

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Mujahid Press
- As'ad. 1992. *Psikologi Industri Seri Ilmu Sumber Daya Manusia Edisi ketiga*. Yogyakarta : Liberty
- Azwar, S. 2006. *Tes, Prestasi, Fungsi dan Pengembangan, Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Liberty
- Fisher, B. 1986. *Teori-teori Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Gage, Berliner. 1984. *Educational Psychology*. Chicago : Rand Mc.Nally Collage Publishing Company
- Goleman, D. 2000. *Kecerdasan Emosional: Mengapa Emotional Intelligence Lebih Tinggi daripada IQ. Alih Bahasa : T. Hermaya*. Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, S. 2004. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta : Andi
- Hamalik. 1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru
- Hurlock. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Koont, O'Donnel. 1986. *Manajemen Jilid 2*. Jakarta : Erlangga
- Liliweri, A. 1997. *Komunikasi Antar Pribadi*. Bandung : PT.Citra Aditya Bakti
- Loise, M. 1992. Komunikasi Antar Pribadi Guru, Siswa & Hubungan dengan Prestasi Belajar. Medan. *Skripsi (tidak diterbitkan)*: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Maria, T. 2004. Hubungan Komunikasi Interpersonal guru-siswa dalam Proses Belajar Mengajar dengan Prestasi Belajar di SMA Budi Murni-2 Medan. Medan. *Skripsi (tidak diterbitkan)*: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Mulyati. 2005. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Andi
- Muhammad, A. 2002. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nasution, S. 2003. *Metode Research*. Bandung : Jemmars
- Onong, UE. 1993. *Ilmu Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Purwadarminta, W. 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

- Rakhmat, J. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Simanjuntak, SM. 2002. Hubungan Komunikasi Orangtua Mahasiswa dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fak.Psikologi Universitas Medan Area. Medan. *Skripsi (tidak diterbitkan)* Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Slameto. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soetomo. 1993. *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya : Usaha Nasional
- Sudjana, A. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sunarjo, DS. 1992. *Pengantar Ilmu Komunikasi Jilid II*. Yogyakarta : Liberty
- Supratiknya, A. 1995. *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta : Konisius
- Suryabrata, S. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Thabrany, H. 1994. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Thoha, M. 1983. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Uchayana. 1984. *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek*. Bandung : CV. Remaja Karya
- Wahyuningsih, AS. 2004. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa kelas II SMU LAB School Jakarta Timur. *Skripsi (tidak diterbitkan)* Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I Jakarta
- Winkel, WS. 1997. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta : PT. Gramedia
- Witherlington. 1991. *Psikologi Pendidikan, (alih bahasa: M. Buchori)*. Jakarta. : Aksara Baru

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Medan, Februari 2009

Adik-adik yang baik hati,

Dalam kesempatan ini saya memohon kesediaan adik-adik meluangkan waktu untuk mengisi skala yang saya lampirkan berikut ini yang berisi pernyataan. Adik-adik diminta untuk menjawab (mengisi) pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan, keadaan perasaan dan pikiran adik-adik yang sebenarnya, tanpa dipengaruhi siapapun.

Adik-adik tidak perlu ragu dalam menjawab (mengisi) skala ini, ini bukanlah suatu tes. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar jikalau adik-adik menjawab sesuai dengan keadaan yang adik-adik alami. Perlu adik-adik ketahui bahwa jawaban yang adik berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai rapor dan saya akan menjamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan yang adik-adik berikan kepada saya, maka sudah selayaknya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Aldifa Wasista Ketaren

IDENTITAS

Nama :

Usia :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti, kemudian pilihlah salah satu jawaban dari empat alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan diri saudara untuk setiap masing-masing pernyataan, dengan memberi tanda (√) pada jawaban yang disediakan. Pilihan saudara tidak ada yang salah, semuanya benar jika sesuai dengan keadaan diri saudara. Semua pernyataan yang ada dalam skala ini diharapkan terisi, tidak ada satu pernyataan pun yang terlewatkan.

