

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan kasih karunia Nya yang senantiasa kurasakan hadir di dalam hidupku, dan yang senantiasa ada untuk mendampingi dan membimbing aku kapanpun dan di manapun aku berada. Terima kasih Tuhan atas keselamatan dan kasih setiaMu yang telah Kau berikan dalam hidupku. Tiada apapun yang dapat membalas kasih Mu kepadaku kecuali Seluruh jiwa raga aku persembahkan hanya pada Mu Yesus Kristus ku.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang senantiasa memberikan dukungannya dan tidak pernah berhenti memberikan cinta, kasih sayang serta doanya kepada saya. Meskipun semua ini tidak pernah terganti, semoga ini dapat membuat Ayahanda dan Ibunda bahagia dalam kasih Kristus.
2. Buat keluargaku tercinta adik-adikku (Petrus, Mega, Tempo), terima kasih buat cinta, rasa hormat, semangat dan dukungan yang telah kalian berikan padaku. Kalian sekeluarga adalah kebahagiaan dalam hidupku.
3. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Istiana, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan nasehat, saran dan motivasi bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nurmaida Irawani Srg, S.Psi Msi, selaku Dosen Pembimbing II saya yang selalu meluangkan waktu, tenaga, dan menyumbangkan pikirannya dan senantiasa memberikan

saran, masukan-masukan dan motivasi yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Nefi Damayanti S.Psi, Msi selaku Ketua tim penguji yang juga telah turut memberikan saran yang cukup berarti demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Anna Wati, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Tamu dalam sidang meja hijau, yang telah memberikan waktu dan masukannya kepada peneliti
8. Ibu Farida Hanum, S.Psi selaku Sekretaris tim penguji yang juga telah memotivasi penulis.
9. Suster Modesta, S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Pasaribu selaku wakil kepala sekolah, dan guru-guru serta siswa- siswi SMU St Yoseph Medan, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut sampai selesai.
10. Seluruh Staf Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang selama ini telah memberikan waktu dan ilmunya kepada peneliti sehingga peneliti bisa menjadi seperti ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya juga peneliti ucapkan kepada seluruh Staf Tata Usaha Psikologi K.Fida, K.Sri, Mas Misro, B.Dian, B.Syamsir dan semuanya. Terima kasih juga buat seluruh Staf Biro Laboratorium dan Administrasi Universitas Medan Area. Terima kasih atas bantuan, kerjasama dan kemudahan urusan selama ini.
11. Seluruh Staf Perpustakaan UMA dan fakultas yang selama ini telah membantu peneliti mencari bahan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Buat sahabat-sahabat ku yang senantiasa ada untuk dapat berbagi suka dan duka bersama di “clique ceria” Destry S.Psi, Rani S.Psi, Ray S.Psi, Siska S.Psi terima kasih atas bantuan, doa, dukungan dan motivasinya serta kebersamaan yang pernah ada, semoga

kebersamaan kita abadi selamanya dan akan tetap bertemu dan berbagi cerita bersama lagi. Terima kasih atas persahabatan kita selama ini yang selalu bersama saat-saat senang, sedih, saat marah-marah terutama saat kita berantam-berantamnya terutama buat ray....itu satu hal yang sulit di lupakan, pada saat mengalaminya sungguh sangat mengesalkan tetapi sangat lucu untuk di kenang.

13. Buat sahabat-sahabatku semasa SMA Delila, Edison, Sabtika, Yemima, terima kasih sudah menjadi teman yang baik dalam hidupku, dan memberi semangat saat penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh teman-temanku di Fakultas Psikologi stambuk 2004 : Ridha Handayani, Evvi Tampubolon, Zakia, Duma, k'Darlia S.Psi S.Psi, Maris S.Psi, Nova S.Psi, k'Rike S.Psi, k'Sri, Faridha S.Psi, Tinba, Fanny S.Psi ,Tina S.Psi S.Psi, Ayu, Mindo, Praturenta barus S.Psi , Chandra, rizi, Fauzan SPsi, Tini, dan semuanya yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu. Saya berharap agar kita semua bisa sama-sama wisuda tahun ini dan bisa berhasil dikemudian hari. Amin.
15. Buat temanku yang dapat membangkitkan semangat ku kembali untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cepat dan membuat aku tersenyum di saat aku bermasalah, Buat Ajmer.
16. Buat teman- teman ku di Imbat: b'Joe, b'Lam, b'Frans, Harry, Rifai, David, Jhon petrus, Rio, Andreanus, Eva, dan semuanya yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu. Terima kasih ya sudah memotivasi saya.



Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh keluarga tercintaku, sahabat, teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang tiada henti-hentinya membantu, bekerja sama, memberi inspirasi, motivasi, semangat, nasehat, dukungan dan doa kepada penulis sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Tuhan memberkati dan membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan dan semoga kita semua berhasil di kemudian hari dan selalu mendapatkan yang terbaik dan terindah pada waktuNya. Amin.

Medan, Februari 2009

Elsanta Depari

DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMA KASIH	i
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Prestasi Belajar	8
1. Pengertian Prestasi Belajar	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi	
Prestasi Belajar	11
3. Ciri-ciri Belajar	13
B. Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga	14
1. Pengertian Komunikasi	14
2. Pengertian Komunikasi Interpersonal	17
3. Faktor-fakktor yang mempengaruhi Komunikasi	
Interpersonal	18
4. Efektifitas Komunikasi Interpersonal	21
5. Komunikasi Interpersonal dalam keluarga	22

C. Minat Belajar	24
1. Pengertian Minat Belajar	24
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi	
Minat Belajar	27
3. Aspek-aspek Minat Belajar	31
D. Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dalam keluarga	
Terhadap Prestasi Belajar	32
E. Hubungan Antara Minat Belajar terhadap Prestasi	
Belajar Siswa	33
F. Hubungan Antara Komunikasi Interpesonal dalam	
Keluarga dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar	35
G. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Identifikasi Variabel	39
B. Defenisi Operasional	39
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	40
D. Metode Pengambilan Data	41
E. Validitas dan Reliabilitas	45
F. Metode Analisis Data	46

BAB IV PELAKSANAAN ANALISIS DATA, HASIL

PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48

A. Orientasi Kancan, persiapan penelitian, pelaksanaan alat

Ukur penelitian 48

1. Orientasi Kancan 48

2. Persiapan Penelitian 49

3. Pelaksanaan Alat Ukur Penelitian 52

B. Pelaksanaan Penelitian 54

C. Analisis sata dan hasil penelitian 56

1. Uji Asumsi 56

2. Hasil Perhitungan Analisis Data 59

D. Pembahasan 64

BAB V PENUTUP 68

A. Kesimpulan 68

B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN