

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 1992. *Realibilitas dan Validitas*, Yogyakarta: Sigma Alpha
- Burhan. 2003. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Buyamin. 1994. *Pengantar Sosiologi*. Bandung: Ganesha
- Chaplin, J. P. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah: Kartini Kartono.
Jakarta: CV Rajawali
- DePorter, Bobbi, dan Hernacki, Mike, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Penerbit Kaifa, Bandung, 1999.
- Hurlock, E. B. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga
- [Http://www.kurtekdik.com](http://www.kurtekdik.com). *Jenis Kegiatan Homeschooling*. Dibuka pada tanggal 28 Februari 2008
- Kartono. 1990. *Butir-butir Mutiara Rumah Tangga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Kuswardoyo dan Shodiq. 1994. *Sosiologi Pengantar*. Surakarta: PT Pabelan
- Linsenbach, Sherri. 2003. *The Everything Homeschooling Book: Take Charge of Your Child's Education*. Avon: Adams Media Corporation
- Luth dan Daniel. 1995. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta. PT Gramedia
- Minauli. 2006. *Metode Observasi*. Medan: USU Press
- Moleong, M. A. 2005 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mulyadi, Seto. 2007. *Homeschooling Keluarga Kak Seto*. Bandung: PT Mizan Pustaka

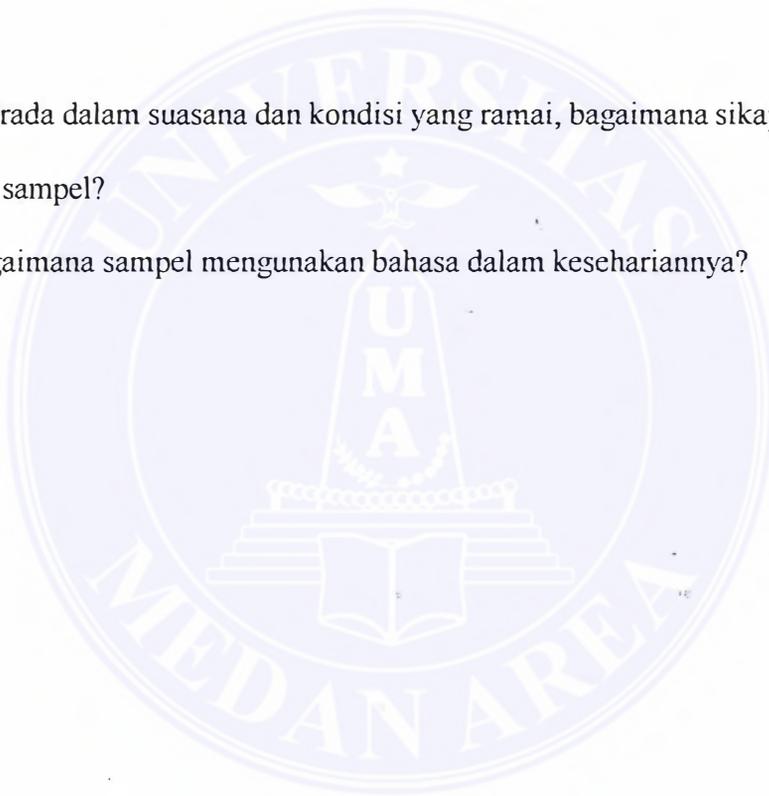
- Poerwandari, E. K. 2001. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Siswanto. 1986. *Ilmu Sosial Dasar*. Tim Dosen IKIP Malang: IKIP Malang
- Sulfah. 2006. *Perbedaan Kemampuan Sosialisasi ditinjau dari Jenis Kelamin pada Remaja yang mengalami Obesitas pada siswa- siswi SMA dan SMK Negeri di Kota Takengon- Aceh Tengah*. Skripsi (tidak diterbitkan) Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Sutomo. 1991. *Tata Kelakuan di Lingkungan Pergaulan Keluarga dan Masyarakat*. Jakarta: DEPDIBUD
- Sumardiono, Lala. 2007. *Homeschooling a leap for better learning*. Jakarta: PT Elex Media Kompetindo
- Sunarto dan Hartono. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta Karya.