SS : Jika pernyataan itu **Sangat Sesuai** dengan anda

S : Jika pernyataan itu **Sesuai** dengan anda

TS : Jika pernyataan itu **Tidak Sesuai** dengan anda

STS : Jika pernyataan itu **Sangat Tidak Sesuai** dengan anda

SELAMAT BEKERJA

NO	URAIAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak malu bertanya kepada guru kimia jika saya merasa kurang jelas atas penjelasan yang diberikan.				
2.	Saya lebih suka diam saja daripada bertanya kepada guru kimia meskipun saya tidak mengerti.				
3.	Saya berani mengakui kesalahan kepada guru kimia saya jika saya bersalah.				
4.	Meskipun jawaban saya salah, saya berusaha menutupi kesalahan saya.				
5.	Saya siap jika guru kimia saya meminta bantuan saya untuk mengerjakan soal-soal kimia.				
6.	Saya merasa segan jika diminta membantu guru kimia saya.				
7.	Bagi saya, permasalahan saya menjadi tanggung jawab saya sendiri.				
8.	Saya tidak mau tahu apakah masalah saya dapat teratasi atau tidak.				
9.	Sebelum pelajaran kimia dimulai, saya terlebih dahulu membaca buku pelajaran kimia.				
10.	Membaca buku pelajaran kimia adalah pekerjaan yang membosankan bagi saya.				
11.	Saya akan mempertahankan pendapat saya jika saya merasa bahwa saya benar.				
12.	Saya tidak berani mempertahankan pendapat saya sekalipun saya merasa saya benar.				
13.	Saya siap mendengarkan jika guru kimia saya sedang berbicara.				
14.	Saya merasa tidak pantas untuk berbicara dengan guru kimia saya.				
15.	Saya dapat menyelesaikan permasalahan dengan cepat.				
16.	Dalam menyelesaikan masalah tidak perlu buru-buru sebab dengan sendirinya akan selesai.				
17.	Setiap pelajaran kimia, saya selalu mengulang kembali di rumah.				
18.	Jalan-jalan sepulang sekolah adalah kegiatan yang saya sukai daripada belajar kimia.				
19.	Saya akan berkata terus terang apabila saya merasa tidak sanggup mengerjakan tugas kimia yang diberikan guru.				

20.	Saya akan memaksakan mengerjakan tugas kimia yang diberikan guru meskipun saya tidak sanggup menyelesaikannya.				
21.	Mengetahui guru kimia saya sedang marah, maka saya berusaha untuk tidak membuat masalah lain.				
22.	Saya tidak akan memperdulikan jika guru kimia saya sedang marah atau tidak.				
23.	Saya berusaha agar masalah pribadi saya jangan merugikan orang lain.				
24.	Daripada pusing sendiri, saya akan meminta guru kimia untuk menyelesaikan masalah saya.				
25.	Jika ada pertanyaan dari guru kimia, maka saya selalu berusaha untuk menjawabnya.				
26.	Saya suka gugup jika diminta menjawab pertanyaan kimia yang diberikan guru.				
27.	Saya siap dikritik guru kimia apabila saya melakukan kesalahan.				
28.	Saya tidak terima jika guru kimia saya menegur saya di depan kelas.				
29.	Jika guru kimia sedang punya masalah, maka saya berusaha membantu.				
30.	Saya akan memberi bantahan jika guru kimia membentak saya.				
31.	Saya berusaha agar masalah saya tidak sampai menjadi bahan pemikiran orangtua.				
32.	Jika masalah yang saya hadapi berat, lebih baik saya berusaha untuk melupakannya.				
33.	Jika ada masalah pada pelajaran kimia yang tidak dapat diselesaikan, maka saya akan bertanya kepada guru kimia.				
34.	Saya merasa malu jika harus bertanya kepada guru kimia, meskipun mengenai pelajaran kimia.				
35.	Saya akan belajar dengan guru kimia saya untuk memperoleh pengalaman.				
36.	Belajar secara pribadi dengan guru kimia membuat saya merasa malu.				
37.	Mendatangi rumah guru kimia adalah hal yang biasa bagi saya.				
38.	Saya merasa malu untuk mendatangi rumah guru kimia saya.				
39.	Saya dapat mengambil suatu kebijaksanaan dengan cepat dari permasalahan yang timbul				
40.	Menunda penyelesaian sering saya lakukan setiap kali saya ada masalah.				

