

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan anugerah-Nya, kekuatan, kemudahan, ketekunan dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan mampu bertahan dalam setiap kendala dan cobaan yang selama ini telah dilalui dan pada akhirnya mampu dihadapi.

Hingga selesainya skripsi ini, tidak lain juga karena adanya bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Kedua orangtuaku yang sangat saya cintai, segala dukungan, doa serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada ananda tidak akan pernah bisa terganti, semoga ini dapat membuat bapak dan nander bahagia dalam kasih Kristus.
2. Keluarga ku tersayang kanda Nesi Enda Rasmeita Ketaren, SH dan abang Hesron Tonggo Raja Tarigan, AP, M.Si, serta keponakan ku yang lucu dan ganteng Hartanta Nehemia Raja Tarigan. Meskipun kita berjauhan namun doa dan dukungan kalian selalu membuat aku tidak mudah menyerah. Memiliki kalian semua adalah hal yang paling membahagiakan dalam hidupku.
3. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu disela kesibukannya mendidik dan membimbing peneliti, serta telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu membimbing peneliti dan memberikan dukungan kepada peneliti.

6. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, MPd selaku ketua Sidang Meja Hijau dan Kepala Jurusan Psikologi Pendidikan, yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran-saran kepada peneliti.
7. Bapak Andy Chandra S.Psi, M.Psi, selaku Sekretaris Sidang Meja Hijau, yang juga meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada peneliti.
8. Ibu Babby Hasmayni S.Psi, M.Si selaku Dosen Tamu, yang telah meluangkan waktu serta saran dan masukan kepada peneliti.
9. Seluruh Dosen dan Staf Biro Konsultasi Universitas Medan Area Fak.Psikologi, Kak Vidha, Kak Sri, Bang Iswandi, Mas Misro, Bang Dian, Bang Samsir dan juga Kak Rita.
10. Bapak Kepala Sekolah SMP Rakyat Pancur Batu Pinter Sinulingga, BA dan juga Bapak Wakil Kepala Sekolah Drs.Sofidi serta tak lupa Ibu Pinta Roulina Sitanggang selaku guru yang membidangi mata pelajaran Kimia, serta seluruh guru-guru yang ada di SMP Rakyat Pancur Batu yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan tempat kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Adik-adik SMP Rakyat Pancur Batu semuanya terkhusus kelas VIII, terima kasih buat kesediaan adik-adik, tanpa bantuan dari adik-adik semua penelitian ini tidak akan selesai.
12. Kepada semua Bapak dan Ibu guru dari TK, SD, SMP, hingga SMU yang telah mendidik saya. Tanpa didikan para guru-guru ku, peneliti tidak akan menjadi seperti ini.
13. Keluarga besar Ketaren dan Sembiring, Alm. Langit Ketaren dan Alm. Rumpia Sembiring beserta Alm.Juah Milala dan Karoku tersayang. Semua

didikan dan nasehat-nasehat yang dulu selalu kalian berikan padaku akan menjadi modal dalam hidupku.

14. Sahabat-sahabat ku, rekan-rekan angkatan'04 semuanya terkhusus kelas malam : K'Nina, Rani, Nana, Vina, Mala, Lindawaty dan sahabat-sahabat lainnya Fanny dan Ray yang telah membantu pada saat penelitian. Mindo, Ida, Ayu, Tina.

15. Sahabat-sahabat yg paling berharga dalam hidup ku, Yohana Faralita, Amd Rini Atika, Amd dan juga Dewi Novalina, S.Pd. Kalian adalah yang terbaik bagi ku, semoga Tuhan yang akan membalas semua cinta dan sayang kalian padaku. Dan juga seseorang yang selalu membantu ku dalam segala hal Wulandari, makasih buat semua nya dan tanpa bantuan nya mungkin banyak yang keteter yah, hehehehe....

16. Buat seseorang terdekat pada saat penyelesaian skripsi ini dibuat, makasih tak terhingga untuk semangat, dan dukungan nya..Peace...

Akhir kata peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Tiada yang dapat peneliti berikan sebagai balasan, hanya Tuhan Yang Maha Kuasa yang dapat membalas segala perbuatan dan keikhlasan Bapak, Ibu dan saudara-saudara sekalian. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin....

Medan, 23 April 2009

ALDIFA WASISTA. KETAREN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II: LANDASAN TEORI	8
A. Prestasi Belajar	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Prestasi Belajar	11
3. Pengertian Prestasi Belajar Kimia	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	16
5. Ciri-ciri individu yang memiliki prestasi belajar tinggi	23
6. Pengukuran prestasi belajar	24

B. Komunikasi Interpersonal	27
1. Pengertian komunikasi	27
2. Pengertian komunikasi interpersonal	30
3. Aspek-aspek komunikasi interpersonal	33
C. Remaja	36
D. Hubungan komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar kimia	38
E. Hipotesis	40
BAB III: METODE PENELITIAN	41
A. Identifikasi variabel penelitian	41
B. Defenisi oprasional variabel	41
C. Populasi dan sampel penelitian	42
D. Teknik pengumpulan data	43
E. Validitas dan realiabilitas	45
F. Metode analisis data	47
BAB IV: PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	49
1. Orientasi Kancan Penelitian	49
2. Persiapan Penelitian	50
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	51
B. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	55
1. Uji Asumsi	55
a. Uji Normalitas Sebaran	55
b. Uji Linieritas Hubungan	56

2. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment	57
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	58
D. Pembahasan	60
BAB V: PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66



DAFTAR TABEL

TABEL

Halaman

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Komunikasi Interpersonal sebelum Uji Coba	51
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Komunikasi Interpersonal setelah Uji Coba	53
3. Rangkuman hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	56
4. Rangkuman hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	57
5. Rangkuman hasil Analisis Korelasi Product Moment	57
6. Statistik Induk	58
7. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran A. Uji Coba Skala	68
A.1. Skala Komunikasi Interpersonal	69
A.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Komunikasi Interpersonal ...	71
Lampiran B. Uji Asumsi	74
B.1. Uji Normalitas Sebaran	75
B.2. Uji Linearitas Hubungan	79
Lampiran C. Analisis Data Korelasi Product Moment	82
Lampiran D. Skala	86
Skala Komunikasi Interpersonal antara Murid dan Guru	89
Lampiran E. Skor SPM	91
Lampiran F. Dokumentasi	94
F.1. Nilai Raport Mata Pelajaran Kimia	95
F.2. Foto	96
Lampiran H. Surat Keterangan Bukti Penelitian	98