

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah saya haturkan keharibaan Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, ketenangan, kekuatan dan daya pikir hingga dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Tidak lupa Salawat dan salam saya tujukan kepada Nabi Muhammad SAW, yang begitu berarti dalam menjadikan umatnya manusia yang berakhlak dan berilmu pengetahuan.

Adalah berkah yang luar biasa, dengan penuh perjuangan menghadapi berbagai ujian dan cobaan yang menghasilkan sumber ilmu yang luar biasa kepada saya, hingga skripsi ini menjadi sebuah goresan tinta yang diharapkan bermanfaat bagi semua. Suatu kebahagiaan yang tak terhingga bagi penulis hingga dapat menyelesaikan karya sederhana ini dalam bentuk skripsi.

Semua ini tidak terlepas dari dukungan keluarga terutama ayahanda dan ummi' tercinta, atok dan almarhumah nenek tercinta yang juga menjadi inspirasi, bunda Aisyah dan bunda Azizah M.Ag, yang telah sabar melihat tingkah laku ponakannya dan memberi tempat yang baik selama menuntut ilmu, juga telah memberi bantuan berupa moril juga materil yang tak akan terbalas, dan mengajarkan bagaimana untuk bisa hidup prihatin, bagaimana menjadi nomor 1, juga sebagai motivator untuk saya serta teman-teman, para dosen, dan kakanda sekalian, bunda Ida SE, Ir. Pakngah, om Bambang S.E, kak lina, iwan, taufiq dan seluruh keluarga, kak Helen S.P, yang selalu memberi support.

Pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
2. Prof. DR. H. Ali Ya'kub Matondang M.A, selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area juga dengan kecerdasan dan keuletannya selalu memberikan semangat *agent of change* dan sebagai motivator mahasiswa/i nya.
4. Ibu Nini Sri Wahyuni, S. Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu dan memberikan yang terbaik buat penulis, memberikan saran-saran, bimbingan, kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih bu, karena kecerdasan ibu, skripsi ini lebih berarti.
5. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi., M.Si Selaku Dosen Pembimbing II, dengan senyum tulus dan penuh kesabaran ditengah-tengah kesibukannya telah menyempatkan diri dan meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya dalam membimbing penulisan skripsi ini. Terimakasih banyak ya bu
6. Bapak Zuhdi Budiman S.Psi selaku PD I, ibu Suryani Hardjo, S.Psi., MA selaku PD III juga sebagai ketua penguji yang penyayang, ibu Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si sebagai dosen tamu dan dosen favoritku, dan bapak Yudhistira, S.Psi sebagai sekretaris, serta dengan kegigihannya yang

membuat saya salut, yaitu: ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi., M.Si yang juga membantu membimbing hingga skripsi ini selesai.

7. Seluruh Dosen yang telah tulus memberi ilmunya kepada saya, semoga bermanfaat, dan Staf administrasi (Tata Usaha) bu Sri S. Sos, kak Pida, mas Misro, bang Syamsir, bang Wandu, kak Salamah, bang Dian di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dukungan moral dan kelancaran administrasi penulis juga jasa selama ini tidak akan terlupakan.
8. Seluruh Civitas Akademika Universitas Medan Area, khususnya fakultas psikologi yaitu, tim Biro : bu Titi Psi yang cerewet, tapi baik dan pernah memberikan kesadaran buat saya, bu Nafessa Psi dan bu Erna Psi. Thanks ya uda dikasi pinjam alat tes psikologi ampe jauh-jauh ke aceh.
9. Bapak Sario, S.Pd selaku Kepsek SMA N 1 Kej. Muda beserta guru dan seluruh staf, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat mengadakan penelitian di sekolah ini.
10. Adik siswa-siswi SMA N 1 Kejuruan Muda khususnya kelas II IPA 1 dan II IPS 1 yang telah berkenan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
11. Hj. Nafsiah Ok Bahauddin, S.Pd seorang “my soulmate”, ibu yang melahirkan dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran serta menjadi tokoh idola yang tidak akan pernah tergantikan dan hilang ditelan masa dan perubahan. Yang terindah dalam hidup adalah “cahaya” saya, H. Kaharuddin Abdurrahman, ayah yang tidak pernah berhenti menyinari kami, yang menjadikan keluarga sebagai panutan yang baik dan

bermanfaat bagi semua, juga sebagai inspirator dan innovator terhebat, Buat ayah dan ummi tiada kata seindah do'a, terimakasih untuk segala-galanya, untuk ilmunya. Semoga ilmu yang adinda dapat, bisa berguna dan suatu saat bisa membahagiakan engkau kedua orangtuaku.

