

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillahirobbil 'alamiin. Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam pada Kekasih-Nya Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Peneliti telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta, ayahanda (Alm) H. Imanuddin K dan Ibunda Hj. Raudhah AM Rokan yang telah mendidik peneliti, memberikan dukungan dan do'a yang tak henti-hentinya dalam mengiringi setiap langkahku, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Keluarga besar Irham's (abang, kakak, adik-adik dan ipar) yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu peneliti baik secara moril maupun materil.
2. Ibu Dra. Irna Minauli, M.si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah memberikan masukan kepada saya..
3. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam menyelesaikan

skripsi ini, yang selalu memberikan jalan keluar kepada saya jika saya mengalami kesulitan.

4. Ibu Istiana, S.Psi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk dan saran-saran yang amat berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini serta telah sudi meminjamkan bukunya kepada peneliti untuk mempermudah proses pembuatan skripsi.
5. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si selaku ketua penguji skripsi, terima kasih bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan kepada peneliti.
6. Ibu Farida Hanum, S.Psi selaku dosen tamu penguji skripsi, terima kasih bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan kepada peneliti.
7. Bapak Andy Chandra, S.Psi, M.Psi selaku sekretaris penguji skripsi, terima kasih bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan kepada peneliti.
8. Terima kasih buat Abi yang selama ini tidak pernah bosan memberikan nasehat kepada peneliti, yang selalu setia menemani peneliti dalam suka dan duka, dan telah memberikan motivasi yang besar kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena abi telah memberikan segalanya kepada peneliti, *I She Te Ru*.
9. Seluruh Dosen, bagian perpustakaan dan segenap Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu peneliti.

10. Bapak Sugiono, S.Ag selaku Kepala Sekolah MAN-2 Tanjung Pura yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data di sekolah ini.
11. Seluruh dewan guru dan bagian Administrasi MAN-2 Tanjung Pura yang telah banyak membantu selama proses penelitian berlangsung.
12. Kepada kak billia selaku guru BP di MAN-2 Tanjung Pura yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian di MAN-2 Tanjung Pura. Terima kasih juga karena telah sudi menjadi teman curhat peneliti. Kepada bang Yutie, terima kasih karena abang telah sudi menemani peneliti selama penelitian berlangsung. Telah mau mendengarkan keluh kesah peneliti, menghibur peneliti disaat peneliti lagi suntuk.
13. Buat teman-teman ku seperjuangan Windi, Evi, Rina dan Asiah, terima kasih atas masukan dan motivasinnya, peneliti tidak akan melupakan kebaikan kalian semua. Terima kasih juga atas kebersamaan yang telah kita rajut selama ini.
14. Seluruh teman-teman ku psikopat (psikologi kosong empat), khususnya Peraturenta Barus, Syaiful, Lisna dkk terima kasih atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini, semoga kita semua menjadi orang yang sukses dalam mengarungi perjalanan hidup ini amiiin.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga, karena atas rahmat dan ridho-Nyalah skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang turut

membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Hanya Allah SWT yang dapat membalas semua kebaikan dan ketulusan hati mereka semua. Akhir kalam semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Medan, September 2009

RUSYDA IRHAM

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Persembahan.....	iii
Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xv
Lampiran.....	xvi
Intisari.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Persepsi terhadap Pembelajaran Kooperatif	11
1. Pengertian Persepsi.....	11
2. Aspek-aspek Persepsi	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	14
4. Proses terjadinya Persepsi	16

5.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	17
6.	Karakter Pembelajaran Kooperatif.....	18
7.	Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	19
8.	Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	21
9.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	21
10.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.	23
11.	Aspek-aspek Pembelajaran Kooperatif	25
12.	Persepsi terhadap Pembelajaran Kooperatif	26
B.	Motivasi Belajar	26
1.	Pengerian Motivasi	26
2.	Komponen Motivasi	29
3.	Jenis dan Sifat Motivasi.....	29
4.	Pentingnya Motivasi dalam Belajar	33
5.	Unsur-unsur Motivasi Belajar	34
6.	Meningkatkan Motivasi Belajar	35
7.	Strategi Motivasi Belajar	38
8.	Aspek-aspek Dalam Motivasi Belajar	39
9.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	42
C.	Prestasi Belajar	46
1.	Pengertian Prestasi Belajar	46
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar ..	49
3.	Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	51
4.	Ciri-ciri Individu yang memiliki Prestasi Belajar	52

D.	Matematika	54
E.	Hubungan Antara Persepsi terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Prestasi Belajar	55
F.	Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar ..	56
G.	Hubungan antara Persepsi terhadap Pembelajaran Kooperatif dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika .	57
H.	Hipotesis	59
BAB III	METODE PENELITIAN	61
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	61
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	61
C.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	63
D.	Metode Pengumpulan Data	64
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	66
F.	Metode Analisis Data.....	68
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN.....	70
A.	Orientasi Kancan Penelitian	70
B.	Persiapan Penelitian	70
	1. Persiapan Administrasi.....	70
	2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	71
	3. Pelaksanaan Penelitian	74
	4. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	76

C.	Analisi Data dan Hasil Penelitian.....	79
1.	Uji Asumsi.....	79
2.	Hasil-hasil Analisi Data	82
3.	Hail Perhitungan Mean Hipotetik dengan Mean Empirik.....	87
D.	Pembahasan	91
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	95
A.	Kesimpulan	95
B.	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

1. Penyebaran Butir-butir Skala Persepsi terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Sebelum uji coba.....	72
2. Penyebaran Butir-butir Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji coba.....	73
3. Penyebaran Butir-butir Skala Persepsi terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Sesudah uji coba.....	77
4. Penyebaran Butir-butir Skala Motivasi Belajar Sesudah Uji coba.....	78
5. Uji Normalitas Sebaran.....	80
6. Uji Linearitas Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Prestasi Belajar.....	81
7. Uji Linearitas Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar.....	82
8. Hasil Pengujian Statistik.....	83
9. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dengan Mean Empirik Skala Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif.....	89
10. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dengan Mean Empirik Skala Motivasi Belajar.....	90
11. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dengan..... Mean Empirik Prestasi Belajar	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. A. Data Uji Coba Skala Persepsi terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif.....	106
A.1. Aitem Validitas Skala Persepsi terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif	106
B.1. Uji Validitas Skala Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif ...	108
B.2. Uji Reliabilitas Skala Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif..	110
B.3 Aitem Valid Variabel Skala Motivasi Belajar	113
B.4 Uji Validitas Skala Variabel Motivasi Belajar	115
B.5 Uji Reliabilitas Skala Variabel Motivasi Belajar	117
C.1. Uji Normalitas Sebaran	120
C.2. Uji Linieritas Hubungan	122
B. Analisis Regresi	124
C. Skala	128
D. Surat Keterangan Penelitian	138