Pedoman wawancara dalam penelitian :

1. Ciri-ciri kemampuan sosialisasi
 - a. Bagaimana kamu beradaptasi dengan norma yang berlaku dalam lingkungan kamu baik lingkungan keluarga, teman sebaya dan sosial?
 - b. Bagaimana cara kamu menyesuaikan diri dengan lingkungan kamu?
 - c. Bagaimana cara kamu memperlihatkan sikap yang menyenangkan terhadap orang lain?
 - d. Apakah kamu mampu beradaptasi dan menjalankan peran kamu dengan baik sebagai anggota kelompok?
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan sosialisasi
 - a. Apakah alasan kamu menjalani pendidikan *homeschooling*?
 - b. Menurut kamu bagaimana peran orang tua yang kamu rasakan dalam pendidikan yang kamu jalani?
3. Manfaat *homeschooling*
 - a. Menurut kamu apa pengertian dari *homeschooling*?
 - b. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah menjalani *homeschooling*?

Pedoman wawancara informan dalam penelitian :

1. Menurut Anda bagaimana sikap keseharian dari responden?
2. Bagaimana cara beradaptasi sampel dalam lingkungan yang baru dikenalnya?
3. Bagaimana menurut Anda cara berkomunikasi sampel dalam kehidupan sehari-hari?
4. Menurut Anda bagaimana sampel bersikap dengan lingkungannya, baik lingkungan rumah, teman sebaya, dan sosialnya?
5. Menurut pengamatan Anda bagaimana tingkat kepercayaan diri yang dimiliki oleh sampel?
6. Apabila sampel berada dalam suasana dan kondisi yang ramai, bagaimana sikap yang diperlihatkan oleh sampel?
7. Menurut Anda bagaimana sampel menggunakan bahasa dalam kesehariannya?



MATRIKS : KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK HOMESCHOOLING

NO	RUMUSAN MASALAH	DESKRIPSI PERTANYAAN	DATA YANG DIPERLUKAN	SUMBER DATA	TEHNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Apakah ada masalah kemampuan sosialisasi anak ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menggunakan bahasa. 2. Kemampuan berkomunikasi. 3. Kepercayaan diri. 4. Berani tampil di depan umum. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan sehari-hari anak rumah. 2. Kegiatan anak diluar rumah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak 2. Ibu/ ayah 3. Anggota keluarga lain 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawancara mendalam 2. Observasi
2.	Bagaimana kemampuan sosialisasi anak homeschooling dengan orang lain?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperlihatkan sikap yang menyenangkan kepada orang lain. 2. Menyesuaikan diri dengan sikap yang menyenangkan kepada orang lain. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan lain yang dilakukan anak. 2. Individual-individual lain yang mana anak melakukan hubungan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak 2. Ibu/ ayah 3. Anggota keluarga lain 4. Orang lain yang pernah berhubungan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawancara mendalam 2. Observasi
3.	Bagaimana kemampuan sosialisasi anak homeschooling dalam kelompok sebaya?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu beradaptasi dengan norma yang berlaku dalam kelompok. 2. Mampu menjalankan perannya dengan baik sebagai anggota kelompok. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan lain yang pernah dilakukan anak yang berhubungan dengan kelompok sebaya. 2. Kesesuaian nilai, norma dan pola-pola perilaku dalam kelompok. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak 2. Ibu/ ayah 3. Teman sebaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawancara mendalam 2. Observasi
4.	Bagaimana model hubungan di dalam keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata cara berperilaku pada anak dan saudara. 2. Penyampaian ide-ide 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku anggota keluarga di dalam rumah tangga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak 2. Ibu/ ayah 3. Saudara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi

PARADIGMA PENELITIAN

HOMESCHOOLING

JENIS KEGIATAN HOMESCHOOLING

1. Homeschooling Tunggal adalah suatu format layanan pendidikan yang dilakukan orangtua terhadap anak-anaknya di rumah atau di tempat-tempat lain yang menyenangkan dengan sengaja tidak bergabung dengan keluarga lain.
2. Homeschooling Majemuk adalah suatu format layanan pendidikan yang dilaksanakan oleh orang tua dari dua atau lebih keluarga yang melakukan kegiatan sekolah rumah dimana kegiatannya dibentuk dan dikelola secara lebih teratur dan terstruktur.
3. Komunitas Homeeschooling adalah gabungan sekolah rumah majemuk yang memiliki komitmen pengajaran dengan perbandingan tertentu antara komunitas dan orangtua yang menyusun silabus serta bahan ajar bagi anak-anak termasuk menentukan beberapa aktifitas dasar.