12. Sahabat-sahabat yang setia menemani saya: Iqfan teman terbaik yang sering mengajar tentang editan computer dan memotivasi, Alfarizi "si Albert Einstein" yang sok pintar' tapi baik juga, Chandra, Ahmad Ghazali, Anwar, Reza cuex, Pay, Ahmad Dahlan Pulungan yang juga banyak mambantu, kak Juanita Sitompul, (yang sering memotivasi tentang hoby saya dalam dunia Dangdut untuk menjadi Artis), Ana, Riza, Nora, bang Hery, Maris, Rani, Rina, Sisca, Ama, Hijrah, Diba, Kiki Ramadhani, Kimut, Icut, Yuna, Maya, kak Ifda, Rizky amalia dkk (aceh sepakat), Rini dkk di stambuk '05, yang kesemuanya telah menyandang gelar sarjana psikologi, sampai kapanpun akan selalu teringat akan masa-masa sulit kita, Marjan lubis SH, Nora Jakarta, Ari, S.Ked , Ivan, S.Pd, Indra, Husni. Kalian semua yang telah tulus membantu untuk penelitian dan selalu memberi solusi, kalian semua bagaikan malaikat yang mengikutiku kemanapun aku pergi, serta seluruh teman-teman stambuk 2004 kelas A, B dan terkhususnya kelas C, dan rekan sing a songs nasyider psycho voice : Iqbal, johan dan leo kejarlah terus cita-cita juga cinta Allah, rekan-rekan kerja Bank RBS Abn-Amro yang terus membantu memotivasi serta teman-teman organisasi seperti: Special Be Mind, Temasi, English Club, Gasi, Kammi, Formasi, PASU, KKTM Club Pekanbaru, Ukmi, Teman-teman HMI, Iptr, HMT, Traumatic centre UMA

solid Aceh dan rekan-rekan BEM, juga yang selalu mengantar kemana aku pergi (sepeda motor revo tercinta), berkat kamu, urusan jadi mudah.

13. Sebuah penghargaan tinggi untuk hati yang selalu memberikan inspirasi, kesejukan di dalam matanya, memberikan senyum dan pertolongan, santunnya serta menjadi indah bagi semua khususnya keluarga kita, kekasih (belahan jiwa) dek “Annisa Fitriana” yang juga ikut andil dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya untuk semua pihak yang telah banyak membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas semua kebaikan yang tertoreh dengan pencapaian impian dan kebahagiaan dunia akhirat, Amin Yaa Rabbal A’lamiin.

Medan, April 2009

Khairil Fauzan. K
(04.860.0260)
Fauni_ozan@yahoo.com

085275906556

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL DAN PENGESAHAN	i
HALAMAN ABSTRAKSI	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	11
1. Pengertian Prestasi Belajar	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
a. Faktor Internal	13
b. Faktor Eksternal	15
B. Pola Asuh Demokratis Orangtua	16

1. Pengertian Pola Asuh	16
2. Pengertian Pola Asuh Demokratis Orangtua	20
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Demokratis	25
4. Aspek-aspek Pola Asuh Demokratis Orangtua	26
C. Motivasi Belajar	31
1. Pengertian Motivasi Belajar	31
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	32
3. Aspek-aspek Motivasi Belajar	33
D. Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orangtua dengan Prestasi Belajar	36
E. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	38
F. Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	40
G. Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	44
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	46
D. Metode Pengumpulan Data	47
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	50
F. Metode Analisis Data	54

