

DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson Hilgratd At. Al (1997). *Child Development. A Topical Approach*. New York.
- Azwar, 2000. **Reliabilitas dan validitas** : Seri Pengukuran Psikologi Yogyakarta Erlangga.
- Azwar S, 1997 **Reliabilitas dan Validitas**. Edisi Ketiga Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Chambberlain, Dkk (1999) **Efek Mozart Bagi Anak-Anak**. Jakarta Gramedia.
- Chrtledge dan Milbur (1995) **Emotional Intelegency**. Gramedia
- Dogde, D.T., Colker, L.J & Heroman, C, 2002. **The Creative Curuculum for Preschooler**. 4th Ed. Washinton DC : Teacing Strategies.
- Dogde D.T., Colker, L.J & Heroman, C, 2004. **The Creative Curuculum for Preschooler**. 6th Ed. Washinton DC : Teacing Strategies.
- Dr. Martini Jamaris, M.Sc. Ed. **Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak**. Grasindo PT Gramedia, Jakarta 2005.
- Elizabeth B Hurlock. 1996 **Psikologi Perkembangan** : suatu Pendekatan Sepanjang Rentan kehidupan. Edisi Ke Lima. Jakarta Erlangga.
- Gunarsa, S.D. 1990 **Psikologi Untuk Keluarga**. Jakarta : PT. BPK. Gunung Mulia.
- Hadi, S dan Pamardiningsih, Y. 2000 **Manual SPS (Seri Program Statistik)**. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Yogyakarta Universitas Gajah Mada.
- Hulit, LM, & Howord, MR, (1997), *Bora to talk, An Intoduction to Speech and Language Development, ED Boston. Allyn and Baco*.
- Hurlock, EB. (1978). *Child Development Ed Tokyo*.

- Kartono (1995). **Mengenal Dunia Kanak-kanak**, Jakarta, CV Raja Wali.
- Kartono. (1990) **Musik dan Anak Jakarta**. Depdikbud.
- Komarrudin. (1992) **Terapi Musik Sebagai Bimbingan Teknik Bimbingan Konselin dalam Mereduksi stress Anak**.
- Muhibin, (1999). **Psikologi Belajar**, Ciputat : Logos wacana Ilmu.
- Hetherington, E.M dan Parke.R.D (1987) *Chill Psshycology Conten Porary View Point*. New York, Mc Graw Hill International E.D
- Petty. W.T and Julie, MJ (1980). *Devoloving Children Language USA*. Allya and Bacin Inc.
- Papalia, D.E, Olds, S. W & Feldman, RD (2004). *Human Develovment*. 9th Ed. New York Mc Graw-Hill Copanies, Inc
- Papalia, D.E ., Old, S, W., & Fieldman, R.D (2002). *Human Develovment*. 8th New York. Mc Graw-Hill Copanies, Inc.
- Petty, Zensen (1980). *Depeloping Children Language*. USA Allyn and Bacon.
- Rahmadani Hidayat, **Skripsi Sarjana Universitas Medan Area**, Fakultas Psikologi.
- Rogger 2006, **Majalah Nakita Panduan Tumbuh Kembang Anak**.
- Sudono 1991, **Aktifitas Mengajar Anak TK**. Bandung, Katarsis.
- Sunarto (2002) **Tumbuh dan Belajar Anak Usia Dini**. Bogor KKB-Bakat.
- Tim Redaksi Nakita, **Majalah Panduan Tumbuh Kembang Anak (lima tahun pertama yang luar biasa)** Jakarta 2008.

SKALA PERKEMBANGAN BAHASA

- 1. Sudah dapat mengucapkan lebih dari 2600 kata dan sudah dapat mengetahui tentang warna, ukuran, rasa, bau, keindahan, kecepatan, suhu, jarak.**

Nama Murid : Arif Afriansyah

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna merah dan putih.
- Sudah dapat membedakan ukuran, seperti penggaris ukuranya panjang sedangkan pensil ukuranya pendek.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan garam rasanya asin.
- Sudah dapat membedakan mana yang bau, seperti kambing bau karena dia tidak pernah mandi.
- Sudah dapat mengetahui tentang keindahan seperti, pegunungan sangat indah dipandang.
- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, seperti kancil larinya cepat sedangkan bebek larinya lambat.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, di pegunungan suhunya dingin sedangkan di perkotaan suhunya panas.
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, jarak kerumah nenek jauh sekali.

