

## UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya jualah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi, metodologi, maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis mengharapkan bimbingan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah meluangkan waktunya pada kesempatan sidang penulis.
2. Ibu Istiana, S.Psi, selaku Ketua Sidang yang turut berpartisipasi dalam persidangan penulis.
3. Ibu Afisah Wardah Lubis, M. Psi, selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya memberikan masukan-masukan yang sangat berarti pada penulis.
4. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan tekun, teliti dan sabar serta selalu melibatkan diri dalam keseluruhan proses penyusunan skripsi ini.
5. Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si Farida Hanum, S.Psi, M.Psi, S.Psi. M.Si, selaku Dosen Tamu yang juga turut hadir memberikan sumbangsihnya dalam membantu proses persidangan dan kesempurnaan skripsi penulis.

6. Ibu Ummu Khuzaimah, S.Psi, selaku Dosen Sekretaris dalam pelaksanaan sidang penulis.
7. Bapak Erry Abimanyu, S.P, M.P, selaku Kepala Sekolah SMK Swasta Bisnis Manajemem PABA Binjai yang telah mengijinkan dan membantu kelancaran penelitian penulis.
8. Seluruh staf pengajar dan siswa-siswi Sekolah SMK Swasta Bisnis Manajemem PABA Binjai yang turut berpartisipasi saat pelaksanaan penelitian penulis.
9. Seluruh staf dan pegawai Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis, khususnya Agustina Tampuolon, S.Psi, Sanggul Maharani, Sriwahyun, S.Psi, Sari Atika Parinduri, S.Psi, Nova Rini Purwanti, S.Psi, Susana, S.Psi, Deviana Agustina, S.Psi, dan seluruh teman-teman lainnya yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu namun telah banyak memberikan saran, kritik, perhatian dan motivasi bagi penulis.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan kemudahan yang Bapak/Ibu serta semua pihak berikan kepada penulis, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Wassalam.

Medan, 22 Oktobr 2009

Penulis



## DAFTAR ISI

### BAB I PENDAHULUAN

<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>C. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>9</b>

### BAB II LANDASAN TEORI

<b>A. Kecenderungan Berperilaku Penyalahgunaan Napza .....</b>	<b>10</b>
1. Pengertian kecenderungan berperilaku penyalahgunaan napza ..	10
2. Faktor-faktor yang menimbulkan kecenderungan berperilaku penyalahgunaan napza .....	13
3. Bahaya kecenderungan berperilaku penyalahgunaan napza ....	16
4. Aspek-aspek kecenderungan berperilaku penyalahgunaan napza .....	18
5. Jenis-jenis napza yang dapat menimbulkan kecenderungan berperilaku penyalahgunaan dalam pemakaiannya .....	21
<b>B. Disiplin Sekolah .....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian disiplin sekolah .....	22
2. Metode-metode disiplin sekolah .....	25
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin sekolah .....	27
4. Ciri-ciri siswa yang memiliki disiplin sekolah .....	28
5. Aspek-aspek disiplin sekolah .....	32

<b>C. Hubungan Antara Disiplin Sekolah Dengan kecenderungan Berperilaku Penyalahgunaan Napza Pada Remaja .....</b>	33
<b>D. Hipotesis .....</b>	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Identifikasi Variabel- variabel Penelitian .....</b>	37
<b>B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....</b>	37
<b>C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....</b>	38
<b>D. Metode Pengumpulan Data .....</b>	39
<b>E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....</b>	41
1. Validitas alat ukur .....	41
2. Reliabilitas alat ukur .....	43
<b>F. Metode Analisis Data .....</b>	45
<b>BAB IV LAPORAN PENLITIAN .....</b>	48
<b>A. Orientasi Kancah Penelitian .....</b>	48
1. Orientasi kancah penelitian .....	48
2. Persiapan penelitian .....	50
a. Persiapan administrasi .....	50
b. Persiapan alat ukur penelitian .....	50
c. Uji coba alat ukur penelitian .....	52
<b>B. Pelaksanaan Penelitian .....</b>	52
<b>C. Analisis Data Dan Hasil Penelitian .....</b>	55
1. Uji asumsi .....	56

a. Uji normalitas sebaran .....	57
b. Uji linieritas .....	58
2. Analisis data .....	59
3. Hasil perhitungan mean hipotetik dan mean empirik .....	60
a. Mean hipotetik .....	61
b. Mean empirik .....	61
c. Kriteria .....	63
<b>D. Pembahasan</b> .....	65
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	65
<b>A. Kesimpulan</b> .....	66
<b>B. Saran-saran</b> .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran .....	70
Lampiran A: Skala .....	71
Lampiran A.1: Skala kecenderungan berperilaku penyalahgunaan napza....	72
Lampiran A.2: Skala disiplin sekolah .....	76
Lampiran B: Data hasil uji coba .....	79
Lampiran B.1: Data hasil uji coba skala kecenderungan berperilaku penyalahgunaan napza .....	80
Lampiran B.2: Data hasil uji coba skala disiplin sekolah .....	83
Lampiran C: Uji validitas dan reliabilitas .....	85
Lampiran C.1: Uji validitas skala kecenderungan berperilaku penyalahgunaan napza .....	86
Lampiran C.2: Uji validitas skala disiplin sekolah .....	89
Lampiran C.3: Uji reliabilitas skala kecenderungan berperilaku penyalahgunaan napza .....	92
Lampiran C.4: Uji reliabilitas skala disiplin sekolah .....	94
Lampiran D: Uji asumsi .....	96
Lampiran D.1: Uji normalitas sebaran .....	97
Lampiran D.2: Uji linieritas hubungan .....	102
Lampiran E: Analisis korelasi .....	106
Lampiran F. Surat Bukti Penelitian .....	110