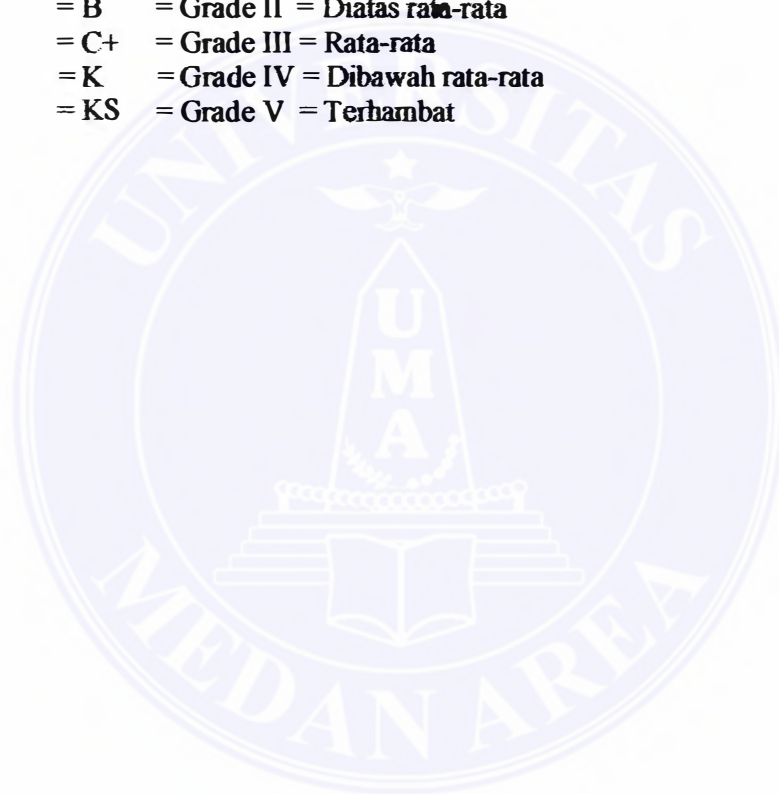
SKOR TEST SPM

No	Nama	Nilai SPM	Grade	Kategori
1.	Ida Elawati	35	III	Rata-rata
2.	Perdana Ginting	37	III	Rata-rata
3.	Ade Irma Sari	36	III	Rata-rata
4.	Andarias Tarigan	35	III	Rata-rata
5.	Rendi Astika	37	III	Rata-rata
6.	Angga Fahreza Hidayat	36	III	Rata-rata
7.	Angga Fahrozy Hidayat	37	III	Rata-rata
8.	Anna Tasya	36	III	Rata-rata
9.	Benyamin Tarigan	35	III	Rata-rata
10.	Ari Gunawan Surbakti	35	III	Rata-rata
11.	Arjuna Sembiring	37	III	Rata-rata
12.	Atun Nurhalija	10	V	Terhambat
13.	Bernie Alan Nuari	36	III	Rata-rata
14.	Brema Risky Malik	36	III	Rata-rata
15.	Delpina Br.Ginting	35	III	Rata-rata
16.	Deny Ginting	37	III	Rata-rata
17.	Desi Ratna Sari	36	III	Rata-rata
18.	Desta Kaban	35	III	Rata-rata
19.	Febbi Faradina	37	III	Rata-rata
20.	Febri Ramadany	36	III	Rata-rata
21.	Ferry Nanda	37	III	Rata-rata
22.	Ferry Sandria	36	III	Rata-rata
23.	Indah Fitri Ningsih	35	III	Rata-rata
24.	Johan Ketaren	35	III	Rata-rata
25.	Julia Melba	37	III	Rata-rata
26.	Mardika Grs	35	III	Rata-rata
27.	Meltri Yani	36	III	Rata-rata
28.	Adi Permono	36	III	Rata-rata
29.	Annisa	35	III	Rata-rata
30.	Ayu Maylinda	37	III	Rata-rata
31.	Budi Wiradinata	36	III	Rata-rata
32.	Devi Sari Rizky	35	III	Rata-rata
33.	M. Ega Fauzi	37	III	Rata-rata
34.	Ema Sartika	36	III	Rata-rata
35.	Gita Astria	37	III	Rata-rata
36.	Hariyani	36	III	Rata-rata
37.	Helti Perania	35	III	Rata-rata
38.	Julpan Afriandi	35	III	Rata-rata
39.	Krisdayanti	37	III	Rata-rata
40.	Nirwana	35	III	Rata-rata
41.	Nurdin Ginting	16	V	Terhambat
42.	Nurnala Sari	36	III	Rata-rata
43.	Qais Alharis	38	III	Rata-rata
44.	Rado Br. Tarigan	36	III	Rata-rata
45.	Rasdevi Yanti	35	III	Rata-rata
46.	Reza Rio Anugerah	35	III	Rata-rata

