

HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PADA SISWA KELAS II SMP YAYASAN PERGURUAN RAKYAT PANCUR BATU

ALDIFA WASISTA KETAREN

04 860 0073

Universitas Medan Area

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan melihat hubungan antara komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar kimia di SMP Yayasan Perguruan Rakyat Pancur Batu. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar kimia, yang mana berarti bahwa semakin baik komunikasi interpersonal, maka semakin baik pula prestasi belajar kimianya. Sebaliknya, bila hubungan interpersonal kurang baik, maka prestasi belajar kimia siswapun kurang baik.

Penelitian ini menggunakan teknik Analisis Korelasi Product Moment dengan teknik pengambilan sample menggunakan Purposive Sampling. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi yang duduk di kelas II SMP aktif pada tahun ajaran 2008/2009 dengan jumlah sampel 53 orang.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar kimia, dimana $r_{xy} = 0,459$; $p < 0,010$, artinya semakin baik komunikasi interpersonal, maka prestasi belajar kimia semakin tinggi, sebaliknya semakin buruk komunikasi interpersonal, maka prestasi belajar kimia semakin rendah.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini, dinyatakan diterima. Komunikasi interpersonal yang terjalin di SMP Yayasan Perguruan Rakyat Pancur Batu cenderung baik sebab nilai rata-rata empirik 84,528 lebih besar daripada nilai rata-rata hipotetiknya 77,5. Disebabkan selisihnya tidak sampai melebihi bilangan SD atau SB yakni sebesar 8,430 namun bilangan nilai rata-rata hipotetiknya, maka dinyatakan bahwa komunikasi interpersonal cenderung berlangsung dengan baik

Kata kunci : Komunikasi Interpersonal, prestasi belajar kimia