

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Atkinson, R.L. Atkinson, R.C., dan Hilgard, E.R. 1964. *Pengantar Psikologi*. Jilid 1. Edisi Kedelapan. Alih Bahasa oleh : Taufiq, N., dan Barhana, R. Jakarta : Erlangga
- Dwi Priyatno, (2008), *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta : Mediacom
- Effendy (1986). *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*.
Yogyakarta : Kansius
- Erika (1992). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UGM
- Gunarsa, D.S. (1991). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta. BPK Gunung Mulia
- Hamalik (1992). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru
- Hardjana, A.M. (2003). *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta : Kansius
- <http://e-psikologi.com/komunikasi interpersonal>. Akses tanggal 28 September 2008
- <http://google.com/prestasi belajar>. Akses tanggal 28 September 2008
- <http://google.com/minat belajar>. Akses tanggal 28 September 2008
- Irraningsih nining (1994). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada siswa kelas II SMA*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Liliweri, A. (1991). *Komunikasi Antar Pribadi*. Bandung : PT Citra Aditya Bakti.
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya : Usaha Nasional
- Masrun dan Martaniah, S.M. 1976. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UGM
- Nasution, S. (2003). *Metode Research (Penelitian Alamiah)*. Jakarta : Bumi Aksara

- Ngalim, M.P. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdaya Pers
- Poerwadarminta, W.J.S. 1986. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Rahmat, J. (2002). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Penerbit Remaja Rosdakarya
- Saifuddin,Azwar.(1997).*PenyusunanSkalaPsikologi*.Yogyakarta Pustaka Pelajar Offset
- Saifuddin, Azwar. (1992). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Sigma Alpha
- Slameto (1987). *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana. 1990. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rasdakarya
- Suhadi, D.K. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Surabaya
- Sujanto, dkk. 1986. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Eresco
- Supratiknya, A. (1999). *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta : Kansius
- Suryabrata,S. (1980). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo UGM
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Raja Grafindo Persada.2002
- Thamrin, N. 1991. *Anak, Keluarga dan Masyarakat*. Jakarta : Sinar Harapan
- Widjaja, A.W. (1997). *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Jakarta :Bina Aksara
- Winkel, W.S. (1997). *Psikologi Pengajaran*. Cetakan Kedua. Jakarta : Bina Aksara
- Witherington. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Aksara Baru
- Yulia, 2002. *Ilmu Komunikasi*. Jakarta. :Bina Aksara

DATA IDENTITAS DIRI

Nama :
Alamat :
Jenis kelamin :
Usia :
Tinggal bersama :

PETUNJUK

Adik-adik diminta memilih salah satu jawaban dari 4 (empat) alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling sesuai dengan diri adik-adik. Diantara empat alternatif pilihan jawaban yang terdapat pada lembar jawaban yang telah disediakan yaitu:

SS : Apabila anda Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut.
S : Apabila anda Setuju dengan pernyataan tersebut.
TS : Apabila anda Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.
STS : Apabila anda Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu dari 4 (empat) pilihan jawaban yang disediakan. Berilah tanda (X) pada jawaban yang sesuai dengan adik, jika ternyata ada jawaban keliru, cukup beri tanda (=) pada jawaban yang salah, kemudian beri tanda (X) pada jawaban yang baru. Jawaban sesuai dengan pendapat atau keyakinan adik-adik tanpa dipengaruhi orang lain. Semua jawaban yang adik-adik berikan adalah benar tanpa mempertimbangkan baik atau buruk, benar atau salah. Oleh karena itu, isilah sesuai dengan apa yang ada pada diri adik-adik.