47.	Ria Ayu Puspita	37	III	Rata-rata
48.	Risa Ratna Sari	35	III	Rata-rata
49.	Robbi Anggi Prayogi	36	III	Rata-rata
50.	Tri Syahmi Mariati	36	III	Rata-rata
51.	Try Ratna Surbakti	35	III	Rata-rata
52.	Zulkifli	35	III	Rata-rata
53.	Desmon Gurusinga	36	III	Rata-rata
54.	Katherina Elisabeth	35	III	Rata-rata
55.	Muhammad Rijal. S	35	III	Rata-rata

Keterangan :

53 – 58 = BS = Grade I = Superior
 50 – 52 = B = Grade II = Diatas rata-rata
 35 – 49 = C+ = Grade III = Rata-rata
 17 – 34 = K = Grade IV = Dibawah rata-rata
 0 – 16 = KS = Grade V = Terhambat





UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor :0095/FQ/PP/2009

02 Februari 2009

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SLTP Yayasan Perguruan Rakyat
Jalan Jamin Ginting Km.18 Desa Hulu
Pancur Batu

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Aldifa Wasista Ketaren
NPM	: 04.860.0073
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SLTP Yayasan Perguruan Rakyat Pancur Batu*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: "*Hubungan Komunikasi Interpersonal antara Murid dan Guru Dengan Prestasi Belajar Kimia pada Siswa Kelas II SLTP Yayasan Perguruan Rakyat Pancur Batu.*"

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Universitas Medan Area
2. Mertinggal

IIS : 201420
ISS : 202070110019
IDS : G.01162001
O : No. 421/6573/PD/2004

YAYASAN PERGURUAN RAKYAT PANCURBATU
Sejak 1954 Oleh : N. Pelawi, BA
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP SWASTA RAKYAT**

Jln. Letjend. Drs. Djamin Ginting's Pancurbatu Kode Pos 20353

SURAT KETERANGAN

No. : 1055/DP/SMP-SR/2009

Kepala **SMP** Swasta Rakyat Pancurbatu, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara,
menerangkan bahwa :

Nama : ALDIFA WASISTA KETAREN
NPM : 04.860.0073
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Adalah benar telah mengadakan penelitian di SMP Swasta Rakyat Pancurbatu untuk
melengkapi persyaratan menyusun Skripsi dengan judul “ **Hubungan Komunikasi
Interpersonal antara Murid dan Guru Dengan Prestasi Belajar Kimia Pada Siswa Kelas II
SMP Swasta Rakyat Pancurbatu**”.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan
seperlunya.

Pancurbatu, 25 Pebruari 2009

Kepala Sekolah,



PINTER SINULINGGA, BA