

**Abstraksi**  
Fakultas Psikologi  
Universitas Medan Area  
April 2009

**Khairil Fauzan. K**

**Studi Kuantitatif berjudul Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar siswa-siswi SMA N 1 Kejuruan Muda Aceh Tamiang**

**(150 halaman + 12 tabel + 10 lampiran)**

**Daftar Bacaan : 34 (1997-2008)**

*Realitas kehidupan tidak terlepas dari pendidikan yang terkadang bisa menjadi dilema dan tuntutan hidup, dimana peran orangtua sangat penting untuk pendidikan anak, terkhususnya cara atau pola asuh demokratis yang paling efektif untuk memperoleh motivasi dan meraih prestasi belajar siswa. Peneliti menyusun tugas akhir ini, dengan penelitian berjudul "Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi belajar siswa-siswi SMA N 1 kejuruan Muda Aceh Tamiang".*

*Penelitian ini bertujuan untuk melihat keefektifitasan orangtua dalam mendidik anak dengan cara yang tepat secara demokratis, khususnya untuk pendidikan anak dan mencapai prestasi belajar yang diinginkan. Interaksi dan komunikasi yang terjalin merupakan bagian dari suatu proses psikologis antara orangtua dan anak, hingga pola asuh yang hangat didalam keluarga berjalan dengan baik.*

*Metode Penelitian Kuantitatif (Studi Korelasi) yang menguji teori didalam penelitian ini melalui teknik skala psikologi dan alat tes psikologi (SPM= Standart Progressive Makluf) untuk mengukur inteligensi seseorang, selain itu populasi secara Purposive Sampling dan dianalisis melalui Analisis Regresi (2 Prediktor) yang dihipotesiskan membuktikan adanya hubungan positif antara pola asuh demokratis dan motivasi belajar dengan prestasi belajar, tentunya pengharapan agar anak-anak semakin baik dan maju dalam belajar, dapat memotivasi diri dan meningkatkan prestasi belajar sesuai dengan arahan dari orangtua yang baik dan peduli terhadap kemajuan anak.*

*Berdasarkan hasil analisis regresi diketahui bahwa terdapat hubungan yang tidak signifikan antara pola asuh demokratis orangtua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar, dimana  $F_{reg} = 1,436$  ;  $p = 0,244$  ( $P > 0,050$ ). Berdasarkan hasil analisis korelasi parsial jenjang pertama :*

1. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis orangtua dengan prestasi belajar, dimana diperoleh hasil korelasi  $r_{1y-2} = 0,189$ ;  $p = 0,116$  ( $p > 0,050$ ).
2. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar, dimana  $r_{2y-1} = -0,074$ ;  $p = 0,551$  ( $p > 0,050$ ).

