripsi Medan UMA
- Darajad, 1992. *Psikologi Keluarga*. Pustaka AL- Kautsar Jakarta.
- Djamarah. B. S, 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Gie.T.L, 1997. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.
- Gerungan, W.A. 1986. *Psikologi Sosial*. Cetakan ke-1 Bandung. PT. Eresco.
- Gunarsa. 1987. *Psikologi Perkembangan dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. 1995. *Psikologi Perkembangan*. Cetakan kesebelas, Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa.S. 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta:CV Rajawali Press.
- Hadi, S. 1987. *Metodologi Research*. Cetakan ke-1 Yogyakarta: Penerbit Universitas Gajah Mada.
- Haryu. 2004. *Hubungan antara Pengasuhan Islami dengan Self Regulated Learning*. Tesis (tidak diterbitkan) Yogyakarta: Program Pasca Sarjana UGM.
- Hurlock, E. B. 1990. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Irwanto. 1998. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Rajawali Press.
- Lois, M. 1992. *Komunikasi Antar Pribadi Guru, Siswa dan Hubungan dengan Prestasi Belajar*. Medan: Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas UMA.

- Mapplare, A. 1982. *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional
1992. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- Meichati, S. 1972. *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi, Universitas Gajah Mada.
- Ngalim, M.P. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdaya Pers.
- Nurhalijah dan Thamrin. 1986. *Mengenal anak berbakat*. Jakarta: Rineka cipta.
- Poerwadarminta, M.P.W.J.S. 1985. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prihartanti, L. 1994. *Penelitian Pemecahan masalah untuk Mengurangi Gangguan Percaya Diri (Skripsi)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi – Klinis.
- Sadirman, A.M., 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Persada Grafindo.
- Shalahudin, M. 1990. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Sailindri. 1996. *Hubungan Minat Membaca Buku Non Fiksi dengan Kreativitas (Skripsi)*. Tidak diterbitkan.
- Satmoko, R.S. 1995. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Cetakan Pertama. Semarang Press.
- Slameto. 2003. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto, 1988. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Penerbit: PT. Rineka.

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

Nama :

Usia :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam daftar pernyataan. Bapak-bapak dan saudara-saudara sekalian diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih:

SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik sekalian hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh:

Saya senang bila diberi tugas oleh atasan secara langsung

S S T S S T S

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SETUJU terhadap pernyataan yang diajukan.

SELAMAT BEKERJA

	kembali pelajaran yang lalu				
18.	Mengulang pelajaran yang lalu hanya membuang waktu saya	SS	S	TS	STS
19.	Bagi saya belajar di sekolah saja sudah cukup, tidak perlu mengikuti les tambahan	SS	S	TS	STS
20.	Saya mengikuti les tambahan untuk memudahkan saya dalam memahami pelajaran	SS	S	TS	STS
21.	Saya senang jika libur sekolah	SS	S	TS	STS
22.	Belajar merupakan suatu kebutuhan bagi saya	SS	S	TS	STS
23.	Mengikuti pelajaran di sekolah bagi saya terasa lama sekali	SS	S	TS	STS
24.	Sekolah merupakan jembatan dalam meraih cita-cita saya	SS	S	TS	STS
25.	Saya merasa ada yang kurang kalau tidak mengulang pelajaran di sekolah	SS	S	TS	STS
26.	Saya ingin menjadi orang yang terpelajar dengan saya bersekolah	SS	S	TS	STS
27.	Mengulang pelajaran di sekolah hanya membuang waktu saja	SS	S	TS	STS
28.	Yang penting bagi saya adalah segera meninggalkan sekolah ini setelah tamat	SS	S	TS	STS
29.	Saya akan berusaha keras agar saya dapat menyelesaikan sekolah dengan baik	SS	S	TS	STS
30.	Jika tidak karena keinginan orangtua saya saya malas untuk bersekolah.	SS	S	TS	STS
31.	Bila kurang biaya, saya memutuskan untuk berhenti	SS	S	TS	STS
32.	Saya malu pada teman-teman jika nilai saya rendah	SS	S	TS	STS
33.	Bila dana saya tidak mencukupi, maka saya akan berusaha mencarinya untuk menyelesaikan sekolah	SS	S	TS	STS
34.	Mendapatkan nilai yang bagus, bukan hal yang	SS	S	TS	STS

	untuk belajar				
54.	Saya terpaksa belajar, kalau tidak belajar saya akan dihukum orangtua	SS	S	TS	STS
55.	Saya tidak perlu belajar bersama dengan teman, untuk menambah semangat belajar.	SS	S	TS	STS
56.	Agar mendapat prestasi yang baik, saya belajar dengan tekun, tanpa merasa tertekan	SS	S	TS	STS
57.	Saya akan tetap belajar giat, agar dapat menyelesaikan sekolah dengan baik	SS	S	TS	STS
58.	Saya tidak suka meminjam buku di perpustakaan	SS	S	TS	STS
59.	Belajar merupakan siksaan bagi saya	SS	S	TS	STS
60.	Buku-buku yang lengkap akan menambah minat saya dalam belajar	SS	S	TS	STS

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

Nama :

Usia :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam daftar pernyataan. Bapak-bapak dan saudara-saudara sekalian diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih:

SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik sekalian hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh:

Saya senang bila diberi tugas oleh atasan secara langsung

~~X~~ S S T S S T S

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SETUJU terhadap pernyataan yang diajukan.