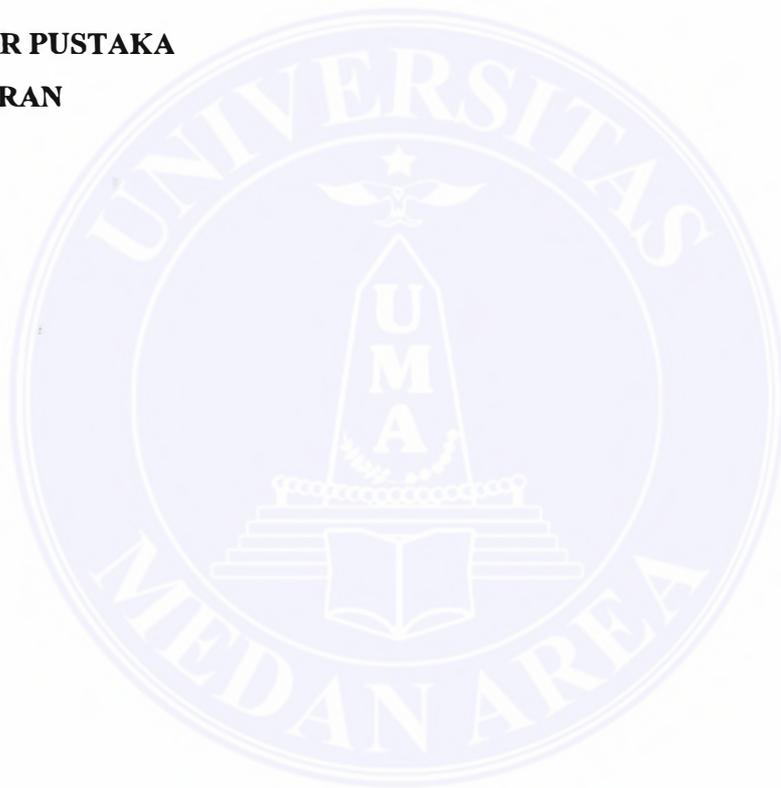
BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	57
1. Orientasi Kanchah	57
2. Persiapan Penelitian	60
a. Persiapan Administrasi	60
b. Persiapan Alat Ukur	60
3. Uji Coba Alat Ukur	63
a. Hasil Uji Coba Skala Pola Asuh Demokratis Orangtua	64
b. Hasil Uji Coba Skala Motivasi Belajar	64
B. Pelaksanaan Penelitian	65
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	66
1. Uji Asumsi Data	67
a. Uji Normalitas Sebaran	67
b. Uji Linieritas	68
2. Hasil Perhitungan Analisis Regresi	69
3. Hasil Analisis Korelasi Parsial	70
4. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	71
5. Kurva Normal	75
D. Pembahasan	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Pola Asuh Demokratis Orangtua Menurut D. Baumrind	38
2. Sebaran Butir Item Pola Asuh Demokratis Orangtua Sebelum Uji Coba	62
3. Sebaran Butir Item Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	63
4. Distribusi Butir Skala Pola Asuh Demokratis Orangtua Setelah Uji Coba	64
5. Distribusi Butir Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	64
6. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	67
7. Hasil Perhitungan Uji Linieritas	68
8. Matriks Interkorelasi	68
9. Rangkuman Analisis Regresi	69
10. Bobot Sumbangan Variabel Bebas	70
11. Korelasi Parsial Jenjang Pertama	71
12. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Hasil Uji Coba
LAMPIRAN A – 1	Hasil Uji Skala Pola Asuh Demokratis Orangtua
LAMPIRAN A – 2	Hasil Uji Coba Skala Motivasi Belajar
LAMPIRAN B	Uji Validitas Skala
LAMPIRAN B1	Uji Validitas Pola Asuh Demokratis Orangtua
LAMPIRAN B2	Uji Validitas Motivasi Belajar
LAMPIRAN C	Uji Normalitas
LAMPIRAN C1	Uji Normalitas Prestasi Belajar
LAMPIRAN C2	Uji Normalitas Motivasi Belajar
LAMPIRAN C2	Uji Normalitas Pola Asuh Demokratis Orangtua
LAMPIRAN D	Uji Linieritas Hubungan
LAMPIRAN E	Analisis Reliabilitas
LAMPIRAN F	Hasil Analisis Regresi
LAMPIRAN G	Tes SPM
LAMPIRAN H	Skala Pola Asuh Demokratis Orangtua dan Motivasi Belajar
LAMPIRAN I	Raport dan Dokumentasi berupa Foto
LAMPIRAN J	Surat Keterangan Bukti Penelitian