MANFAAT HOMESCHOOLING

1. Menyadarkan para orangtua bahwa pendidikan untuk anak-anak tidak dapat sepenuhnya menjadi tanggungjawab pihak sekolah.
2. Dapat menampung anak-anak karena alasan tertentu yang tidak dapat belajar disekolah formal.
3. Dapat menjadi *sparring partner* sekolah formal dan non formal dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

KEMAMPUAN SOSIALISASI

CIRI-CIRI KEMAMPUAN SOSIALISASI

1. Kemampuan beradaptasi dengan norma yang berlaku
2. Menyesuaikan diri dengan sikap yang menyenangkan terhadap orang lain.
3. Memperlihatkan sikap yang menyenangkan
4. Mampu beradaptasi dan menjalankan perannya dalam kelompoknya.

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI

1. Pola Asuh.
2. Kesulitan terjadi karena anak tidak memperoleh model yang baik dirumahnya.
3. Teman sebaya

ASPEK-ASPEK YANG MEMPENGARUHI

1. Kemampuan menggunakan bahasa
2. Kemampuan berkomunikasi
3. Kepercayaan diri
4. Berani tampil di depan umum

Keterangan : Jenis kegiatan Homeschooling yang diteliti dalam penelitian adalah Homeschooling Tunggal.

Pedoman observasi dalam penelitian :

1. Kemampuan anak *Homeschooling* menggunakan bahasa
 - a. Bagaimana anak *Homeschooling* menggunakan bahasa dalam kehidupan sehari-hari
 - b. Melihat bahasa yang digunakan anak *Homeschooling*
2. Kemampuan berkomunikasi anak *Homeschooling*
 - a. Bagaimana cara anak *Homeschooling* berkomunikasi dengan keluarga
 - b. Bagaimana cara anak *Homeschooling* berkomunikasi dengan teman sebaya
 - c. Bagaimana cara anak *Homeschooling* berkomunikasi dengan lingkungan sosial
3. Kepercayaan diri anak *Homeschooling*
 - a. Melihat rasa percaya diri anak *Homeschooling* dalam lingkungannya
 - b. Bagaimana tampilan diri anak *Homeschooling* dalam lingkungan sosialnya
4. Sikap berani tampil di depan umum dari anak *Homeschooling*
 - a. Bagaimana sikap anak *Homeschooling* apabila tampil di depan umum
 - b. Keberanian yang ditunjukkan anak *Homeschooling* apabila berada di depan umum
 - c. Keberanian saat anak *Homeschooling* bertemu dengan orang yang dikenal

Hasil wawancara pada responden 1 (Nadya)

Nomor	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
1001	Iteer	Selamat siang Nadya...	
1002	Itee	Ehm.. Selamat siang juga kak...	
1003	Iteer	Kakak ganggu nggak? Kita ngobrol-ngobrol bentar ya...	
1004	Itee	Ya udah kak...nggak apa-apa...	
1005	Iteer	Nadya berapa bersaudara?	
1006	Itee	Dua bersaudara kak, Nadya sama adik Nadya...	
1007	Iteer	Siapa nama adik Nadya?	
1008	Itee	Ririn kak...	
1009	Iteer	Nadya dirumah tinggal sama siapa aja?	
1010	Itee	Sama mama, papa, adek terus ama si mbak...	
1011	Iteer	Itu aja?	
1012	Itee	Iya kak...	
1013	Iteer	Papa Nadya kerjanya apa?	
1014	Itee	Papa kerja di bank...	
1015	Iteer	Mama Nadya?	
1016	Itee	Apanya kak?	
1017	Iteer	Kerja mama...	
1018	Itee	Nggak ada kak, mama Nadya di rumah aja, ibu rumah tangga terus yang ngajarin Nadya sama adek kak...	
1019	Iteer	Nadya udah berapa lama sekolah <i>Homeschooling?</i>	

