

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa penulis harapkan ridho-Nya. Hanya berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan pengetahuan yang penulis miliki terbatas. Oleh sebab itu penulis menerima dengan senang hati kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis juga banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, berupa petunjuk dan bimbingan yang berharga, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Ibu Dra. Irna Minauli, M.S.i, selaku dekan fakultas psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi. M.S.i, selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing, dan memberi pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi. MA, selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya dan dengan sabar membimbing dan memberi motivasi.
4. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Pd, selaku dosen dan sekaligus ketua pada sidang meja hijau, yang juga memberikan masukan kepada penulis.
5. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi. M.S.i, selaku dosen tamu pada sidang meja hijau.

6. Bapak Andi Chandra, S.Psi. M.Psi selaku dosen dan sekretaris pada sidang meja hijau.
7. Ibu Afisah Wardah Lubis S.Psi. M.Si, selaku kabag anak dan perkembangan, ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi. MPd, selaku kabag psikologi pendidikan, ibu Rahmi Lubis, S.Psi. M.Si, selaku kabag industri dan organisasi.
8. Bapak/ibu dan dosen / staf tata usaha pada fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
9. Ibu Dina Mayfitri S.Pd selaku kepala sekolah TK Kartika 1-13 Medan, guru-guru, dan adik-adik yang telah bersedia membantu dan bekerja sama.
10. Kak Rahma S.Psi terimakasih atas bantuannya yang telah memberi motivasi yang sangat mendukung dalam penyelesaian skripsi.
11. Keluarga besar MAPALA UMA terimakasih buat dukungan kalian semua, khususnya seperjuanganku Kabut Rimba , Aziz, Robby, Doni, Mey-mey. Terimakasih atas bantuan kalian semua.
12. Teruntuk Dedy yang selalu memotivasi dan membantuku dalam segala hal sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi dengan lancar.
13. Buat sahabat-sahabatku Mey-Mei, Herna, Ina, Anggun. Terimakasih buat kalian semua, aku rindu akan kebersamaan kita dan aku bangga mempunyai sahabat seperti kalian.
14. Buat sepupuku, Teduh, Anta, Pro dan Chandra terimakasih atas dukungan kalian semua.
15. Buat Sonya terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

16. Buat Ibu puskema, Siska Dwi Putri, Dila, Vina, Eko, Nadia, B'Una, B'Al, Fauzan, Inul, Una, Rully, Ginting, Raja dan angkatan muda MAPALA UMA. Yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
- 17 Semua rekan-rekan Fakultas Psikologi Khususnya angkatan 03 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang pantas dari Allah SWT Amin. Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sebagai masukan dan penyempurnaan sangat diharapkan dengan tangan terbuka. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu psikologi.

Medan, 24 April 2009

Penulis



SANTI AJARINA KETAREN



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Berbahasa	9
1. Pengertian Kemampuan Berbahasa	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa.....	12
3. Aspek-aspek Kemampuan Berbahasa.....	16
B. Sosioemosional.....	19
1. Pengertian Perkembangan Sosioemosional.....	19

2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan sosioemosional	20
3. Aspek-aspek Sosioemosional	26
4. Karakteristik Perkembangan Sosioemosional.....	27
C. Pendidikan Taman Kanak-kanak (Pra Sekolah).....	29
D. Hubungan Perkembangan Sosioemosional Dengan	
Kemampuan Berbahasa Pada Anak Pra Sekolah	32
E. Hipotesis	34

BAB III. METODE PENELITIAN..... 35

A. Identifikasi Variabel Penelitian	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Validitas dan Reabilitas	40
1. Validitas.....	40
2. Reliabilitas	41
F. Metode Analisis Data.....	42

BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 44

A. Orientasi Kancan.....	44
B. Persiapan Penelitian.....	45
C. Penjelasan Pemberian Skala.....	48
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	51

1. Uji Asumsi	52
2. Hasil Perhitungan Pruduct Moment.....	53
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Empirik	55
E. Pembahasan.....	57
 BAB V. PENUTUTP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
 DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	53
2. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan.....	54
3. Hasil Perhitungan r Product Moment.....	55
4. Statistik Induk.....	55
5. Hasil Perbandingan Antara Mean / Nilai Rata-rata Hipotetik Dengan Mean / Nilai Rata-rata Empirik.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN
SKALA UJI COBA KEMAMPUAN BERBAHASA
HASIL ANALISIS KESAHIHAN KEMAMPUAN BERBAHASA
SKALA UJI COBA PERKEMBANGAN SOSIOEMOSIONAL
HASIL ANALISIS KESAHIHAN PERKEMBANGAN SOSIOEMOSINAL
SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN.....