SELAMAT BEKERJA

SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM KELUARGA

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Orangtua saya tidak suka mengajak saya bertukar pikiran dalam memecahkan masalah keluarga	SS	S	TS	STS
2	Saya akan menuruti nasehat orangtua saya	SS	S	TS	STS
3	Saya merasa apa yang diperintahkan orangtua bertentangan dengan kata hati saya	SS	S	TS	STS
4	Saya lebih senang berbicara dengan orangtua saya, karena orangtua saya lebih memahami keadaan diri saya	SS	S	TS	STS
5	Saya merasa bosan jika harus mendengar nasehat orangtua saya	SS	S	TS	STS
6	Saya akan nyaman menceritakan rahasia pribadi saya pada keluarga saya	SS	S	TS	STS
7	Saya tidak mau orangtua saya tahu masalah saya	SS	S	TS	STS
8	Pendapat yang saya ajukan pada orangtua saya, biasanya diterima	SS	S	TS	STS
9	Saya akan menceritakan masalah pribadi saya pada teman daripada keluarga saya	SS	S	TS	STS
10	Saya lebih memilih berbicara dengan orangtua saya dalam memecahkan suatu masalah	SS	S	TS	STS
11	Saya tidak yakin orangtua saya mau mendengarkan pembicaraan saya	SS	S	TS	STS
12	Saya suka berbagi cerita dengan keluarga saya	SS	S	TS	STS
13	Orangtua akan menyepelekan pendapat-pendapat yang saya ajukan	SS	S	TS	STS
14	Saya senang dengan keadaan keluarga saya	SS	S	TS	STS
15	Orangtua saya akan mengabaikan pendapat-pendapat yang saya katakan	SS	S	TS	STS
16	Saya menceritakan pada orangtua saya dan saudara-saudara saya apa yang saya alami di sekolah	SS	S	TS	STS
17	Orangtua saya tidak suka saya ikut campur dalam urusannya	SS	S	TS	STS
18	Saya menerima kritik dan masukan dari orangtua dan saudara-saudara saya	SS	S	TS	STS
19	Saya bosan mendapat nasehat setiap kali akan keluar rumah	SS	S	TS	STS
20	Bila saya memerlukan sesuatu, keluarga saya akan membantu	SS	S	TS	STS
21	Dalam keluarga saya, tidak ada yang mau berbagi cerita	SS	S	TS	STS
22	Kapan saja saya siap diajak bicara oleh orangtua saya	SS	S	TS	STS
23	Saya akan berbohong kepada orangtua saya jika keadaan mendesak	SS	S	TS	STS

24	Saya berusaha menghibur orangtua saya yang sedang memiliki masalah	SS	S	TS	STS
25	Orangtua saya tidak pernah menanyakan apa yang saya alami di sekolah	SS	S	TS	STS
26	Saya senang bila orangtua dan saudara-saudara saya berbicara terbuka kepada saya	SS	S	TS	STS
27	Saya tidak suka orangtua saya mencampuri urusan saya	SS	S	TS	STS
28	Saya akan meminta pendapat orangtua saya atas keputusan yang saya ambil	SS	S	TS	STS
29	Saya tidak mau kalau orangtua saya mengetahui masalah saya	SS	S	TS	STS
30	Saya akan menceritakan masalah saya pada orangtua saya	SS	S	TS	STS
31	Saya lebih suka bertukar pikiran dengan teman daripada harus mengadu kepada orangtua saya	SS	S	TS	STS
32	Saya suka bertukar pikiran dengan orangtua saya	SS	S	TS	STS
33	Saya tidak akan menceritakan pengalaman-pengalaman saya pada saudara-saudara saya	SS	S	TS	STS
34	Di keluarga saya jarang terjadi kesalahpahaman, karena masing-masing saling terbuka	SS	S	TS	STS
35	Saya tidak suka berbicara tentang diri saya pada keluarga saya	SS	S	TS	STS
36	Orangtua saya akan siap mendengarkan keluhan-keluhan anak-anaknya	SS	S	TS	STS
37	Saya tidak suka mendengarkan permasalahan orangtua atau saudara-saudara saya	SS	S	TS	STS
38	Orangtua saya akan meminta pendapat semua anggota keluarga bila ada masalah dari anggota keluarga	SS	S	TS	STS
39	Dalam keluarga saya tidak pernah ada diskusi keluarga	SS	S	TS	STS
40	Dalam keluarga saya, setiap masalah yang di hadapi selalu di diskusikan bersama	SS	S	TS	STS

SKALA MINAT BELAJAR

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya tidak pernah memeriksa perlengkapan sekolah saya	SS	S	TS	STS
2	Saya akan menyiapkan perlengkapan sekolah sebelum berangkat ke sekolah	SS	S	TS	STS
3	Saya sering datang terlambat kesekolah	SS	S	TS	STS
4	Saya tiba di sekolah sebelum bel masuk berbunyi	SS	S	TS	STS
5	Menurut saya mengulang pelajaran yang lalu hanya membuang waktu saja	SS	S	TS	STS
6	Saya akan membaca buku pelajaran sebelum pelajaran dimulai	SS	S	TS	STS
7	Saya tidak pernah dimarahi oleh orangtua saya bila tidak belajar	SS	S	TS	STS
8	Saya mendengarkan pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan sungguh-sungguh	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak mau membantu teman yang ketinggalan pelajaran.	SS	S	TS	STS
10	Saya mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru	SS	S	TS	STS
11	Saya bosan belajar di dalam kelas karena waktunya terlalu lama	SS	S	TS	STS
12	Saya berusaha belajar agar mendapat nilai yang terbaik	SS	S	TS	STS
13	Saya tidak suka mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru	SS	S	TS	STS
14	Saya sudah terbiasa belajar teratur di rumah	SS	S	TS	STS
15	Saya tidak peduli terhadap prestasi saya	SS	S	TS	STS
16	Saya mengikuti les tambahan untuk memudahkan saya dalam memahami pelajaran	SS	S	TS	STS
17	Saya tidak membutuhkan teman dalam belajar	SS	S	TS	STS
18	Saya dan teman-teman belajar bersama hanya bila masa ujian saja	SS	S	TS	STS
19	Saya tidak perlu mengulang pelajaran atau menghafalnya ketika ujian tiba	SS	S	TS	STS
20	Saya membutuhkan teman yang dapat membantu saya dalam belajar	SS	S	TS	STS
21	Saya merasa terpaksa untuk belajar	SS	S	TS	STS
22	Saya ingin menjadi orang terpelajar	SS	S	TS	STS
23	Saya tidak pernah meminjam buku di perpustakaan	SS	S	TS	STS
24	Saya senang jika membaca buku di perpustakaan	SS	S	TS	STS
25	Saya tidak suka belajar	SS	S	TS	STS
26	Saya suka membaca karena ingin memiliki wawasan yang luas	SS	S	TS	STS
27	Belajar merupakan siksaan bagi saya	SS	S	TS	STS
28	Saya ingin menjadi seorang pemimpin dengan cara rajin belajar	SS	S	TS	STS
29	Menjadi juara kelas bukan hal penting bagi saya	SS	S	TS	STS