Nama Murid : Albert Binsar Gultom

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna kuning dan putih.
- Sudah dapat membedakan ukuran, seperti kakak ku badanya gendut sedangkan adik badannya kecil
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan kopi rasanya pahit.
- Sudah dapat mengetahui tentang bau, Albert bau kalau albert gak mandi, tapi Albert wangi kalau Albert sudah mandi
- Tidak dapat mengetahui tentang keindahan.

- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, seperti harimau larinya cepat sedangkan bebek larinya lambat.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, kamar mama Albert dingin kalau AC nya dihidupin.
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, Rumah Albert jauh dari sekolah.

Nama Murid : Bukit Samuel Martua Situmeang

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna merah dan hijau.
- Sudah dapat membedakan ukuran, seperti papa tinggi sedangkan mama pendek.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan garam rasanya asin.
- Sudah dapat mengetahui tentang bau, seperti kotoran bauk
- Sudah dapat mengetahui tentang keindahan seperti, ibu guru cantik-cantik.
- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, seperti mobil jalanya kencang.
- Tidak dapat mengetahui apa itu suhu.
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, kalau mau pergi ke mall jalanya jauh dari rumah.

Nama Murid : Daniel Kristo Sentosa Tarigan

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna merah dan putih.
- Tidak mengetahui apa itu ukuran.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan garam rasanya asin.
- Tidak dapat mengetahui apa itu bau.
- Sudah dapat mengetahui tentang keindahan seperti, pegunungan sangat indah dipandang.
- Tidak mengetahui apa itu kecepatan.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, di rumah nenek udaranya dingin.

- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, jarak kerumah nenek jauh sekali.

Nama Murid : Diah Puspita Nasution

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna merah dan putih.
- Sudah dapat membedakan ukuran, seperti Pita badanya lebih tinggi dari Sabila.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan asam rasanya asin.
- Sudah dapat membedakan mana yang bau, Arif rambutya bauk.
- Sudah dapat mengetahui tentang keindahan seperti, Bunga mama Pita indah di pandang.
- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, seperti Pita larinya pelan sedangkan Sabila larinya kencang.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, di supermarket udaranya dingin
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, rumah Pita jauh dari sekolah.

Nama Murid : Dwi Andini

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna merah dan hitam
- Belum mengetahui apa itu ukuran.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan jeruk rasanya asam.
- Sudah dapat membedakan mana yang bau, seperti kambing bau karena dia tidak pernah mandi.
- Sudah dapat mengetahui tentang keindahan seperti, lautan indah di pandang.
- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, seperti kancil larinya kencang.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, udara di gunung dingin
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, kalau ke kantor papa jauh tempatnya.

Nama Murid : Desire Elia Barus**Keterangan :**

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna merah dan putih.
- Sudah dapat membedakan ukuran, seperti mama badanya besar adik badanya kecil.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan garam rasanya asin.
- Sudah dapat membedakan mana yang bau, seperti kambing bau karena dia tidak pernah mandi.
- Sudah dapat mengetahui tentang keindahan seperti, pegunungan sangat indah dipandang.
- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, seperti mobil larinya kencang.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, di pegunungan suhunya dingin.
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, jarak kerumah nenek jauh sekali.

Nama Murid : Elisabeth Aritonang**Keterangan :**

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna merah dan putih.
- Belum mengetahui apa itu ukuran.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan garam rasanya asin.
- Sudah dapat membedakan mana yang bau, seperti kalau sabet nggak mandi badan sabet jadi bau.
- Sudah dapat mengetahui tentang keindahan seperti, pegunungan sangat indah dipandang.
- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, seperti mobil larinya balap.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, di berastagi udaranya dingin.
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, jarak kerumah nenek jauh sekali.

Nama Murid : Evlyn Aritonang**Keterangan :**

- Sudah dapat membedakan warna, berbagai jenis warna.

- Sudah dapat membedakan ukuran, seperti pohon tinggi bunga pendek.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan garam rasanya asin.
- Sudah dapat membedakan mana yang bau, seperti kambing bau karena dia tidak pernah mandi.
- Belum dapat mengetahui apa itu keindahan.
- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, seperti kancil larinya cepat.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, di pegunungan udaranya dingin.
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, kalau kesekolah Evlyn diantar sama papa karena kesekolah jaraknya jauh dari rumah.s

Nama Murid : Febryana Panjaitan.