1020	Itee	Udah empat tahunan gitu lah kak...soalnya papa sering pindah-pindah tugas...jadi mama yang ngajarin, kalo papa pulang kerja belajar juga sama papa.	Peran orangtua Nadya dalam pendidikan <i>Homeschooling</i> .
1021	Iteer	Jadi Nadya lebih banyak belajar sama mama lah ya...jadi papa nggak pernah ngajarin Nadya?	
1022	Itee	Pernah lah kak, tapi kan papa lebih sering kerja jadi Nadya lebih banyak sama mama, sama adek terus sama si mbak...kalau papa libur atau kalau malam kami belajar sama-sama, minggu lalu kami baru aja berenang lah kak...	Menciptakan hubungan yang erat diantara anggota keluarga.
1023	Iteer	Ih...enak ya berenangnya...lain kali kalau Nadya berenang kakak ikut ya...	
1024	Itee	Iya kak...Nanti kalau Nadya berenang lagi, kakak Nadya ajak kok...	
1025	Iteer	Menurut Nadya <i>Homeschooling</i> itu apa?	
1026	Itee	Kata mama siy...sekolah di rumah yang diajari sama mama, papa dan lingkungan, kayak jalan ke museum, kolam renang, mall, apalagi ya kak...ehm gitulah pokoknya...	Pemahaman Nadya tentang pengertian <i>homeschooling</i> .
1027	Iteer	Jadi menurut Nadya <i>Homeschooling</i> enak nggak?	Bentuk kelebihan <i>homeschooling</i> .

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (samaran) : ND
Usia : 9 thn
Jenis Kelamin : Perempuan
Pendidikan : HS
Pekerjaan :
Anak Ke : 1 dari 2

Dengan ini menyatakan persetujuan untuk menjadi responden penelitian, dalam rangka penelitian mahasiswa/I atas nama:

Nama : Kiki Ramadani Pulungan
NIM : 04.860.0149
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Universitas : Universitas Medan Area
Alamat Universitas : Jl. Kolam No. 1 Medan Estate
Judul Skripsi : Kemampuan sosialisasi Homeschooling di Medan

Saya yang akan memenuhi untuk memberikan informasi – informasi yang diperlukan oleh peneliti, hingga terpenuhinya tujuan dan manfaat penelitian demi kelancaran dan kesuksesan penelitian.

Demikian pernyataan persetujuan ini saya perbuat agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya. Terimakasih.

Medan, 2008

Responden Penelitian


(ND)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (samaran) : RR
Usia : 6 thn
Jenis Kelamin : perempuan
Pendidikan : HS
Pekerjaan :
Anak Ke : 2 dari 2

Dengan ini menyatakan persetujuan untuk menjadi responden penelitian, dalam rangka penelitian mahasiswa/I atas nama:

Nama : Kiki Ramadani Pulungan
NIM : 04.860.0149
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Universitas : Universitas Medan Area
Alamat Universitas : Jl. Kolam No. 1 Medan Estate
Judul Skripsi : Kemampuan sosialisasi Homeschooling di Medan

Saya yang akan memenuhi untuk memberikan informasi – informasi yang diperlukan oleh peneliti, hingga terpenuhinya tujuan dan manfaat penelitian demi kelancaran dan kesuksesan penelitian.

Demikian pernyataan persetujuan ini saya perbuat agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya. Terimakasih.

Medan, 2008

Responden Penelitian


(RR)



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0816 /FO/PP/2008
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data

22 Agustus 2008

Kepada Yth.
Bapak/Ibu/Sdr/i... *Orang tua Nadya dan Ririn*
di
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Kiki Ramadani Pulungan
NPM : 04.860.0149
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Bapak/Ibu/Sdr/i guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Kemampuan Sosialisasi Anak Homeschooling di Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Sdr/i memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diberikan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan kami ucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Irna Minauli, M.Si.