30	Saya ingin menjadi juara kelas	SS	S	TS	STS
31	Menurut saya belajar di sekolah sudah cukup, tidak perlu buku-buku lain sebagai tambahan bacaan saya	SS	S	TS	STS
32	Saya harus rajin belajar agar tidak tinggal kelas	SS	S	TS	STS
33	Orangtua saya tidak pernah peduli dengan prestasi saya	SS	S	TS	STS
34	Saya merasa malu kepada teman-teman bila nilai saya rendah	SS	S	TS	STS
35	Menurut saya bisa naik kelas saja sudah cukup, tidak perlu juara kelas	SS	S	TS	STS
36	Saya akan mempersiapkan diri bila menghadapi ujian.	SS	S	TS	STS
37	Setiap kali belajar, saya merasa mengantuk	SS	S	TS	STS
38	Menurut saya belajar merupakan hal yang terpenting	SS	S	TS	STS
39	Bila saya mendapat juara kelas, orangtua saya akan memberikan hadiah untuk saya	SS	S	TS	STS
40	Saya merasa adanya ketenangan selama belajar di sekolah	SS	S	TS	STS
41	Saya bosan belajar di sekolah	SS	S	TS	STS
42	Belajar bersama-sama teman menambah semangat saya untuk rajin belajar	SS	S	TS	STS
43	Saya menolak bila di ajak teman-teman untuk belajar bersama	SS	S	TS	STS
44	Saya akan berusaha belajar dengan tekun agar mendapat prestasi yang baik	SS	S	TS	STS
45	Saya belajar hanya untuk menghindari dari hukuman orangtua saja	SS	S	TS	STS
46	Saya rajin belajar agar bisa menyelesaikan tugas sekolah dengan baik	SS	S	TS	STS
47	Saya memutuskan untuk berhenti sekolah jika dana tidak mencukupi	SS	S	TS	STS
48	Saya harus tekun belajar untuk menjadi siswa yang pintar	SS	S	TS	STS
49	Saya tidak memiliki jadwal belajar yang tetap di rumah	SS	S	TS	STS
50	Saya semakin berminat belajar jika buku-buku saya lengkap	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0143 /FO/PP/2009
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

20 Februari 2009

Yth. Ka. SMA St. Yoseph
Jalan Flamboyan Raya Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Elsanta Depari
NPM	: 04.860.0009
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA St. Yoseph Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA St. Yoseph Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dra. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa
2. Peninggal



YAYASAN PENDIDIKAN KATOLIK SANTO YOSEPH

✠ **SMA SWASTA ST. YOSEPH MEDAN** ✠

Jl. Flamboyan Raya No. 139 Medan ☎ (061) 8364577

* NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VITA DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS *

SURAT KETERANGAN

No. 3049 /SMA/SY/03/2009

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sr.Modesta Situngkir, SCMM, S.Pd
Jabatan : Kepala SMA St.Yoseph Medan
Unit Kerja : SMA St.Yoseph Medan

Menerangkan bahwa :

Nama : ELSANTA DEPARI
NIM : 04.860.0009
Program Studi : Pendidikan Psikologi
Tempat Penelitian : SMA St.Yoseph Medan
Judul Skripsi : “ Hubungan antara Komunikasi Interpersonal
Dalam Keluarga dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA St.Yoseph Medan.”

Adalah benar telah melakukan penelitian di SMA St.Yoseph Medan pada tanggal 4 Maret 2009.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 11 Maret 2009
Kepala SMA St. Yoseph Medan
ATAS (SMA)
SWASTA ST. YOSEPH
Sr. Modesta Situngkir, SCMM, S.Pd