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan berbagai jenis warna.
- Sudah dapat membedakan ukuran, seperti balok panjang kubus pendek.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan garam rasanya asin.
- Sudah dapat membedakan mana yang bau, kotoran adik Feby bau.
- Sudah dapat mengetahui tentang keindahan seperti, adik Feby cantik.
- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, papa kalau bawa kereta larinya kencang.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, di pegunungan udaranya dingin.
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, jarak kerumah nenek jauh sekali.

Nama Murid : Febyna Karenina Sembiring

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna merah dan putih.
- Belum dapat membedakan tentang ukuran.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan garam rasanya asin.
- Sudah dapat membedakan mana yang bau, seperti kalau nggak mandi badan menjadi bau.

- Sudah dapat mengetahui tentang keindahan seperti, pegunungan sangat indah dipandang.
- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, seperti harimau larinya cepat.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, Es dingin.
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, jarak kerumah nenek jauh.s

Nama Murid : Fitriani

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna merah dan putih.
- Sudah dapat membedakan ukuran, seperti penggaris ukuranya panjang sedangkan pensil ukuranya pendek.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan asam rasanya asin.
- Sudah dapat membedakan mana yang bau, seperti kambing bau karena dia tidak pernah mandi.
- Sudah dapat mengetahui tentang keindahan seperti, pegunungan sangat indah dipandang.
- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, seperti kancil larinya cepat sedangkan bebek larinya lambat.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, di pegunungan suhunya dingin sedangkan di perkotaan suhunya panas.
- Sudah dapat mengetahui tentang perbandingan, seperti gajah besar sedangkan semut kecil.
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, jarak kerumah nenek jauh sekali.

Nama Murid : Hans Gery Purba

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan warna, berbagai jenis warna
- Belum dapat membedakan tentang ukuran.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan garam rasanya asin.

- Sudah dapat membedakan mana yang bau, seperti nenek Hans badanya bau karena nenek gak mandi.
- Belum dapat membedakan tentang keindahan
- Belum dapat membedakan tentang keindahan.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, di gunung udaranya dingin.
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, jarak kerumah nenek jauh sekali.

Nama Murid : Hector Andrew Rumahorbo

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna merah dan putih.
- Sudah dapat membedakan ukuran, seperti gajah badanya besar semut badanya kecil.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan garam rasanya asin.
- Sudah dapat membedakan mana yang bau, seperti kambing bau karena dia tidak pernah mandi.
- Sudah dapat mengetahui tentang keindahan seperti, pegunungan sangat indah.
- Sudah dapat mengetahui tentang kecepatan, seperti singa larinya cepat.
- Sudah dapat mengetahui tentang suhu, kulkas dingin idaranya.
- Sudah dapat mengetahui tentang jarak, jarak kerumah nenek jauh sekali.

Nama Murid : Kevin Nugraha Pribadi

Keterangan :

- Sudah dapat membedakan warna, antara warna merah dan putih.
- Sudah dapat membedakan ukuran, seperti Aqua galon besar sedangkan aqua gelas kecil.
- Sudah dapat membedakan rasa, seperti gula rasanya manis sedangkan garamrasanya asin.
- Sudah dapat membedakan mana yang bau, Albert bau karna Albert berkeringat.
- Belumdapat membedakan tentang keindahan.



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7354348, 7366781 PSW 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 646 /FC/PP/2009
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

10 Februari 2009

Yth. Ka. Yayasan Kartika Jaya
TK Kartika 1 - 13
Jalan Letkol Martinus Lubis Asrama Widuri
Kelurahan Hardjo Sari II Medan

Dengan hormat.

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Santi Ajarina Ketaren
NPM	: 03.860.6037
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *TK. Kartika 1 - 13 Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Perkembangan Sosioemosional dengan Perkembangan Berbahasa pada Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kartika 1 - 13 Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

UNIVERSITAS MEDAN AREA
Orta Inna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs

Medan 12 Maret 2009



No : 0146\FO\PP\2009
Lampiran :
Hal : **Surat Keterangan**

Kepada Yth
Bapak Rektor Universitas Medan Area
Di
Tempat

Dengan hormat

Berdasarkan surat rektor Universitas Medan Area dengan nomor 0146/FO/PP/2009 perihal pengambilan data penelitian, menerangkan :

Nama : Santi Ajarina Ketaren
Stambuk : 03.860.0037
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Bahwasanya benar telah mengadakan penelitian di TK Kartika 1-13 Medan guna untuk memenuhi persyaratan penyusunan skripsi yang berjudul " **Hubungan Sosioemotional Dengan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Prasekolah** ". Demikian kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