SELAMAT BEKERJA

ANGKET PENYESUAIAN DIRI

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mampu menerima hal-hal baru di sekolah	SS	S	TS	STS
2.	Saya betah berlama-lama di sekolah untuk belajar	SS	S	TS	STS
3.	Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan sekolah	SS	S	TS	STS
4.	Saya cepat bosan ketika belajar di sekolah	SS	S	TS	STS
5.	Saya menyukai tantangan dalam belajar	SS	S	TS	STS
6.	Saya tidak pernah memiliki kepercayaan diri, sehingga saya tidak memiliki banyak teman	SS	S	TS	STS
7.	Saya tidak menyukai tantangan dalam belajar	SS	S	TS	STS
8.	Saya tidak mau membuka percakapan dengan teman-teman saya	SS	S	TS	STS
9.	Berkomunikasi dengan guru di sekolah, akan menambah masalah saya	SS	S	TS	STS
10.	Saya tidak suka membuka percakapan dengan teman-teman saya	SS	S	TS	STS
11.	Bagi saya berkomunikasi dengan guru di sekolah adalah jalan menyelesaikan masalah	SS	S	TS	STS
12.	Bahagia rasanya bila dapat membantu teman yang mengalami kesulitan	SS	S	TS	STS
13.	Jika teman saya membutuhkan bantuan saya tidak akan memperdulikannya	SS	S	TS	STS
14.	Saya sapat mengarahkan teman-teman saya untuk tidak ribut di kelas	SS	S	TS	STS
15.	Saya tidak peduli bila teman-teman saya ribut di dalam kelas	SS	S	TS	STS

16.	Bila ada kegiatan di sekolah saya tidak suka bekerja sama dengan teman-teman	SS	S	TS	STS
17.	Bagi saya mudah untuk mendapatkan teman baru	SS	S	TS	STS
18.	Saya dapat bekerja sama dengan teman-teman apabila ada kegiatan di sekolah	SS	S	TS	STS
19.	Sulit sekali bagi saya untuk mendapatkan teman baru	SS	S	TS	STS
20.	Saya menyukai apa yang ada pada diri saya sehingga memiliki banyak teman	SS	S	TS	STS
21.	Saya akan mendengarkan pembicaraan teman-teman walaupun saya merasa bosan	SS	S	TS	STS
22.	Saya lebih banyak diam pada saat berkumpul dengan teman-teman	SS	S	TS	STS
23.	Saya segera pergi, apabila saya merasa bosan mendengar obrolan teman-teman	SS	S	TS	STS
24.	Saya berbicara seperlunya saja pada saat berkumpul dengan teman-teman	SS	S	TS	STS
25.	Terkadang saya suka melampiaskan kekesalan pada teman-teman	SS	S	TS	STS
26.	Teman-teman selalu mengharapkan kehadiran saya	SS	S	TS	STS
27.	Saya bisa menyembunyikan rasa kesal pada teman-teman saya	SS	S	TS	STS
28.	Saya menyadari kehadiran saya kurang diharapkan teman-teman	SS	S	TS	STS
29.	Saya berlaku sewajarnya meskipun saya menjadi pusat perhatian teman-teman	SS	S	TS	STS
30.	Apabila bertemu dengan teman di jalan, saya jarang menegur terlebih dahulu	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360108, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (081) 7366998 MEDAN 20220
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0012 /FO/PP/2008
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

22 Agustus 2008

Yth. Ka. SLTP Negeri 7
Jalan H. Adam Malik
Kecamatan Medan Barat

Dengan hormat.

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Jamila Agustina
NPM : 01.860.0067
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SLTP Negeri 7 Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Minat Belajar dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa-Siswi SLTP Negeri 7 Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

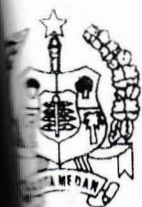
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Ena Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 7 MEDAN

JLN. H. ADAM MALIK NO.12 TELP. (061) 4521321 MEDAN KODE POS : 201

SURAT KETERANGAN


No: 421.3 / 333 / SMP 7 / 2008

Kepala SMP Negeri 7 Medan di Kecamatan Medan Barat Kotamadia Medan
Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : JAMILA AGUSTINA
Stambuk : 2001
NIM : 01.860.0067
Jurusan : Psikologi Pendidikan
Fakultas : Psikologi Universitas Medan Area (UMA)

Bahwa ianya benar akan mengajukan / melakukan penelitian di SMP Negeri
7 Medan untuk memenuhi penelitiannya "Hubungan Minat Belajar dan
Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar di Sekolah ". Selanjutnya kami
memberi izin kegiatan penelitian dimaksud

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan
semestinya.

Medan, 21 Oktober 2008
Kepala Sekolah

DPS. H. MHD RASYID
NIP. 130933809

